

Theologische Fakultät der Universität Freiburg / Schweiz

Faculté de Théologie de l'Université de Fribourg / Suisse

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Programme des cours commenté

2005/2006

schon wieder verursacht durch:
Gregor Emmenegger, Dr. Ass.
Siegfried Ostermann, Dipl. Ass.

Inhaltsverzeichnis /Table des Matières

Vorwort / Préface	II
Hinweis zur Einführung der Studienprogramme auf der Basis der Bologna-Erklärung	III
Avertissement au sujet de l'introduction des programmes d'études sur la base de la Déclaration de Bologne	IV
Dekanat der Theologie / Décanat de Théologie	V
Curator Studiorum	V

Biblische Studien / Etudes Bibliques

1. Altes Testament / Ancien Testament	1
2. Neues Testament / Nouveau Testament	7
3. Biblische Umwelt, Antikes Judentum / Milieu biblique, Judaïsme antique	15
4. Biblische Sprachen / Langues bibliques	18

Patristik und Kirchengeschichte / Patristique et Histoire de l'Église

1. Patristische Theologie und Dogmengeschichte / Patristique et Histoire des Dogme	20
2. Sprachen des christlichen Orients / Langue de l'Orient chrétien	27
3. Kirchengeschichte / Histoire de l'Église	28

Glaubens- und Religionswissenschaft, Philosophie Sciences de la foi et des religions, philosophie

1. Philosophie	35
2. Theologische Propädeutik / Propédeutique théologique	38
3. Fundamentaltheologie / Théologie fondamentale	41
4. Dogmatik / Théologie dogmatique	44
5. Ökumenische Theologie / Théologie oecuménique	52
6. Missiologie / Missiologie	55
7. Religionswissenschaft (Historisch-hermeneutische Option) Sciences des religions (option historique et hermeneutique)	56

Moraltheologie und Ethik / Théologie morale et d'Ethique

1. Allgemeine Veranstaltungen / Enseignements généraux	58
2. Besondere Veranstaltungen / Enseignements spéciaux voir annexe	62

Praktische Theologie / Théologie pratique

1. Besondere Veranstaltungen / Enseignements spéciaux	64
2. Pastoraltheologie / Théologie pastorale	65
3. Kerygmatisches-Religionspädagogik-Katechetik Kérygmatisque-Pédagogie religieuse-Catéchétique	71
4. Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques	75
5. Kanonisches Recht / Droit canonique	81
6. Homiletik / Homiletique	84
7. Troisième Cycle	85

Weitere Veranstaltungen / Autres Manifestations	86
Adressen / Adresses	89
Namensregister / Registre des Noms	95
Stundenpläne / Horaires	96

Annexe: Théologie morale et d'Ethique (Prof. Sherwin M.)

Vorwort / Préface

Mit Freude präsentieren wir Ihnen wiederum die gedruckte Version des «KVV-online». In diesem KVV sind wiederum die ECTS eingetragen. Für deren sachgerechte Verwendung bitten wir Sie, das Begleitschreiben von Dekanin Fr. Barbara Hallensleben zu beachten. Für weitere Fragen wenden Sie sich direkt an das Curatorium Curator Studiorum.

Leider waren bis Redaktionsschluss nicht alle Angaben eingegeben oder verfügbar: die fehlenden Informationen sollten ab Herbst an den schwarzen Brettern der einzelnen Departemente zur Verfügung stehen.

Die Texte sind von uns ohne Änderungen bzw. Korrekturen übernommen worden. Wir haben lediglich kleinere Vereinheitlichungen in den technischen Teilen durchgeführt.

Das «KVV-online» ist unter folgender Adresse abrufbar:

<http://www.unifr.ch/patr/vv>.

Unter dieser Adresse können Sie es auch als pdf herunterladen.

Wir wünschen Ihnen viel Spass mit dem «KVV-online» und ein erfolgreiches akademisches Jahr 2005/06.

C'est avec joie que nous vous présentons la version imprimée du programme des cours commenté. Pour la deuxième fois, les ECTS y sont intégrés. Pour leur utilisation adéquate, nous vous prions de tenir compte de la lettre d'accompagnement de la Doyenne Barbara Hallensleben. Pour toute autre question adressez-vous directement au Curatorium.

Malheureusement, il manque certaines informations non encore disponibles; elles figureront dès cet automne sur les panneaux d'affichage des départements.

Nous avons repris les textes tels qu'ils nous ont été fournis, sans modification ni correction, excepté quelques harmonisations dans la partie 'technique'.

Vous pouvez consulter et télécharger le programme des cours commenté (document pdf) à l'adresse suivante :

<http://www.unifr.ch/patr/vv>

Nous espérons que vous aurez du plaisir à consulter notre "pcc-online" et nous vous souhaitons une année académique 2005/2006 pleine de succès.

Freiburg, im Juli 2005
Fribourg, en juillet 2005

Gregor Emmenegger, Dipl. Ass.
Siegfried Ostermann, Dipl. Ass.

Hinweise zur Einführung der Studienprogramme auf der Basis der Bologna-Erklärung

1. Dieses kommentierte Vorlesungsverzeichnis berücksichtigt die Studienprogramme der Bologna-Erklärung, die an unserer Fakultät im Akademischen Jahr 2004/05 eingeführt worden sind. Entsprechend diesem Studiensystem sind bereits alle Lehrveranstaltungen mit Kreditpunkten (CP) versehen (ETCS = European Transfer of Credits System).

2. An unserer Fakultät werden die ECTS-Punkte nach folgenden Prinzipien zugeteilt:

A.	1 SWS Vorlesung mit Prüfung:	1,5 CP
	2 SWS Vorlesung mit Prüfung:	3 CP
	3 SWS Vorlesung mit Prüfung:	4 CP
B.	1 SWS Seminar mit schriftlicher benoteter Arbeit:	2 CP
	2 SWS Seminar mit schriftlicher benoteter Arbeit (gilt für Proseminar, Einführungs- und Hauptseminar):	4 CP
C.	1 SWS Spezialvorlesung mit Leistungsnachweis:	1 CP

3. Die Angaben der Kreditpunkte sind nur für das 1. und 2. Theologische Jahr verbindlich, für welche die Bologna-Studienprogramme bereits gelten. Für die anderen Jahre sind die Punkangaben lediglich Richtwerte. Sie geben eine Vorstellung davon, wie das jetzige Programm im Vergleich zu dem Bologna-Zyklus aussieht. Aber es kann aus diesen Angaben kein Anspruch auf Kreditpunkte abgeleitet werden.

4. Studierende aus andern theologischen Fakultäten, an denen die Studien schon nach dem Bologna-System organisiert sind, können die Veranstaltungen, die sie zu besuchen haben, und die zugeteilten Kreditpunkte mit den Curatoren unserer Fakultät festlegen.

Für weitere Fragen steht das Curatorium gern zur Verfügung!

Freiburg i.Ü., den 25. Juli 2005

Die Dekanin

Barbara Hallensleben

IV

Avertissement au sujet de l'introduction des programmes d'études sur la base de la Déclaration de Bologne

1. Ce programme de cours commenté tient compte des programmes d'études sur la base de la Déclaration de Bologne, qui ont été introduits dans notre faculté durant l'année académique 2004-05. Pour cette raison, des points de crédit (ECTS = European Credit Transfer System) sont attribués à tous les cours et séminaires.

2. Dans notre faculté, les points ECTS sont attribués selon les principes suivants:

A.	1 HSS de cours avec examen:	1,5 CP
	2 HSS de cours avec examen:	3 CP
	3 HSS de cours avec examen:	4 CP
B.	1 HSS de séminaire avec travail écrit soumis:	2 CP
	2 HSS de séminaire avec travail écrit soumis: (proséminaire, séminaire d'introduction, séminaire)	4 CP
C.	1 HSS de cours spécial avec attestation du travail fourni	1 CP

3. Les indications des points ETCS valent uniquement pour la première et la deuxième année de théologie pour lesquelles le programme de Bologne vaut. Pour les autres années, les points ETCS n'ont qu'une valeur indicative. Ils permettent de se faire une idée approximative de la correspondance entre le programme ancien et celui de Bologne, mais ils ne fournissent aucune base pour revendiquer des points ETCS.

4. Les étudiant-e-s venant d'autres facultés avec un programme d'études selon Bologne devront fixer les cours et leurs points ETCS d'entente avec les curateurs des études.

Les curateurs sont à votre disposition pour des questions ultérieures !

Fribourg, le 25 juillet 2005

La doyenne:

Barbara Hallensleben

DEKANAT DER THEOLOGIE / DÉCANAT DE THÉOLOGIE
--

Dekanin / Doyenne: Prof. Dr. Barbara Hallensleben

Büro / Bureau:	1225
Sprechstunde:	nach Vereinbarung
Réception:	sur rendez-vous
Telefon / Téléphone:	026 / 300 73 71
Email:	barbara.hallensleben@unifr.ch

Assistentin / Assistante: Christiane Gäumann-Gignoux

Büro / Bureau:	1225
Sprechstunde:	Di-Do 10-11:30
Réception:	ma-je 10-11:30
Telefon / Téléphone:	026 / 300 73 70
Email:	christiane.gaeumann@unifr.ch

homepage:	www.unifr.ch/theo
Adresse / adresse	Avenue de l'Europe 20 CH-1700 Fribourg

CURATOR STUDIORUM

Prof. Pier Virginio Aimone
 Prof. Benoît-Dominique de La Soujeole (SH 2005/06: semestre sabbatique)
 Prof. Franz Mali

Die Aufgaben des Curator Studiorum hat das «Curatorium» übernommen. Alle drei Professoren bieten für die Studierenden Sprechstunden an.
 Auskunft über Ort und Termine sowie Anmeldung im Dekanat der Fakultät bei Frau Christiane Gäumann: 026 / 300 73 70.

Les tâches du Curator Studiorum seront assumées par un »Curatorium«. Ces trois professeurs sont disponibles pour les rendez-vous avec les étudiant-e-s.
 Heure et lieu sont à fixer avec le décanat de la Faculté chez Madame Christiane Gäumann: 026 / 300 73 70.

BIBLISCHE STUDIEN / ETUDES BIBLIQUES

1. ALTES TESTAMENT / ANCIEN TESTAMENT

GOLDMAN Yohanan, P.-D.

Introduction à l'Ancien Testament III. Les prophètes d'Israël.

Cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 13-15 (SH)

1re et 2e année
chaque semaine

1. Survol du phénomène prophétique dans la société israélite ancienne d'après les textes bibliques. 2. Le pathos prophétique de l'homme de Dieu. 3. Les caractéristiques de l'écriture prophétique dans la Bible (rapport à l'histoire et langage poétique). 3. Étude de quelques grands textes prophétiques selon possibilités: dans le premier livre des Rois, Isaïe, Osée, Ezéchiel...

André NEHER, L'essence du prophétisme, Paris Calmann-Lévy 1983. 2 éd; Joseph BLENKINSOPP, Histoire de la prophétie en Israël (LD 152), Paris 1993; HESCHEL A.J., The Prophets, New York Harper & Row 1962. 2 éd.

GOLDMAN Yohanan, P.-D.

Introduction à l'Ancien Testament IV. La littérature de sagesse.

Cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 13-15 (SE)

1re et 2e année
chaque semaine

1. Introduction générale: a) Les thèmes fondamentaux de la sagesse (la filiation et l'amour de la vie, la sagesse et le bonheur, la sagesse et la piété). b) Les formes d'expression (genres littéraires, images, parallélisme dans les proverbes).
2. Les deux voies du juste et de l'impie dans les Proverbes et les Psaumes de sagesse.
3. Le bienheureux désespoir du Qohelet (Ecclésiaste) et sa critique de la sagesse.

GOLDMAN Yohanan, P.-D.

Proséminaire en Ancien Testament

Proséminaire

2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
lu 15-17 (SE)

1re année
chaque semaine

Initiation à la lecture des textes de la Bible Hébraïque. 1. Les fondements de la lecture ("close reading"). 2. Les formes rhétoriques et la notion de structure. 3. Introduction à la sémiotique (la logique narrative et le concept de "figure"). 4. Introduction à la narratologie (l'histoire et le récit; les instances narratives; l'intrigue; la focalisation; temps racontant et temps racontant).
Chaque séance se compose d'une partie informative et d'un temps de mise en pratique.

Jean DELORME, Lire dans l'histoire - Lire dans le langage, in J. Doré éd., Les cent ans de la Faculté de Théologie, Paris Beauchesne 1992, 197-206; Jean DELORME, Analyse sémiotique du discours et étude de la Bible, Sém&Bib 66 (1992) 37-44; GROUPE D'ENTREVERNES, Analyse sémiotique des textes, P.U.L. 1979 (1985).

GIROUD J.-Cl. & PANIER L., Sémiotique. Une pratique de lecture et d'analyse des textes bibliques (Cahier Evangile 59), Paris Cerf 1987; Daniel MARGUERAT et Yvan BOURQUIN, Pour lire les récits bibliques. Initiation à l'analyse narrative, Paris Cerf 1998.

GOLDMAN Yohanan, P.-D.

Milieu Biblique de l'Ancien Testament

cours ou cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
me 11-12 (SE)1re année
chaque semaine

- I. Les structures de la société israélite ancienne.
2. L'impact de certains aspects sociaux sur la religion d'Israël (Jubilée, Rachat, Go'el).
3. Le temple: lieu, formes et fonctions de la Maison de Dieu.
4. Le calendrier liturgique et les grandes fêtes de pèlerinage.
5. La religion égyptienne, un aperçu.
6. Religion comparée. a) Quelques influences de la religion égyptienne. b) Quelques influence de la religion cananéenne.

Oxford Bible Atlas, London Oxford University Press.

Roland DE VAUX, Les institutions de l'Ancien Testament, Paris Editions du Cerf.

LEFÈBVRE Philippe, Prof.ass.

**Théologie de l'Ancien Testament:
La première page des livres de l'AT:
Théologie des commencements**

Cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
me 8-10 (SH)3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

LEFÈBVRE Philippe, Prof.ass.

**Exégèse AT:
De Josué aux Livres des Rois. Les entrées en matière**

cours ou cours spécial

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 8-10 (SH)2e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

LEFÈBVRE Philippe, Prof.ass.

Les frères et les soeurs dans la Bible

Séminaire

1 HSS (0.5 HSA) / 4 ECTS
lu 16-17 (SH)3e-5e année
chaque semaine

LEFÈBVRE Philippe, Prof.ass.

Le vocabulaire théologique de la Bible hébraïque à la Bible grecque

cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
lu 15-16 (SH)tout-e-s les intéressé-e-s
chaque semaine

LEFÈBVRE Philippe, Prof.ass.

**Théologie de l'Ancien Testament:
La première page des livres de l'AT:
Théologie des commencements**

Cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
me 8-10 (SE)3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

LEFÈBVRE Philippe, Prof.ass.

Exégèse AT:

De Josué aux Livres des Rois. Les entrées en matière

cours ou cours spécial

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

ma 8-10 (SE)

2e-5e année et autres intéressé-e-s

chaque semaine

LEFÈBVRE Philippe, Prof.ass.

Les frères et les soeurs dans la Bible

Séminaire

1 HSS (0.5 HSA) / 4 ECTS

lu 16-17 (SE)

3e-5e année

chaque semaine

LEFÈBVRE Philippe, Prof.ass.

Le vocabulaire théologique de la Bible hébraïque à la Bible grecque

cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS

lu 15-16 (SE)

tout-e-s les intéressé-e-s

chaque semaine

**N.N., Dipl. Ass., in Zusammenarbeit mit
STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.**

Biblisches Proseminar AT

Proseminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

Do 10-12 (WS)

1. Jahr

jede Woche

Das biblische Proseminar wird zusammen mit dem Biblischen Proseminar NT durchgeführt. Siehe dort!

STAUBLI Thomas, Ober-Ass.

Religionen der Levante und das Alte Testament

Spezialvorlesung

1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

Do 15-17 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte

alle 14 Tage, gerade Wochen

Wie keine andere Region der Welt hat die Levante Religionen hervorgebracht, die das Gesicht menschlicher Kultur bis heute wesentlich mitprägen. Judentum, Christentum, Islam, Alewiten, Drusen und Bahai haben hier ihre geistigen Wurzeln. Die Vorlesung thematisiert die religiöse Landschaft der Region im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr., die den Mutterboden dieser Religionen bildet, sowie deren Rezeption im Ersten oder Alten Testament. Kanaanäische, phönizische, philistäische, aramäische und nordwestarabische Kulte werden in Text und Bild vorgestellt und auf ihre Relevanz für die Entstehung der abrahamitisch-monotheistischen Religionen hin befragt.

Empfohlene Literatur: Keel O./Uehlinger Chr., Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener ikonographischer Quellen (QD 134), Freiburg/Basel/Wien (5. Aufl.) 2001. – Zevit Z., The Religions of Ancient Israel. A Synthesis of Parallactic Approaches, London-New York 2001.

STAUBLI Thomas, Ober-Ass.

Einführung in die Bücher der Weisheit

Vorlesung	2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS Mo 8-10 (SS)	1.-2. Jahr und andere Interessierte jede Woche
-----------	--	---

Altorientalische Weisheit ist im Gegensatz zur griechischen Philosophie stärker alltagsorientiert. Es ist Lebensweisheit aus der Praxis für die Praxis. Dort, wo die Weisheit als solche betrachtet wird, geschieht dies im AT nicht in abstrakten Begriffen, sondern in der Gestalt der «Frau Weisheit» (chokmah). Gleichzeitig ist der AT- Weisheitsdiskurs international orientiert. Weisheitskonzepte unterschiedlicher Herkunft werden aufgegriffen und verfeinert. Im Kurs werden die biblischen Weisheitsschriften in ihren gattungsmässig vielgestaltigen Erscheinungsformen daher im Kontext altorientalischer Weisheitsliteratur vorgestellt. Ein besonderes Augenmerk gilt dem für die poetischen Teile des AT typischen Parallelismus membrorum und dem mit dieser Form eng verbundenen Tun-Ergehen-Zusammenhang.

Pflichtlektüre: Zenger E. u.a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart-Berlin-Köln (5. Aufl.) 2004, 329-416. – Koch K., Gibt es ein Vergeltungsdogma im Alten Testament?, in: ders., Spuren des Hebräischen Denkens. Beiträge zur alttestamentlichen Theologie (Ges. Aufsätze Bd. 1), Neukirchen-Vluyn 1991, 65-103.

Empfohlene Lektüre: Schroer S., Frau Weisheit hat ihr Haus gebaut. Studien zur Gestalt der Sophia in den Biblischen Schriften, Mainz 1996.

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Einführung in das Alte Testament (III): Die Propheten

Vorlesung	2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS Mo 8-10 (WS)	1.-2. Jahr und andere Interessierte jede Woche
-----------	--	---

Der Kanonteil „Hintere Propheten“ umfasst jene Bücher der Hebräischen Bibel, welche die Namen der drei grossen Schriftpropheten Jesaja, Jeremia und Ezechiel tragen, sowie das Zwölfprophetenbuch. Neben der Behandlung der Frage, was ein Prophet ist, werden in Überblicken wichtige Inhalte der jeweiligen Bücher vorgestellt. Prophetie im Alten Orient außerhalb Israels stellt die begleitende Vorlesung Umwelt des Alten Testaments (II): Kommunikation mit der Gottheit vor, deren Besuch empfohlen wird. Studierende im BA Theologie als Studienbereich II können entweder diese zweistündige Einführung ins Alte Testament III oder in diesem und dem kommenden Wintersemester zwei einstündige Vorlesungen von Thomas Staubli – in diesem Jahr Die Religionen der Levante und das Alte Testament – als Einführung ins AT aus dem Modul Biblische Studien wählen.

Die Heilige Schrift / Einheitsübersetzung: Jesaja, Jeremia, Ezechiel, Hosea, Joël, Amos, Obadja, Jona, Micha, Nahum, Habakuk, Zefanja, Haggai, Sacharja, Maleachi. ZENGER, Erich (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 1,1; Stuttgart 5. Auflage 2004) 417-477, 489-506, 517-586. SCHMITT, Hans Chr., Arbeitsbuch zum Alten Testament (UTB M 2146; Göttingen 2005). ALTER, Robert / KERMODE, Frank, Encyclopédie littéraire de la Bible (Paris 2003).

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Theologie des Alten Testaments: Der Messias im Zeugnis der Propheten

Vorlesung	2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS Mi 8-10 (WS)	3.-5. Jahr und andere Interessierte jede Woche
-----------	--	---

Messias ist von einem hebräischen Wort abgeleitet, das „Gesalbter“ bedeutet, was auf Griechisch Christos heisst. Die Rede von Jesus, dem Christus, wurzelt in den alttestamentlichen Aussagen über den Messias. Darüber hinaus erwartet das Judentum das Kommen des Messias. Damit ist das Thema Messias ein Beispiel für den doppelten Ausgang der Hebräischen Bibel in Judentum

und Christentum. Die Vorlesung beschränkt sich auf messianische Aussagen in den Prophetenbüchern mit Ausblicken auf deren Rezeption im NT. Vorstellungen vom Messias in den Geschichtsbüchern behandelt die Exegese der Samuelbücher im Sommersemester.

Der Messias (Jahrbuch für biblische Theologie Bd. 8; Neukirchen-Vluyn 1993). STEGEMANN, Ekkehard (Hg.), Messias - Vorstellungen bei Juden und Christen (Stuttgart 1993). STRUPPE, Ursula (Hg.), Studien zum Messiasbild im Alten Testament (Stuttgarter biblische Aufsatzbände 6; Stuttgart 1989). THOMA, Clemens, Das Messiasprojekt : Theologie jüdisch-christlicher Begegnung (Augsburg 1994). FABRY, Heinz-Josef / SCHOLTISSEK, Klaus, Der Messias (Die neue Echter-Bibel : Themen 5; Würzburg 2002).

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Exegese des Alten Testaments: Ezechiel

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr und andere Interessierte
Di 8-10 (WS) jede Woche

Ausgewählte Abschnitte des Buches Ezechiel werden unter besonderer Berücksichtigung der Text- und Bildwelt des Alten Orients interpretiert. Die Metaphorik und Bildsprache des Ezechiel enthält Elemente, die sich auch in der Bildkunst Ägyptens und des Vorderen Orients finden, die an der Universität Freiburg anhand der Sammlung Bibel + Orient untersucht wird. Die Vorlesung macht mit diesem Forschungsschwerpunkt bekannt. Hebräischkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht unbedingt notwendig.

FITZPATRICK, Paul E., The disarmament of God : Ezekiel 38-39 in its mythic context (CBQ.MS 37; Washington, DC 2004); SCHWAGMEIER, Peter, Untersuchungen zu Textgeschichte und Entstehung des Ezechielbuches in masoretischer und griechischer Überlieferung (Zürich, Univ., Diss., 2004). KAMIONKOWSKI, S. Tamar, Gender reversal and cosmic chaos : a study on the book of Ezekiel (JSOT.SS 368; Sheffield 2003). SCHÖPFLIN, Karin, Theologie als Biographie im Ezechielbuch: ein Beitrag zur Konzeption alttestamentlicher Prophetie (FAT 36 Tübingen 2002). SEIDL, Theodor, "Der Becher in der Hand des Herrn" : Studie zu den prophetischen "Täumelbecher"-Texten (ATSAT 70; St. Ottilien 2001). KONKEL, Michael, Architektonik des Heiligen : Studien zur zweiten Tempelvision Ezechiels (Ez 40 - 48) (BBB 129; Berlin 2001). RUDNIG, Thilo Alexander, Heilig und Profan : redaktionskritische Studien zu Ez 40 - 48 (BZAW 287; Berlin ; New York 2000)

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Theologie des Alten Testaments: Eschatologie

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr und andere Interessierte
Mi 8-10 (SS) jede Woche

Der Ausdruck Eschatologie stammt aus der systematischen Theologie. Er begegnet erstmals im 17. Jh. und setzt sich im 19. Jh. als Bezeichnung für die Lehre von den letzten Dingen durch. Dieses Lehrstück behandelt traditionell Tod, Auferstehung, jüngstes Gericht, Vollendung der Welt, ewiges Heil und ewige Verdammnis. Zur Beschreibung von Anschauungen, die das Endgeschick des Einzelnen (Individual-Eschatologie) und der Welt (Universal-Eschatologie) betreffen, wurde der Ausdruck Eschatologie dann in die Bibel- und Religionswissenschaften übernommen. Die Vorlesung stellt anhand ausgewählter Texte des TaNaK biblische Vorstellungen zu Tod, Weiterleben nach dem Tod und Vollendung der Welt vor.

KOENEN, Klaus / KÜHSHELM, Roman, Zeitenwende: [Perspektiven des Alten und Neuen Testaments] (NEB: Themen 2; Würzburg 1999). KOCH, Klaus, From Amos to Jesus: biblical eschatology and its social and political implications (Bangalore; Delhi 1999). GOWAN, Donald E., Eschatology in the Old Testament (Philadelphia 1986). PREUSS, Horst Dietrich (Hg.), Eschatologie im Alten Testament (Wege der Forschung 480; Darmstadt 1978). HECHT, Franz, Eschatologie und Ritus bei den 'Reformpropheten': ein Beitrag zur Theologie des Alten Testaments (Pretoria theological studies 1; Leiden 1971). MÜLLER, Hans-Peter, Ursprünge und Strukturen alttestamentlicher Eschatologie (BZAW 10; Berlin 1969).

JOHNSTON, Philip S., *Shades of Sheol: death and afterlife in the Old Testament* (Leicester 2002). GÖRG, Manfred, *Ein Haus im Totenreich: Jenseitsvorstellungen in Israel und Ägypten* (Düsseldorf 1998). MARKS, John H. u.a. (Hrsg.), *Love & [and] death in the ancient Near East : essays in honor of Marvin H. Pope* (Guilford, Conn. 1987). SPRONK, Klaas, *Beatific afterlife in ancient Israel and in the ancient Near East* (AOAT 219; Kevelaer, Neukirchen-Vluyn 1986). Martin-Achard, ROBERT, *La mort en face selon la Bible hébraïque* (Essais bibliques 15; Genève 1988). THÉODORIDÈS, Aristide; NASTER, Paul (Hrsg.), *Vie et survie dans les civilisations orientales* (Acta orientalia belgica 3; Leuven 1983).

**STEYMANS Hans Ulrich, ass. Prof.,
in Zusammenarbeit mit N.N., Dr. Ass.**

Exegese des Alten Testaments: 1 & 2 Samuel

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Di 8-10 (SS)

jede Woche

Die beiden Samuelbücher gelten in manchen Textüberlieferungen als Einheit. Die Tode der beiden messianischen Hauptakteure, Saul und David, markieren die beiden Buchgrenzen. Verbunden sind beide Könige Israels durch den Propheten Samuel, der dem Buch den Namen gibt und mit dessen Geburt es beginnt. Auf der Grundlage der LXX werden auch Bezüge zu Messianismus und Christologie aufgezeigt. Die Samuelbücher gehören zum Forschungsschwerpunkt von Prof. Walter Dietrich an unserer Nachbaruniversität Bern. Die Beschäftigung mit den Samuelbüchern ist nicht nur theologisch (Messias, Erwählung und Verwerfung) und literarisch (Charakterdarstellungen, Gründungslegenden, Handlungsfäden) Gewinn bringend, sondern stellt auch schweizerische Forschung vor.

DIETRICH, Walter (Hrsg.), *David und Saul im Widerstreit - Diachronie und Synchronie im Wettstreit : Beiträge zur Auslegung des ersten Samuelbuches* (Orbis biblicus et orientalis 206; Fribourg 2004). DERS. (Hrsg.), *Samuel* (BK. Altes Testament 8,1 Lief. 1; Neukirchen-Vluyn 2003). DERS. u.a. (Hrsg.), *König David - biblische Schlüsselfigur und europäische Leitgestalt (... Kolloquium ... der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften 19; Stuttgart 2003)*. DERS. / Dallmeyer, Hans-Jürgen, *David - ein Königsweg : psychoanalytisch-theologischer Dialog über einen biblischen Entwicklungsroman* (Sammlung Vandenhoeck; Göttingen 2002). DERS., *Von David zu den Deuteronomisten : Studien zu den Geschichtsüberlieferungen des Alten Testaments* (BWANT 156; Stuttgart ; Berlin ; Köln 2002); KLEIN, Johannes, *David versus Saul : ein Beitrag zum Erzählsystem der Samuelbücher* (BWANT Folge 8, H. 18; Stuttgart 2002); VERMEYLEN, J. , *La Loi du plus fort: histoire de la rédaction des récits davidiques de 1 Samuel 8 à 1 Rois 2* (BETHL 154; Leuven 2000). ECKSTEIN, Pia, *König David: eine strukturelle Analyse des Textes aus der hebräischen Bibel und seine Wiederaufnahme im Roman des 20. Jahrhunderts* (Bielefeld 2000). DIETRICH, Walter / NAUMANN, Thomas, *Die Samuelbücher* (EdF 287; Darmstadt 1995).

2. NEUES TESTAMENT / NOUVEAU TESTAMENT

KÜCHLER Max, assoz. Prof.

Einführung in das Neue Testament I: Exegese und «heilige Schrift» – Das Buch mit Namen «Neues Testament»

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 1.-2. Jahr und andere Interessierte
Do 8-10 (WS) jede Woche

Die Einführung in das Neue Testament umfasst vier Semester zu zwei Wochenstunden. Der Zyklus beginnt im WS 2005 neu. Im ersten, fundamental-exegetischen Teil kommen die Entstehung der einzelnen Schriften (im Rahmen des vielfachen urchristlichen Schrifttums), besonders der Evangelien, und deren Zusammenwachsen zur normativen neutestamentlichen Bibliothek zur Sprache. Dadurch wird das Neue Testament als das normative Grunddokument des christlichen Glaubens dargestellt, in welchem jene christlichen Theologen der ersten Zeit zu Worte kommen, deren Schriften in einem schmerzlichen Prozess von Aufnahme und Ablehnung zur «Heiligen Schrift» der Christen geworden sind. In einem mehr hermeneutischen Teil, in welchem die wichtigsten kirchlichen Verlautbarungen beigezogen werden, wird die wissenschaftliche Exegese in ihrem spannungsvollen Verhältnis zum «heiligen Text» und im Vergleich zu anderen legitimen Leseweisen (Meditation, Kult) erörtert.

Begleitbuch (für den ganzen Zyklus): Schnelle U. Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen 2005 (5. Aufl.). – Zur narrativen Begleitung: Theissen G., Der Schatten des Galiläers. Historische Jesusforschung in erzählender Form, München 1999 (14. Aufl.).

Kirchliche Dokumente: Dossier wird abgegeben; für bes. Interessierte: Päpstliche Bibelkommission [Ruppert L. / Schenker A.]: Die Interpretation der Bibel in der Kirche (Stuttgarter Biblische Beiträge 161) Stuttgart 1995.

KÜCHLER Max, assoz. Prof.

Exegese / Theologie des Neuen Testaments, Evangelien II: Das Lukasevangelium – Lukas, der erste christliche 'Historiker'

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr
Fr 8-10 (WS) jede Woche

Nach einer Darstellung der Gesamtstruktur des Evangeliums, der wichtigsten inhaltlichen Elemente und der Frage nach der literarischen Persönlichkeit des Lukas wird der Frage nach der Eigenart lukanischer Geschichtsschreibung nachgegangen, wie sie am Anfang und Ende des Evangeliums (und der Apg) besonders deutlich zum Ausdruck kommen. Dabei zeigt sich, dass für Lukas das Thema des Gottesgeistes als des eigentlichen Motors der neuen Zeit Jesu und der ersten Christen zentral ist und Inspiration der Grund seiner optimistischen Geschichtsschau ist.

**KÜCHLER Max, assoz. Prof.,
SCHMIDT Matthias, OA**

Kursorische Lektüre griechischer Texte des NT I

Spezialvorlesung 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS alle Interessierten
Do 17-18 (WS) jede Woche

Für InteressentInnen, die bereits eine Einführung in die griechische Sprache hinter sich haben, bietet sich hier die Gelegenheit, ihre Griechischkenntnisse (und damit auch ihre Bibelkenntnisse) zu vertiefen. Gemeinsam lesen wir Abschnitte aus den synoptischen Evangelien.

Novum Testamentum Graece, 27. Auflage, hrsg. v. Barbara und Kurt Aland, Stuttgart 1995. - Rienecker Fritz, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Giessen (20. Aufl.), 1997.

KÜCHLER Max, assoz. Prof.

Einführung in das Neue Testament II: Das Markusevangelium

Vorlesung	2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS Do 8-10 (SS)	1.-2. Jahr und andere Interessierte jede Woche
-----------	--	---

Im Hauptteil des Einführungszyklus kommen die vier Evangelien und Evangelisten Markus, Mat-
täu, Lukas und Johannes in den Blick. Als vierfach gewendete Biographien und zugleich
Deutungen Jesu von Nazaret zeigen sie, wie urchristlich-biblische Theologie erzählerisch ver-
wirklicht werden kann. Bei Markus wird aufgewiesen, wie die grossen Verheissungsnamen
"Sohn Gottes", "Messias", "Menschensohn" als dramatische Elemente einer ungewöhnlichen
Biographie zu verstehen sind.

Pflichtlektüre: Das Markusevangelium.

Detlev Dormeyer, Das Markusevangelium als Idealbiographie von Jesus Christus, dem Nazarener (Stuttgarter Bibli-
sche Beiträge 43) Stuttgart 2002, 2. Aufl..

KÜCHLER Max, assoz. Prof.

Exegese / Theologie des Neuen Testaments, Testaments, Evangelien II: Das Lukasevange- lium – Die Jesusbewegung als kritisches Grundmodell christlicher Gemeinde und deren so- zialem Verhalten

Vorlesung	2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS Fr 8-10 (SS)	3.-5. Jahr und andere Interessierte jede Woche
-----------	--	---

Das Lukasevangelium beschreibt das Leben Jesu in steter Bewegung und als intensive Bewegung
voller revolutionärer Ansätze. Dabei wird seine Auseinandersetzung mit dem Thema evangeli-
sche Armut und Umgang mit dem Reichtum und seine Realutopie von einer menschlichen Ge-
meinschaft (oder christlichen Kirche) als Ort, «wo es keine Bedürftigen mehr gibt» besonders
herausgearbeitet.

Pflichtlektüre: Das Lukasevangelium, die Apostelgeschichte; U. Schnelle, Einleitung 283-323.

Standardwerk: F. Bovon Ulrich, Das Evangelium nach Lukas, 3Bde (EKK III/1-3) Zürich / Neukirchen 1989. 1996.
2001.

Begleitlektüre: Es wird ein Dossier von Buchauszügen und Artikeln jeweils zu Beginn des Semesters zur Verfügung
gestellt.

KÜCHLER Max, assoz. Prof., SCHMIDT Matthias, OA
--

Kursorische Lektüre griechischer Texte des NT II

Spezialvorlesung	1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS Do 17-18 (SS)	alle Interessierten jede Woche
------------------	---	-----------------------------------

Für InteressentInnen, die bereits eine Einführung in die griechische Sprache hinter sich haben,
bietet sich hier die Gelegenheit, ihre Griechischkenntnisse (und damit auch ihre Bibelkenntnisse)
zu vertiefen. Gemeinsam lesen wir Abschnitte aus der ntl. Briefliteratur.

Novum Testamentum Graece, 27. Auflage, hrsg. v. Barbara und Kurt Aland, Stuttgart 1995. - Rienecker Fritz,
Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Giessen (20. Aufl.), 1997.

KÜCHLER Max, assoz. Prof.

«Kein Stein wird auf dem andern bleiben» (Mk 13,2). Jerusalem im 1. Jh. n. Chr. und das Neue Testament

Seminar	2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS Do 15-17 (SS)	3.-5. Jahr und andere Interessierte jede Woche
---------	---	---

In einem ersten Teil wird das zusammengetragen, was sich aus einem verantwortungsvollen Umgang mit den literarischen und archäologischen Quellen zur Stadt Jerusalem des 1. Jh. vor und nach Chr., also zur Zeit Jesu, ergibt. In einem zweiten Gang wird die Spiegelung Jerusalems in den Texten des Judentums und besonders des Neuen Testaments erarbeitet, dies besonders auf dem Hintergrund der dramatischen kriegerischen Ereignisse des ersten jüdischen Krieges und der Zerstörung Jerusalems im Jahre 70 n. Chr. Im breiten Spannungsbogen, der von der «Heiligen Stadt» bis zur «Mörderin der Propheten» reicht, zeigt sich sowohl das tragische historische Schicksal des antiken Jerusalems wie auch dessen bleibende theologische Bedeutung. Bezüge bis in die Gegenwart werden dabei durchwegs hergestellt.

Als Grundlage dient das Manuskript (oder vielleicht schon das Buch): Max Küchler, Jerusalem. Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt, ca. 1000 S.; ca. 600 Abb.

SCHMIDT Matthias, OA

**Theologie des NT. Briefliteratur VI:
Das Christentum wird flügge. Der Hebräerbrief als Zeugnis der ersten «Liturgiereform»**

Vorlesung	2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS Do 13-15 (WS)	3.-5. Jahr und andere Interessierte jede Woche
-----------	---	---

Der Hebräerbrief gehört zu den erstaunlichsten Texten des Neuen Testament. Die Schönheit seiner Sprache kann sowenig wie die tiefgründige Gedankenführung des Autors darüber hinwegtäuschen, dass die Forschung sich mit der literarischen Einordnung dieses Schreibens nach wie vor schwer tut. Der Hebräerbrief fasziniert und befremdet zugleich.

Die Vorlesung unternimmt den Versuch, den Text gleichwohl in einem konkreten historischen Umfeld zu situieren und die großartige christologische Theologie des Hebräerbriefes für die heutige Zeit nutzbar zu machen. Der Text wurde verfasst, als das Christentum an der Schwelle zur Eigenständigkeit stand. Die bislang tragenden jüdischen Traditionen und die für das Judentum zentrale Liturgie des Tempelgottesdienstes mussten neu gedeutet und in eine Liturgie des Gebetes und der geistigen Betrachtung überführt werden.

Zur Vorbereitung: Der Brief an die Hebräer.

Begleitliteratur: ERICH GRÄSSER (Gräßer), An die Hebräer. Bde. 1-3 (EKK 17), Zürich/Neukirchen-Vluyn 1990-1997; HANS-FRIEDRICH WEISS (Weiß), Der Brief an die Hebräer (KEK 13), Göttingen 1991.

(Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben)

SCHMIDT, Matthias, OA

Der zweite Korintherbrief – Modell einer Theologie der Versöhnung?

Vorlesung	2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS Do 13-15 (SS)	3.-5. Jahr und andere Interessierte jede Woche
-----------	---	---

Der zweite Korintherbrief spiegelt eine turbulente Entwicklung der Beziehung zwischen der korinthischen Gemeinde und Paulus wieder. In den moderateren Kapiteln am Beginn des Briefes zeigt sich der Apostel sichtlich bemüht, auf die Gemeinde zuzugehen, er wirbt um Versöhnung. In den Kapiteln 10 bis 13 analysiert er sein Verhältnis zu den Korintherinnen und Korinthern dagegen mit scharfer Ironie.

Die Vorlesung zeichnet den wechselhaften Prozess der Versöhnung mit der korinthischen Gemeinde nach und zeigt, inwieweit Paulus' Theologie richtungsweisend für heutige Auseinandersetzungen in Gesellschaft und Gemeinde sein können.

Zur Vorbereitung: Der erste und der zweite Brief an die Korinther

Begleitlektüre: HANS-JOSEF KLAUCK, *Konflikt und Versöhnung. Christsein nach dem zweiten Korintherbrief*, Würzburg 1995; FRANZ ZEILINGER, *Krieg und Friede in Korinth. Kommentar zum 2. Korintherbrief des Apostels Paulus*. Bde. 1-2, Wien 1992.1997. (Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben)

VARONE Marie-Christine

Introduction au Nouveau Testament

Cours 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS 1re année
je 8-10 (SH) chaque semaine

Ce cours propose une première introduction au N.T., avec un accent tout particulier porté sur les 4 évangiles, leur formation, leur interprétation et leur théologie.

Lectures obligatoires:

- Les évangiles selon Marc, Matthieu, Luc et Jean.
- P.-M.Beau de, *Jésus de Nazareth, Bibliothèque d'histoire du christianisme 5*, Desclée, Paris 1993.

VARONE Marie-Christine

Introduction au Nouveau Testament III

cours 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS 2e année
ve 8-10 (SH) chaque semaine

Les évangiles: lecture de textes

Choix de textes dans chaque évangile (évangile de l'enfance, tentations, récits de miracle, controverses, paraboles, discours, etc.).

La bibliographie sera fournie lors tout au long du semestre.

VARONE Marie-Christine

Introduction au N.T. II et IV

Le Mystère pascal

cours 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS 1re et 2e année
je 8-10 (SE) chaque semaine

Le mystère pascal dans le N.T.: lecture de texte et théologie.

Ce thème constitue le coeur du N.T.. Il sera abordé aussi bien à travers les textes narratifs de la passion et des récits d'apparitions (évangiles) que dans la théologie de Paul, les discours des Actes et même l'Apocalypse.

La bibliographie sera proposée à chaque étape du cours.

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Théologie du NT : Le Sermon sur la Montagne (Mt 5-7)

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ve 9-11 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

Le cours étudiera les chapitres 5 à 7 de Matthieu, chapitres très denses de contenu et lourds de conséquences pour la vie chrétienne, pour le rapport entre l'Eglise et le monde, pour une théologie morale, en utilisant plusieurs méthodes. D'abord on pose la question du statut théologique du Sermon sur la Montagne (SM). Puis on suit le texte exégétiquement, péricope après péricope, en essayant de distinguer les trois niveaux (Jésus historique, tradition ecclésiastique oral entre 30 et 85 après J.-C., l'évangéliste), mais en utilisant surtout une méthode de la critique de la rédaction matthéenne (qui se situe à l'intérieur du projet plus large de la compréhension historico-critique des textes). Un effort particulier sera fait à reconstruire l'arrière-fond culturel de l'enseignement de Jésus/Matthieu ici: AT, Proche-Orient, Qumran, Hellénisme, le proto-rabbinisme). À la fin, on s'évertuera de situer ces chapitres parmi les différentes sotériologies qui se trouvent dans le canon du NT. Le but pratique de ces efforts d'entendement historique est d'aider l'étudiant(e) à une présentation plus exacte et plus utile de la vie chrétienne, en essayant d'enlever le vernissage romantique-idéaliste et de récupérer le contexte judéo-palestinien.

Dom Jacques Dupont, *Les Béatitudes*, (3 vols.) Paris 1969-1973; . Dupont, *Le message des Béatitudes* (Cahiers Evangile 24; Paris 1978); M. Dumais, *Le Sermon sur la montagne*, Paris 1995; Dumais, *SM* (Cahiers Evangile 94; Paris 1994); J. Lambrecht, *Eh bien! Moi je vous dis*. (Lectio Divina 125; Paris 1986); W.D. Davies, *Pour comprendre le Sermon sur la Montagne* (Parole de Dieu 4; Paris 1970); H.D. Betz, *The Sermon on the Mount* (Minneapolis 1995); B.T. Viviano, *Biblica* 1997; Viviano, *Svensk Exegetisk Arsbok* 58 (1993) 71-84.

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Les paraboles des évangiles, essais de lecture.

Séminaire

1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
je 15-17 (SH)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Les paraboles sont parmi les bijoux littéraires des évangiles. Leur langage étincelle. Leur message étonne. Il s'agit surtout du royaume de Dieu, mais aussi du jugement et du pardon. On analysera quatre paraboles, en petits groupes, avec travaux écrits (1-3pp.): le trésor dans le champ (Mt 13, 44), la semence qui pousse d'elle-même (Mc 4, 26-29; cf. Mt 13, 24-30), bâtir sur le roc (Mt 7, 24-27; Lc 6, 47-49) et le fils retrouvé (Lc 15, 11-32; cf. Mt 21, 28-32).

C. H. Dodd, *Les paraboles du Royaume de Dieu* (Paris 1977; orig. 1935); J. Jeremias, *Les Paraboles de Jésus* (Le Puy-Lyon 1964); M. Hermaniuk, *La Parabole Évangélique* (Louvain 1937); J. Lambrecht, "Tandis qu'il nous parlait" : introduction aux paraboles (Paris-Namur 1980); *Les Paraboles rabbiniques* (Suppl. au Cahier Évangile 50; Paris 1984); J. Dupont, *Études sur les Évangiles synoptiques*, 2 t. (Leuven 1985); B. Gerhardsson, *NTS* 14; 19; 34; 37; D. Marguerat, *Paraboles* (Cahier Evangile 75; Paris 1991); ACFEB, *Les paraboles évangéliques* (LD 135; Paris 1989); D. Buzy, *Les paraboles* (Paris 1932).

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Introduction à la littérature rabbinique

cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
je 15-17 (SH)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines impaires

Après des cours, qui présentent les sources classiques de la littérature rabbinique, et les grands targums, surtout ceux qui sont disponibles en français, plus les grandes synthèses modernes de la "théologie" rabbinique, le cours consiste dans une lecture du targum Pseudo-Jonathan sur l'Exode, avec des discussions, et d'autres textes, par ex., talmud palestinien, traité Berakhot. Les

participants peuvent aussi, selon leur gré et leur intérêt, écrire des essais sur un des sujets suivants:

Les grandes fêtes d'Israël : la Pâque juive, Sukkot, Pentecôte juive ; l'étude de la Torah comme valeur religieuse, le messianisme juif, la présence divine [Shekhina], les miracles, les anges, l'homme et sa psychologie, les commandements, le péché, le mérite, les sages, la Rédemption, la prière et la liturgie, les femmes, la mystique juive.

J. Bonsirven, Textes rabbiniques Rome 1955 ; J. Bonsirven, Le judaïsme palestinien au temps de Jésus-Christ Paris 1935 ; G. Stemberger, Introduction au Talmud et au Midrash Paris 1986 ; R. Le Déaut et Al., Le judaïsme Paris 1975 (= DS 8, col. 1488-1564) ; E.E. Urbach, Les Sages Paris 1997 ; J. Neusner, Le judaïsme à l'aube du christianisme Paris 1986 ; M. Taradach, Le Midrash Genève 1991 ; D. Banon, Le Midrash Paris 1995 ; E. Nodet, Essai sur les origines du judaïsme Paris 1992.

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Exégèse du NT : L'évangile de Luc: morceaux choisis

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 8-10 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

Luc est le grand "raconteur" / narrateur / historien / artiste parmi les évangélistes. Il écrivait pour les hellénistes, qu'ils viennent du judaïsme ou du paganisme. Il écrit un bon grec, mais il conserve les dits de Jésus avec soin et garde leur saveur sémitique. Luc est le maître des paraboles. Ce cours se propose d'étudier quelques-uns de ses chef-d'oeuvres: Luc 24,13-35 (Emmaüs), 10,30-37 (le bon Samaritain), 15,11-32 (l'enfant prodigue), 18,9-14 (le Pharisien et le publicain) et enfin, si le temps le permet, les évangiles de l'enfance, chapitres 1 et 2. Le cours a pour but principal de lire le texte en grec. Cette lecture sera accompagnée d'un commentaire portant sur les sens littéral et historique, puis sur de possibles sens pour les lecteurs-auditeurs d'aujourd'hui.

Commentaires sur Luc en français: F. Bovon, M.-J., Lagrange, F. Godet, Loisy, Bossuyt-Radermakers, L'Eplattenier; en allemand, W. Radl, J. Ernst, E. Schweizer, J. Schmid, E. Klostermann, J. Kremer, G. Schneider, H. Schürmann; en anglais, J.A. Fitzmyer, J.M. Creed, G.B. Caird, E.E. Ellis

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Exégèse du NT : La première épître aux Corinthiens (chap. 11, 13, 15) : eucharistie, amour, résurrection.

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 11-12 et me 8-9 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

La première épître aux Corinthiens est connue et appréciée surtout pour ses réponses aux questions posées par cette jeune communauté de convertis récents, venant du paganisme gréco-romain. Paul agit ici comme pasteur de ses propres ouailles. Les chapitres étudiés dans le cours figurent parmi les plus célèbres et touchent des sujets cruciaux : la Cène du Seigneur et ses implications pour l'unité de la communauté dans la diversité ; la charité, charisme suprême ; la résurrection et sa place dans une eschatologie compréhensive. La lecture de ces chapitres de 1 Co se fera dans la langue originale, mais le cours restera accessible à des personnes ne connaissant pas le grec.

Commentaires en français de E.-B. Allo, J. Hering, C. Senft ; autres commentaires : J. Weiss, Lietzmann-Kümmel, C.K. Barrett, H.D. Wendland, H.-J. Klauck, H. Conzelmann, J. Murphy-O'Connor, A. Schlatter.

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Les miracles évangéliques

Séminaire

1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
je 15-17 (SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Les miracles bibliques, surtout évangéliques, étaient la cible la plus facile et l'obstacle le plus grand de l'esprit des Lumières. Néanmoins ils appartiennent au donné révélé. Quoi faire avec? On essaiera de les comprendre, par des travaux écrits en petits groupes (1-3 pp.), selon une méthode d'analyse et critique littéraire. On abordera cinq espèces de miracles: exorcisme (Mc 1,21-28 et par.), guérison (Mc 5,21-43), nature (Mc 4,35-41), épiphanie (Mc 6,30-44) et le "semeion" johannique (Jn 11,1-44).

X. Léon-Dufour, ed., Les miracles de Jésus (Paris 1977); R. Latourelle, Miracles de Jésus et théologie du miracle (Paris 1986); G. Theissen, Urchristliche Wundergeschichten (Gütersloh 1974; trad. angl. Edinburgh 1983); L. Monden, Le miracle signe du salut (Bruges 1960); Cahiers Evangiles Suppl. 66 (Paris 1988).

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Théologie du NT : L'évangile de Matthieu, morceaux choisis

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ve 9-11 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

Le cours étudiera tout l'évangile sauf le Sermon sur la Montagne, mais un choix s'impose. On mettra l'accent sur les quatre autres discours (ch. 10; 13; 18; 23-25), mais aussi des grands événements et récits: le baptême et la tentation de Jésus, la transfiguration, la passion et résurrection. Aussi deux textes de portée christologique (11, 25-30) et ecclésiologique (16, 17-19) seront abordés.

Les remarques faites sur la méthode du cours sur le Sermon sur la Montagne s'appliquent aussi ici. L'accent sera placé sur l'intertextualité, c'est-à-dire l'usage que fait Matthieu de l'Ancien Testament et des traditions prorabbiniques. Le cours a un but pratique, que l'étudiant peut ouvrir l'évangile et expliquer les grands passages avec enthousiasme, facilité et confiance.

P. Bonnard, L'Évangile selon Saint Matthieu (CNT I, Genève 1963, 1982); Cahiers Evangile 9 (1974) et 58 (1986) sur Matthieu; Dom Jaques Dupont, Études sur les Évangiles Synoptiques, 2 t. (Leuven, 1985); J. Gnilka, Das Matthäus-Evangelium, 2 t. (HTKNT I; Freiburg i.Br. 1986); R. Schnackenburg, Matthäusevangelium (Neue Echter Bibel 1; Würzburg 1985); U. Luz, Das Evangelium nach Matthäus, 2 t. (EKK; Einsiedeln-Neukirchen-Vluyn 1985) (anti-catholique mais important pour l'histoire d'interprétations); W. D. Davies-D. C. Allison Jr., A Critical and Exegetical Commentary on the Gospel According to St Matthew, 3 vv. (ICC; Edinburgh 1988); J. Rademakers SJ, Au fil de l'évangile selon saint Matthieu (Bruxelles 1974); A. Mello, Évangile selon St. Matthieu (LD 179; Paris: Cerf, 1999); B.T. Viviano, Commentary on Matthew, in: New Jerome Biblical Commentary (New York: Prentice-Hall, 1990).

VIVIANO Benedict T., Prof. ord.

Introduction à la littérature targoumique

cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
je 15-17 (SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Pour la description, voir cours "Introduction à la littérature rabbinique"

**ZIPPER Andrea, Dipl. Ass.,
in Zusammenarbeit mit KÜCHLER Max,
asso. Prof.**

Biblisches Proseminar NT und Methodenlehre

Proseminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Do 10-12 (WS)

1. Jahr
jede Woche

Das Biblische Proseminar Neues Testament führt ein in die historisch-kritischen Methoden, die für die wissenschaftliche Lektüre des Neuen Testaments unerlässlich sind. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den so genannten synchronen Methoden: Der Text, wie wir ihn vor uns haben, und nicht seine Entwicklungsgeschichte, interessieren uns in erster Linie. Im Proseminar werden auch die Grundlagen für das Erstellen von schriftlichen Arbeiten erlernt sowie in die Literaturrecherche und die Bibliotheken eingeführt. Um das Proseminar positiv abschließen zu können, sind eine permanente Anwesenheit, kreative Mitarbeit und die selbständige Erstellung eines Papers auf Ende des Wintersemesters gefordert.

Verpflichtend für das Vollstudium und sehr empfohlen für den Studienbereich I.

Die wichtigsten Methodenlehren sowie Standardwerke der Bibelwissenschaft werden zu Beginn des Proseminars vorgestellt.

3. BIBLISCHE UMWELT, ANTIKES JUDENTUM MILIEU BIBLIQUE, JUDAISME ANTIQUE

KÜCHLER Max, assoz. Prof.

Milieu biblique du Nouveau Testament: Israël / la Palestine à l'époque hellénistique romaine (histoire, religions, vie)

cours

1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
me 15-16 (SH)

1re année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Le cours présentera, sur la base des sources littéraires, les phases les plus importantes et les points forts de la période du judaïsme antique en Palestine/Israël, d'Alexandre le Grand (333 av. J.-C.) à la seconde révolte juive (132-135/6 après J.-C.): Les dynasties hellénistiques des Séleucides et des Ptolémées, la dynastie juive des Maccabées-Asmonéens, Hérode et ses fils, enfin les procureurs, représentants de la puissance romaine. Ce sera l'occasion d'étudier les valeurs fondamentales du judaïsme antique (Temple, Tora, Sabbat, Circoncision, Pureté), les institutions marquantes du judaïsme (le grand-prêtre, le temple, la synagogue); la création et les particularités des communautés religieuses des Saducéens des Pharisiens et des Esséniens, et des mouvements de renouveau et d'opposition durant l'époque romaine (les Zélotes, les groupements messianiques, Jean Baptiste, Jésus de Nazaret).

Selon les sujets choisis on évaluera les évidences externes, spécialement de la numismatique et de l'archéologie biblique. A partir de pièces de monnaie juives, on élaborera un aperçu des symboles importants du judaïsme antique, et sur la base de matériaux archéologiques, on se représentera (au choix) le site de Qumrân au bord de la Mer Morte, la Galilée avec les villages de Nazaret et de Capharnaüm (et sa synagogue), et enfin Jérusalem et son Temple.

Lecture obligatoire: Schäfer P., Histoire des Juifs dans l'antiquité, Paris 1989; ou Saulnier Chr. / Perrot Ch., Histoire d'Israel III: De la conquête d'Alexandre à la destruction du temple (331 a. C. - 135 a.D.) Paris 1985. – 1 et 2 Maccabées.

Lecture recommandée: Charlier J.-P., Jésus au milieu de son peuple I (sans sou-titre), II: La terre d'Abraham et de Jésus, III: Les jours et la vie (Lire la Bible), Paris I: 1987; II et III: 1989. – Paul A., Le Monde des Juifs à l'heure de Jésus. Histoire politique (Petite Bibliothèque des Sciences Bibliques, NT 1) Paris 1981. – Theissen G., Le christianisme de Jésus. Ses origines sociales en Palestine (relais Desclée 6) Paris 1978; L'ombre du Galilée: récit historique. Trad. de l'allemand par J.-P. Bagot, Paris 1990 (5e éd.).

KÜCHLER Max, assoz. Prof.

Biblische Umwelt des Neuen Testaments: Geschichte und Lebenswelt Palästinas / Israels in hellenistisch-römischer Zeit

Vorlesung

1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS
Do 15-16 (SS)

1. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Anhand der literarischen Quellen (1 und 2 Makk; Flavius Josephus; NT) werden die wichtigsten Phasen und Kräfte der frühjüdischen Zeit Palästinas/Israels, von Alexander dem Grossen (333 v.) bis zum 2. jüdischen Krieg (135/6 n.), dargestellt: Die hellenistischen Dynastien der Ptolemäer und Seleukiden, die jüdische Dynastie der Makkabäer-Hasmonäer, Herodes der Grosse mit seinen Söhnen und schliesslich die Prokuratoren als Statthalter der römischen Macht. Dabei werden die zentralen Werte des antiken Judentums (Tora, Tempel, Sabbat, Beschneidung, Reinheitsgebote) und die Entstehung und die Eigenarten der Hohepriester, der religiösen Gruppierungen der Essener, Sadduzäer und Pharisäer und der Aufbruchs- und Protestbewegungen der römischen Zeit (Zeloten, messianische Gruppen, Johannes der Täufer, Jesus von Nazaret) herausgearbeitet. Je nach Themenauswahl werden die äusseren Evidenzen, bes. die Numismatik und die biblische Archäologie, beigezogen: Anhand der jüdischen Münzen wird ein Einblick in die wichtigsten Symbole des Judentums gegeben und mit ausgewählten archäologischen Materialien werden die

Niederlassung von Qumran (in der Wüste Juda), Galiläa mit seinen ntl. Dörfern Nazaret und Kafarnaum (mit seiner Synagoge) und/oder Jerusalem (mit seinem Tempel) dargestellt.

Pflichtlektüre: 1Makk, 2Makk; Evangelien. – Schäfer P., Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Grossen bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart 1983 (leider vergriffen; eine Photokopievorlage liegt auf).

Begleitlektüre: Lohse E., Umwelt des Neuen Testaments (Grundrisse zum NT 1) Göttingen 1994 (9. Aufl.). – Bösen W., Galiläa als Lebensraum und Wirkungsfeld Jesu. Biblisches Sachbuch, Freiburg im Br. 1998 (Neuausgabe); Der letzte Tag des Jesus von Nazaret. Was wirklich geschah, Freiburg i.Br., Basel, Wien 1994.– Vanderkam J.C., Einführung in die Qumranforschung (UTB 1998), Göttingen 1998.

Grundlage: Schürer E., The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ (175 B.C.-A.D.135). A New English Version Revised and Edited By Vermes G. / Millar F. / Goodman M., vol. I+II, Edinburgh 1973+1976.

STAUBLI Thomas, Ober-Ass.

Ikonographie der Levante. I. Teil: Von den Anfängen bis zur Spätbronzezeit

Spezialvorlesung

1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Do 15-17 (WS)

alle 14 Tage, ungerade Wochen

Die Archäologie hat besonders im Bereich der Miniaturkunst eine Fülle von Datenmaterial für die Rekonstruktion der Religionsgeschichte der Levante erschlossen. Der als praktische Übung konzipierte Kurs führt anhand der Sammlungen BIBEL+ORIENT der Universität Freiburg in die reichhaltige Motivik der levantinischen Ikonographie ein. Bereits in den frühesten Epochen tauchen Themen auf (zum Beispiel «nackte Frau», «König erschlägt Feind», «Herr der Tiere»), die sich noch Jahrtausende später finden, und die auch biblische Vorstellungen des Göttlichen, des Königs, des Verhältnisses Mensch-Natur etc. mitgeprägt haben. In der Mittelbronzezeit, werden im Kontext der kanaänischen Kulturbildung die Motive zu komplexen Konstellationen verbunden, die die mythischen Vorstellungen der folgenden Jahrhunderte nachhaltig beeinflussen.

Empfohlene Literatur: Schroer S./Keel O., Die Ikonographie Palästinas/Israels und der Alte Orient. Eine Religionsgeschichte in Bildern. Bd. 1: Vom ausgehenden Mesolithikum bis zur Frühbronzezeit, Freiburg 2005. – Keel O./Uehlinger Chr., Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener ikonographischer Quellen (QD 134), Freiburg/Basel/Wien (5. Aufl.) 2001.

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Umwelt des Alten Testaments (II): Kommunikation mit der Gottheit

Vorlesung

1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS

1. Jahr und andere Interessierte

Do 14-15 (WS)

jede Woche

Begleitend zur Vorlesung über die Propheten vermittelt diese Lehrveranstaltung einen Überblick über die in der Umwelt Israels praktizierten Formen, mit den Göttern in Verbindung zu treten, um deren Willen zu erkunden und ihnen etwas mitzuteilen. Dazu gehören Hymnen und Gebete, Leberschau, Omina, Prophetien, Gottesbriefe, Gottesurteile. Zugleich wird ein Überblick über Geographie und Geschichte Israels und seiner Umwelt geboten. Die Vorlesung für alle Interessierten offen.

VIEWEGGER, Dieter, Die Archäologie der biblischen Welt ... (UTB 2394; Göttingen: 2003). VEENHOOF, Klaas R., Geschichte des Alten Orients bis zur Zeit Alexanders des Grossen (Grundrisse zum Alten Testament 11; Göttingen 2001). PONGRATZ-LEISTEN, Beate, Herrschaftswissen in Mesopotamien : Formen der Kommunikation zwischen Gott und König im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr. (State archives of Assyria studies 10; Helsinki 1999). DONNER, Herbert, Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen: Von den Anfängen bis zur Staatenbildungszeit (Grundrisse zum Alten Testament 4,1; 1984) Von der Königszeit bis zu Alexander dem Großen : mit einem Ausblick auf die Geschichte des Judentums bis Bar Kochba (Grundrisse zum Alten Testament 4,2; 1986).

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.

Die Ikonographie Mesopotamiens

Spezialvorlesung

1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

Do 17-18 (SS)

alle Interessierten

jede Woche

Die Vorlesung vermittelt anhand von Bildern und Originalen aus der Sammlung Bibel + Orient einen Einblick in die Kunst und Bildsymbolik des Zweistromlands von ca. 3000 – 500 v. Chr. Die Lehrveranstaltung steht allen Interessierten offen.

ROAF, Michael, Mesopotamien (Weltatlas der alten Kulturen; München: Christian Verl., 1991).

4. BIBLISCHE SPRACHEN / LANGUES BIBLIQUES

GOLDMAN Yohanan, P.-D.

Hébreu biblique II

cours de langue

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
mer 13-15 (SE)

1re et 2e année
chaque semaine

Introduction à l'Hébreu biblique. Morphologie et syntaxe fondamentale. Un script contenant les principaux paradigmes et éléments de syntaxe sera donné au fur et à mesure de l'évolution du cours. Des exercices et de la lecture de textes bibliques auront lieu pendant les cours.

GOLDMAN Yohanan, P.-D.

Hébreu biblique I

cours de langue

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
mer 13-15 (2. SH)

1re et 2e année
chaque semaine

Introduction à l'Hébreu biblique. Morphologie et syntaxe fondamentale. Un script contenant les principaux paradigmes et éléments de syntaxe sera distribué au fur et à mesure de l'évolution du cours. Des exercices et de la lecture de textes bibliques auront lieu pendant les cours.

N.N., Dipl. Ass.,

Biblisches Hebräisch I

Sprachkurs

2 SWS (1 JWS) / Keine ECTS
Di 13-15 (WS)

alle Interessierten
jede Woche

Das Alte oder Erste Testament ist größtenteils in hebräischer Sprache geschrieben. Will man sich intensiver mit dem Alten Testament beschäftigen, sind Sprachkenntnisse des Hebräischen unabdingbar. Daher bietet dieser Sprachkurs eine Einführung in die faszinierende Sprache des Hebräischen. Im Wintersemester stehen die Beschäftigung mit grundlegenden grammatischen Strukturen und das regelmäßige Verb im Mittelpunkt; zugleich wird eine Einführung in die Lektüre einfacher Texte geboten.

JENNI, Ernst, Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments, Basel ²1981. BARTELMUS, Rüdiger, Einführung in das biblische Hebräisch, Zürich 1994.

N.N., Dipl. Ass.,

Biblisches Hebräisch II

Sprachkurs

2 SWS (1 JWS) / Keine ECTS
Di 13-15 (SS)

alle Interessierten
jede Woche

In diesem Kurs werden komplexere grammatische Strukturen sowie das unregelmäßige Verb erarbeitet. Zwei Prüfungen stehen zur Wahl: a) eine „einfache“ Jahresprüfung über „Hebräisch I und II“ oder b) eine umfassende, die eigenständigen Lernaufwand erfordert („Hebraicum“).

JENNI, Ernst, Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments, Basel ²1981. BARTELMUS, Rüdiger, Einführung in das biblische Hebräisch, Zürich 1994.

STEYMANS Hans Ulrich, Ass. Prof.
Ugaritisch

Spezialvorlesung

2 SWS (1 JWS) / 2 ECTS

Do 15-17 (SS)

alle Interessierten

jede Woche

Ugarit hieß eine Stadt an der Mittelmeerküste im heutigen Syrien, die im 13. Jh. vor Chr. zerstört wurde. Dort schrieb man eine westsemitische Sprache, die dem Hebräischen eng verwandt ist, in Keilschrift auf Tontafeln. Daher blieben die Texte erhalten und geben uns einen Einblick in Sprache und Kultur einer westsemitischen Gesellschaft aus einer Epoche, die nur 400 Jahre vor den ältesten Textzeugnissen der Bibel liegt. Nach einer kurzen Einführung in die Grammatik lesen wir Briefe, Opferrituale, ein Bestattungsgebet für den König und Abschnitte aus dem Aqhatu-Epos, von dessen Hauptperson Dani-Ilu / Daniel der Prophet Ezechiel noch gewusst haben dürfte (Ez 14,14). Da das Ugaritische dem Hebräischen in Grammatik und Vokabular nahe steht, dient der Kurs auch der Vertiefung der Hebräischkenntnisse. Während der Lehrveranstaltung ausgeteilte Grammatiktabellen und Vokabelverzeichnisse sollen den Zugang zur Sprache erleichtern.

TROPPER, Josef, Ugaritisch: kurzgefasste Grammatik mit Übungstexten und Glossar (Elementa Linguarum Orientis 1; Münster: Ugarit-Verl., 2002). DERS., Ugaritische Grammatik (Alter Orient und Altes Testament 273; Münster: Ugarit-Verl., 2000). DEL OLMO LETE, Gregorio / SANMARTÍN, Joaquín, A dictionary of the Ugaritic language in the alphabetic tradition (Handbook of Oriental studies: Sect. 1, The Near and Middle East 67; Boston, MA: Brill, 2002). AISTLEITNER, Joseph, Wörterbuch der ugaritischen Sprache (Berichte über die Verhandlungen der Sächsischen Akademie der Wissenschaften, Philologisch-Historische Klasse ; 106,3; 3., durchges. u. erg. Aufl. - Berlin: Akad.-Verl., 1967).

PATRISTIK UND KIRCHENGESCHICHTE PATRISTIQUE ET HISTOIRE DE L'EGLISE

1. PATRISTISCHE THEOLOGIE UND DOGMENGESCHICHTE PATRISTIQUE ET HISTOIRE DES DOGMES

**EMMENEGGER Gregor, Dr. Ass.
in Verbindung mit MALI Franz, Ass. Prof.**

Fälscher, Irrlehrer und Heilige: Einführung in die Arbeitsweisen in der Alten Kirchengeschichte.

Proseminar

1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS

2. Jahr

Mo 15-17 (WS)

alle 14 Tage, gerade Wochen

Ausgehend von der Lektüre der Kirchengeschichte des Eusebius (Anfang 4. Jahrhundert) werden zentrale Persönlichkeiten im Umfeld des frühen Christentums betrachtet und Problembereiche der Geschichtsforschung dieser Epoche beleuchtet.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, sich die Fähigkeit anzueignen, historische Texte selbständig und kritisch zu bearbeiten und fruchtbar zu machen. Zugleich werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und in der Geschichte im Speziellen vorgestellt.

Dieses Proseminar findet alternierend mit dem Proseminar "Kirchengeschichte zwischen Theologie und Geschichte" von Prof. Delgado statt.

Lektürehinweis: EUSEBIUS: Kirchengeschichte. Hrsg. v. H. KRAFT. München 1980. Der Text einer älteren Ausgabe findet sich unter www.unifr.ch/patr/bkv/

Weitere Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

**EMMENEGGER Gregor, Dr. Ass.
MALI Franz, Ass. Prof.**

Sakrileg!

Das Buch von Dan Brown und andere Skandalgeschichten um das frühe Christentum kritisch betrachtet

Seminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Di 15-15 (SS)

jede Woche

Häufig ist zu lesen: Jesus überlebte seine Kreuzigung, ging dann nach Gallien, Indien, Nordamerika; er war verheiratet mit Maria Magdalena, homosexuell, identisch mit Julius Caesar - und es hat ihn überhaupt nicht gegeben. Die vier kanonischen Evangelien sind verfälscht, gefälscht und wurden von Matthäus mitstenografiert. Die echten Schriften waren versteckt, nun veröffentlicht, verbrannt.

Skandalgeschichten zum frühen Christentum haben Hochkonjunktur. In diesem Seminar werden Methoden und Techniken vorgestellt, wie solche Theorien auf ihre Plausibilität geprüft werden. Weitere Themen sind die Frage nach ihrer Herkunft, der Intention ihrer Urheber und ihre Rezeption.

Ziel ist es, sich selbst eine profunde eigene Meinung erarbeiten zu können.

Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

MALI Franz, prof. ass.

Denys l'Aréopagite et son herméneutique théologique

cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
je 16-17 (SH)2e-5e année et tous les intéressés
chaque semaine

Sous les nom de Denys l'Aréopagite nous est transmis un corpus de 14 écrits qui datent de la fin du 5e s. et qui sont fortement influencés par la philosophie néoplatonicienne. L'herméneutique se développe sur trois niveaux (symbolique, intelligible et mystique) qui seront analysés. Elle s'exprime dans l'explication de la liturgie, des noms (intelligibles) divins et dans la théologie mystique.

Corpus Dionysiacum I. Ed. par R. SUCHLA. Berlin-New York, 1990 (PTS 33) ; Corpus Dionysiacum II. Ed. par G. HEIL et A. M. RITTER. Berlin-New York, 1991 (PTS 36) ; DENYS L'ARÉOPAGITE, La hiérarchie céleste. Introduction par R. ROQUES ; étude et texte critique par G. HEIL ; trad. et notes par M. DE GANDILLAC. 2e éd. Paris, 1958 (Sources chrétiennes 58bis) ; Oeuvres complètes du Pseudo-Denys l'Aréopagite / trad., préf., notes et index par M. DE GANDILLAC. Version Nouv. éd. avec appendice. Paris, 1989 (Bibliothèque philosophique).

MALI Franz, prof. ass.

Histoire de l'Eglise ancienne : Ier-IIIe siècles

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 10-12 (SH)2e année
chaque semaine

Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes : séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

Le but du cours est de décrire le passage des Églises comprises des petits groupes à peine distincts des groupes juifs et plus ou moins tolérés par la société païenne, à la position d'une puissance reli-gieuse et politique de premier rang sous le règne de l'Empereur Constantin (307–337).

J. DANIELOU, L'Église des premiers temps. Des origines à la fin du IIIe siècle. Paris, 1985 ; M. SIMON ; A. BENOÎT, Le Judaïsme et le christianisme antique. D'Antiochus Épiphane à Constantin. Paris, 1968 (31991, rééd. 1994) (Coll. Nouvelle Cléo) ; P. MATTEI, Le christianisme antique (Ier-Ve siècle). Paris, 2003.

MALI Franz, Ass. Prof.

Geschichte der Alten Kirche (1.-3.Jh.)

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mi 8-10 (WS)2. Jahr
jede Woche

Im Laufe der ersten drei Jahrhunderte bemühten sich die christlichen Kirchen um eine Organisation mit eigenen Strukturen und die Grundlagen einer gemeinsamen Glaubenslehre. Diese Entwicklung nahm verschiedene Formen an: allmähliche Loslösung vom Judentum, Konflikt mit dem römischen Reich und Auseinandersetzung mit den geistlichen Philosophien und den orientalischen Religionen. Durch die Eigenständigkeit dieser Strömungen entstanden in Auseinandersetzung mit der antiken Welt neue Fragen, die angemessene Antworten verlangten, die u.a. der christlichen Theologie und Anthropologie ihre Hauptzüge gaben.

Das Ziel der Vorlesung ist eine Beschreibung des Überganges der Kirchen vom Stadium kleiner Gruppen, die von den Juden kaum unterschieden und in der heidnischen Gesellschaft mehr oder weniger toleriert waren, zur Stellung einer religiösen und politischen Macht ersten Ranges unter der Herrschaft des Kaisers Konstantin (306–337).

DASSMANN, E.: Kirchengeschichte. Bd. 1: Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten. Stuttgart 1991 (Kohlhammer Studienbücher Theologie)[2. Aufl. 2000]; PIETRI, CH.: Das Entstehen der ersten Christenheit (250–430). Freiburg 1996 (= MAYEUR, J. M.; PIETRI, CH. U. L. [HG.]: Die Geschichte des Christentums : Religion, Politik, Kultur. Bd. 2) S. 1–344; EUSEBIUS VON CĀSAREA: Kirchengeschichte. Hg. u. eingel. v. H. KRAFT. 2. Aufl. München 1981; BARCELÓ, P.: Altertum. 2., völlig neu bearb. Aufl. Weinheim 1994 (= DERS. [HG.]: Grundkurs Geschichte, Bd. 1) (Athenäum-Taschenbücher 7245) S. 187–333.

MALI Franz, prof. ass.
WERMELINGER Otto, prof. ord.

Colloque pour les licencié-e-s et les doctorant-e-s I
Kolloquium für LizentiandInnen und DoktorandInnen I

Kolloquium 1 SWS (0.5 JWS) / keine ECTS LizentiandInnen und DoktorandInnen
Bilingue / Zweisprachig dates à déterminer / Zeit nach Vereinbarung (WS)

MALI Franz, prof. ass.

Histoire des dogmes : Le développement de la doctrine trinitaire (IIe-IVe siècles)

cours spécial 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS 2e-5e année
je 16-17 (SE) chaque semaine

Dans la période du IIe jusqu'au IVe siècle la réflexion théologique était concentrée sur l'approfondissement de la doctrine trinitaire : Les Pères apostoliques commencent la réflexion du thème avant que le monarchianisme donnait une interprétation unilatérale. Tertullien et Origène proposent la première fois des esquisses complètes. La crise arienne qui domine le IVe siècle amène au développement conséquent de la théologie trinitaire par les Conciles de Nicée (325) et de Constantinople (381) et par des théologiens éminents : S. Athanase d'Alexandrie, S. Hilaire de Poitiers, les trois cappadociens : S. Basile, S. Grégoire de Nazianze, S. Grégoire de Nysse et d'autres.

M. HARL, Origène et la fonction révélatrice du Verbe incarné. Paris, 1958 (Patristica Sorbonensia 2) ; J.N.D. KELLY, Introduction à la doctrine des Pères de l'Église. Paris, 1968 ; J. MOINGT, Théologie trinitaire de Tertullien. 4 t. Paris, 1966 ; B. POTTIER, Dieu et le Christ selon Grégoire de Nysse. Étude systématique du « Contre Eunome ». Namur, 1994 ; B. SESBOÛÉ, S. Basile et la Trinité. Un acte théologique au IVe siècle. Paris, 1998 ; P. SMULDERS, La doctrine trinitaire de S. Hilaire de Poitiers. Rome, 1944 ; B. STUDER, Dieu Sauveur : La rédemption dans la foi de l'Église ancienne. Trad. de l'allemand par J. Hoffmann. Paris, 1989 (Théologies).

MALI Franz, Ass. Prof.

Patristik: Die christlichen Autoren der ersten drei Jahrhunderte

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr
Mo 8-10 (SS) jede Woche

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Literatur des frühen Christentums, angefangen mit den neben- und nachneutestamentlichen Schriften der sog. Apostolischen Väter, weiters wird die Literatur der Apologeten (Justin der Märtyrer, Theophilus von Antiochien und Meliton von Sardes), der verschiedenen gnostischen Schulen (Valentinus, Ptolemäus, Herakleon, die Schriften von Nag Hammadi) und ihrer Gegner (Irenäus von Lyon, Hippolyt von Rom) behandelt; schliesslich wird auf die einflussreichen Theologen des ausgehenden zweiten und dritten Jahrhunderts eingegangen (Clemens von Alexandrien, Origenes, Tertullian und Cyprian von Carthago).

Lektürehinweise: CAMPENHAUSEN, H. V.: Griechische Kirchenväter. 8. Aufl. Stuttgart 1993; DERS.: Lateinische Kirchenväter. 7. unveränd. Aufl. Stuttgart 1995; DROBNER, H. R.: Lehrbuch der Patrologie. Freiburg-Basel-Wien 1994; Lexikon der antiken christlichen Literatur. Hrsg. v. S. Döpp und W. GEERLINGS. Freiburg-Basel-Wien 1994; sowie die Handbücher von B. ALTANER/ A. STUIBER und von J. QUASTEN.

MALI Franz, prof. ass.
WERMELINGER Otto, prof. ord.

Colloque pour les licencié-e-s et les doctorant-e-s II
Kolloquium für LizientandInnen und DoktorandInnen II

Kolloquium 1 SWS (0.5 JWS) / keine ECTS LizientandInnen und DoktorandInnen
 Bilingue / Zweisprachigdates à déterminer / Zeit nach Vereinbarung (SS)

NUVOLONE Flavio G. Ch.C.

Livres sacrés canoniques et livres "apocryphes"
dès les premiers siècles du christianisme

proséminaire 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS 2e-5e année et autres intéressé-e-s
 je 15-17 (SH) chaque semaine

1. Nous entamerons l'examen des témoignages caractérisant la notion de texte sacré et les mécanismes présidant à l'élaboration de son statut et à l'établissement d'une liste canonique.
2. Nous compléterons par la lecture commentée des textes eux-mêmes.
3. Parallèlement nous introduirons aux instruments de travail en littérature chrétienne et en Histoire de l'Église ancienne.

Lecture obligatoire:

André Paul, *La Bible avant la Bible : la grande révélation des manuscrits de la mer Morte*, Paris 2005; Enrico Norelli (éd.), *Recueils normatifs et canons dans l'Antiquité : perspectives nouvelles sur la formation des canons juif et chrétien dans leur contexte culturel : actes du colloque organisé dans le cadre du programme plurifacultaire "La Bible à la croisée des savoirs" de l'Université de Genève*, 11-12 avril 2002, Prahins 2004 (Collection Publications de l'Institut romand des sciences bibliques 3); Hermann von Lips, *Der neutestamentliche Kanon : seine Geschichte und Bedeutung*, Zürich 2004.

Lecture complémentaire conseillée:

Margalit Finkelberg - Guy G. Stroumsa (éd.), *Homer, the Bible, and beyond : literary and religious canons in the ancient world*, Leiden 2003; John Barton (éd.), *Die Einheit der Schrift und die Vielfalt des Kanons = The unity of scripture and the diversity of the canon*, Berlin 2003; J.-M. Auwers - H.J. De Jonge (éd.), *The biblical canons*, Leuven 2003 (Bibliotheca Ephemeridum theologicarum Lovaniensium 163); François Bovon - Pierre Geoltrain (dir.), *Ecrits apocryphes chrétiens*, Paris 1997 (Bibliothèque de la Pléiade 442).

NB.: Une documentation (versions et bibliographies) sera distribuée progressivement aux participants.

Remarques

Selon leur choix, les étudiants peuvent élaborer un travail écrit sur un thème se rapportant en principe au sujet traité. La connaissance des langues anciennes, souhaitée (grec et latin), n'est pas exigée. Le cours peut être suivi aussi comme cours spécial (2 h/semaine). Début: 20.10.'05, Salle 4128

WERMELINGER Otto, o. Prof.

Patristik: Basilius, Hilarius, Augustinus, Cyrill v. Alexandrien

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr
 Mo 8-10 (WS) jede Woche

Die Vorlesung beschäftigt sich zunächst mit den Begriffen "Patrologie" und "Patristische Theologie", um diesen Forschungszweig im Rahmen der Spätantike zu situieren, seine Entwicklung seit dem 17. Jh. nachzuzeichnen und die Vielfalt der patristischen Literatur aufzuzeigen. Hauptziel der Veranstaltung ist, die Kirchenväter als Theologen - sowohl der Gesamt- als auch ihrer Ortskirche - in ihrem zeitgenössischen (griechisch-römischen) kulturellen Umfeld lesen und verstehen zu lernen.

N. Brox, Art. Patrologie, in: NHTG 3, München 1985, 330-339; E. Mühleberg, Art. Patristik, in: TRE 26 (1996), 97-106; C. Andersen, Art. Antike und Christentum, in: TRE 3 (1978), 50-99; H. von Campenhausen, Griechische Kirchenväter, Stuttgart, 7. Aufl., 1986; ders., Lateinische Kirchenväter, Stuttgart, 6. Aufl., 1986; W. Speyer, Art. Patristik, in: HWR 6 (2003), 717-727; sowie die bekannten Handbücher von Altaner/Stuiber, Quasten usw.

WERMELINGER Otto, o. Prof.

Introduction aux Confessions d'Augustin

cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
je 15-16 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

Les Confessions sont plus qu'un récit autobiographique: ils présentent un nouveau projet de vie à travers un récit structuré qui veut attendre un public chrétien et païen. Augustin y décrit l'histoire de l'initiative divine qui sollicite le libre arbitre et incite l'homme à répondre librement à l'Appel divin et le coeur inquiet de l'homme menacé par les désordres de ce monde, l'injustice, la passion. Cette condition d'égarement, d'insatisfaction, cette fluctuation dans le temps instable, ce coeur humain trouvera la paix, la quiétude après avoir été formée et recrée par l'appel de Dieu et stabilisé dans le salut offert par l'unique médiateur, le Fils.

Le cours s'organise autour de l'unité littéraire des Confessions, qui se traduit par une intention bien précise: Maîtriser le temps à travers un récit structuré, une analyse de la mémoire et à travers un renvoi à la temporalité divine contenue dans les Ecritures.

J. d. Mondadon, Saint Augustin: Confessions, Paris 1947/1961; J. Trabucco, Saint Augustin. Les Confessions, Paris 1950/1964; A. Solignac/E. Tréhorel/G. Bouissou, Les Confessions, Paris (Bibliothèque augustinienne 13-14) 1962/1996; L. Jerphagnon (éd.), Saint Augustin. Oeuvres I: Les Confessions. Précédées des dialogues philosophiques, Paris (Ed. de la Pléiade) 1998.

WERMELINGER Otto, o. Prof., zusammen mit Prof. Harald FRICKE

Die Geschichte des Titels (Bibel und Literatur)

Seminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Mo 15-17 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Dieses interdisziplinär angelegte Seminar nimmt ein wenig erforshtes, aber als Zentralsteuerung höchst einflussreiches Element der literarischen Überlieferung historisch in den Blick: den Titel von Werken aller Art. In einem ersten thematischen Block wird es dabei um die antike Entwicklungsgeschichte des Titels im Zusammenhang mit der Kanonisierung der Bibel und den Werken Augustins gehen. Der germanistische Hauptteil untersucht die Ausgestaltung und Funktion von Werktiteln in verschiedenen Gattungen der neueren deutschen Literatur: in Tragödien, Komödien, Gedichten und Gedichtbüchern, Romanen und Novellen bzw. Novellen-Sammlungen. Ein dritter Block öffnet den Blick über die Grenzen der gedruckten Literatur hinaus und widmet sich den Titeln von Opern und Kabarett-Programmen, der Rolle des Titels von Bildern und Skulpturen, Musikstücken und Fotografien.

Bemerkung: Diese Veranstaltung kann in unterschiedlichen Studiengängen besucht werden: als Lizentiats-Hauptseminar in Theologie und Neuerer deutscher Literatur; als freie Veranstaltung/Kolloquium im BA-Studiengang 'Germanistische Literaturwissenschaft'; als komparatistisches Seminar auf allen Stufen oder als Wahlveranstaltung in Studiengängen für Postgraduierte verschiedener Fachrichtungen.

Vorbereitenden Pflichtlektüre für die erste Sitzung: B. Moennighoff, Art. Paratext und D. Rolle, Art. Titel, in: H. Fricke et al. (Hg.), Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft, Bd. III, Berlin/New York 2003, 22-23 bzw. 642-645.

WERMELINGER Otto, o. Prof.

Geschichte der Alten Kirche: 4.-5. Jh

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

Mi 8-10 (SS)

2. Jahr

jede Woche

Im Laufe des vierten Jahrhunderts wird die Kirche durch die Partnerschaft mit dem Staat seit Konstantin und vor allem unter Theodosius vor vielfältige Aufgaben gestellt. Ziel der Vorlesung ist das Erkennen der innerkirchlichen Strukturen auf lokaler, provinzieller und diözesaner Ebene. Im Einzelnen werden das Verhältnis von Klerus und Laien, Kirche und Kultur, missionarische Expansion, die Anfänge des Mönchtums und die konziliären und sakramentalen Strukturen thematisiert.

Andererseits wird die Kirche in ihrem Einheitstreben von Seiten des Staates gezielt unterstützt durch die antipagane, antihäretische und antijudaistische Gesetzgebung. In diesen Spannungsfeldern entstehen Reibungsflächen, die Annäherung und Distanz gleichermaßen erkennen lassen.

E. Dassmann, Kirchengeschichte II/1: Konstantinische Wende und spätantike Reichskirche, Stuttgart/Berlin/Köln 1996; ders., Kirchengeschichte II/2: Theologie und innerkirchliches Leben bis zum Ausgang der Spätantike, Stuttgart/Berlin/Köln 1999; B. Möller (Hg.), Die Kirche in ihrer Geschichte. Ein Handbuch begründet von K.D. Schmidt und E. Wolff, Göttingen 1961ff (Bd 1, C1: R. Lorenz, Das vierte bis sechste Jahrhundert (Westen), 1970; C2: R. Lorenz, Das vierte Jahrhundert (Der Osten), 1992), M. Fuhrmann, Rom in der Spätantike. Porträt einer Epoche, Zürich/München 1994; K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der alten Kirche, Paderborn 1996.

WERMELINGER Otto, o. Prof.

Histoire de l'Eglise ancienne: IVe-Ve siècles

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

je 10-12 (SE)

2e année

chaque semaine

Le but de ce cours est la découverte de la vie quotidienne d'une Eglise présente dans les villes et les campagnes. Nous serons témoins des changements considérables survenus d'abord sous Constantin, ensuite vers la fin du IVe siècle sous Théodose: le passage d'une Eglise minoritaire à une Eglise majoritaire; l'adaptation à des besoins nouveaux, une certaine fixation des acquis dans l'Eglise théodosienne à partir de 380. Parmi d'autres les thèmes suivants seront abordés: l'Eglise comme partenaire de l'état; les structures de l'Eglise (clerc-laïce); la naissance du monachisme; le pèlerinage et le culte des saints; la répression des païens, des juifs et des hérétiques.

M. Simon/A. Benoît, Le judaïsme et le christianisme antique: d' Antiochus Epiphane à Constantin, Paris 1968 (= 3e éd. mise à jour (coll. Nouvelle Clio), Paris 1991; P. Maraval, Le Christianisme de Constantin à la conquête arabe. Paris (coll. Nouvelle Clio) 1997; P. Brown, Genèse de l'Antiquité tardive, Paris 1983; id., Le culte des saints, Paris 1984; Ch. et L. Pietri, Naissance d'une chrétienté: Histoire du christianisme des origines à nos jours, T. II, Paris 1995.

WERMELINGER Otto, o. Prof.

Ambrosius: Die Kardinaltugenden in "de officiis"

Spezialvorlesung

1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

Do 15-16 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Ambrosius präsentiert in seinen drei Büchern "de officiis" eine philosophisch vorgeprägte Pflichtenlehre. Wie unterscheidet sich die christliche Tugend von der philosophischen wie römischen? Wie verhalten sich Kardinaltugenden zu den theologischen Tugenden Glaube, Hoffnung, Liebe? - Das naturgemässe Leben, das die Stoa mit der Tugend (virtus) gleichsetzt, wird von Ambrosius innerhalb der vier Kardinaltugenden (erste Verwendung des Begriffs) in seinem unlösbaren Bezug zu Gott entfaltet. Ambrosius versucht erste Antworten, Augustinus wird neue Dimensionen einführen.

E. Dassmann, Art. Ambrosius, in: TRE 2 (1978), 362-386; C. Marksches, Ambrosius. Ein wahrer Bischof, in: W. Geerlings (Hg.), Theologen der christlichen Antike, Darmstadt 2002, 129-147; W. Steidle, Beobachtungen zu des Ambrosius Schrift "de officiis", in: VigChr 38 (1984), 18-66.

2. SPRACHEN DES CHRISTLICHEN ORIENTS

LANGUE DE L'ORIENT CHRÉTIEN

EMMENEGGER Gregor, Dr. Ass.

Koptisch I **Langue copte I**

Sprachkurs
Bilingue / Zweisprachig

1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Do 17-18 (WS)

alle Interessierten
jede Woche

„Koptisch“ bezeichnet die letzte Form der ägyptischen Sprache. Als Schriftsprache verdrängte sie die vorhergehende Literatursprache, das Demotische. Das Koptische ist als Literatursprache zwischen dem 3. und dem 13. Jh. n.Chr. bezeugt. In den verschiedenen Dialekten sind uns patristische und hagiographische Texte, aber auch gnostische und manichäische Quellen überliefert. Wir lernen den sahidischen Dialekt, der sich dank der Schriften des Shenoute von Atripe dem Grossen (gest. etwa 466) zur klassischen Literatursprache entwickelte.

Le « copte » désigne l'ultime forme prise par la langue égyptienne. Au tant que langue écrite elle évinçait la langue littéraire antérieure, le démotique. Le copte est attesté comme langue littéraire du IIIe au XIIIe s. ap. J.-C. Dans les diverse dialectes coptes nous sont transmis des textes patristiques et hagiographiques ainsi que des sources gnostiques et manichéennes. Nous apprenons le dialecte sahidique, langue littéraire classique grâce aux écrits de Chenouté d'Atripé le Grand (mort vers 466).

Layton, B., A Coptic grammar : with chrestomathy and glossary ; Sahidic dialect (Porta linguarum orientalium NS 20). Wiesbaden 2000. - Mallon, A., Grammaire Copte. Beyrouth, 4e éd. 1956. - Shisha-Halevy, A., Coptic grammatical categories : Structural studies in the syntax of Shenoutean Sahidic. (Analecta orientalia 53). Roma 1986. - Shisha-Halevy, A., Coptic grammatical chrestomathy : a course for academic and private study (Orientalia Lovaniensia analecta 30). Leuven 1989. - Till, W. C., Koptische Grammatik: Sahidischer Dialekt ; mit Bibliographie, Lesestücken und Wörterverzeichnissen (Lehrbücher für das Studium der orientalischen und afrikanischen Sprachen 1). 3., verb. Aufl. Leipzig 1966. - Till, W. C., Koptische Dialektgrammatik : mit Lesestücken und Wörterbuch. 2., neugest. Aufl. München 1961.

EMMENEGGER Gregor, Dr. Ass.

Koptisch II **Langue copte II**

Sprachkurs
Bilingue / Zweisprachig

1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
Do 17-18 (SS)

alle Interessierten
jede Woche

Siehe WS.

3. KIRCHENGESCHICHTE / HISTOIRE DE L'EGLISE

BEDOUELLE Guy, Prof. ord

Introduction à l'histoire de l'Eglise au Moyen Age (VIII^o-XIII^o s.)

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

je 10-12 (SH)

3e-5e année

chaque semaine

Durant les premiers siècles du Moyen Age, longue période de près de mille ans, l'Eglise se constitue à travers vicissitudes et ambiguïtés, décadences et réformes, en Eglise de chrétienté. Elle affermit son mouvement missionnaire mais se coupe peu à peu de l'Orient. De saint Grégoire le Grand à saint Bernard de Clairvaux, la querelle des images, les réformes carolingiennes, le tournant de l'an mil et la réforme grégorienne, la conduisent jusqu'au XIII^o siècle qui, en pourchassant l'hérésie, renouvelle la prédication et la vie intellectuelle.

Histoire du christianisme (dir. J. M. Mayeur, M. et Ch. Pietri, A. Vauchez et M. Venard), tomes IV, V, et VI, Paris, 1990-1993. Jaroslav Pelikan, La Tradition chrétienne, IV, « Croissance de la théologie médiévale, 600-1300 », t. III, trad. française Paris, 1994.

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Histoire religieuse, mythes et imaginaire (avec le Programme interdisciplinaire d'études catholiques)

cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS

tout-e-s les intéressé-e-s

je 17-19 (SH) aux dates suivantes: 3.11; 17.11; 1.12; 15.12; 12.01; 26.01

Nés d'une transformation de la réalité ou produits de l'imagination collective, les mythes à tonalité ou arrière-fond religieux ont connu un grand succès et sont devenus eux-mêmes des faits historiques. On a choisi des exemples qui ont formé pendant longtemps et peut-être encore maintenant de manière atténuée, l'arrière-fond des polémiques ou des propagandes anticléricales (la papesse Jeanne, l'Inquisition, les Jésuites), mais aussi cléricales (la Franc-Maçonnerie, les Protestants, l'internationale noire). Solidement ancrés dans l'imaginaire par la littérature, les images, les médias, ces mythes sont de première importance pour connaître les préjugés ou les partis-pris que l'opinion publique, même cultivée, développe à l'égard du catholicisme.

**BEDOUELLE Guy, prof. ord,
avec le Prof. Paul PHILIBERT**

La vie religieuse dans l'Eglise contemporaine. Charismes et réalités pastorales

séminaire

2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS

me 17-19 (SH)

2e-5e année

chaque semaine

Ce séminaire qui conjuguera les approches historiques et pastorales cherchera à mieux situer la vie religieuse (apostolique, mais aussi contemplative) dans celle de l'Eglise et dans le service du peuple de Dieu par lui-même. Les dimensions d'annonce de la Parole, de louange, de diaconie, de mission seront examinées tant du côté des congrégations masculines que féminines. Les fondations récentes et les communautés nouvelles devraient être prises en compte. Entre crise et renouveau, on tentera de comprendre l'émergence et la mise en œuvre des charismes dans l'Eglise catholique.

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Introduction à la méthodologie en histoire de l'Eglise

séminaire d'introduction, 2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
je 15-17 (SH)

1re et 2e année

Le proséminaire en langue française est donné par M. Nuvolone (Chargé de cours) et concentre ses recherches sur les premiers siècles du christianisme. Les séminaires principaux introduiront les étudiants d'une manière active aux ressources bibliographiques concernant l'histoire de l'Eglise médiévale, moderne et contemporaine et comporteront aussi une introduction plus générale à l'étude historique et théologique du christianisme.

Bedouelle Guy, Manuel d'Histoire de l'Eglise, AMATECA, Paris, Cerf, 1997. Moulinet Daniel, Guide bibliographique des sciences religieuses, Paris, Salvator, 2000.

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Introduction à l'histoire de l'Eglise au temps des Réformes (XIV^e-XVII^e s.)

cours 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 10-12 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

Au XIV^e siècle, des ébranlements se profilent avec la « captivité » de la papauté en Avignon, puis le Grand Schisme d'Occident. L'option de la longue période pour montrer les lentes élaborations d'une Réforme catholique depuis les drames personnels et politiques de la confrontation avec les Réformes protestantes, et ensuite la mise en œuvre des décisions et surtout des de l'esprit du concile de Trente, devrait permettre d'insister sur les continuités autant que sur les ruptures.

Histoire du christianisme (dir. J. M. Mayeur, M. et Ch. Pietri, A. Vauchez et M. Venard), tomes VII et VIII. Jaroslav Pelikan, La Tradition chrétienne, t. IV, « La Réforme de l'Eglise et du dogme », trad. française Paris, 1994.

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Entre histoire, mythe et légende : quelques grandes figures religieuses des XIII^e et XIV^e s. (avec le Programme interdisciplinaire d'études catholiques)

cours spécial 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS 3e-5e année et autres intéressé-e-s
je 17-19 (SE) aux dates suivantes: 30.03; 4.05; 18.05; 1.06; 22.06

Pourquoi certaines figures émergent-elles de façon indiscutable de deux mille ans de christianisme ? Sans cesse réétudiées, réévaluées, remises en lumière ou en cause, devenues objets de littérature, parfois incarnés par des acteurs connus, elles font partie de notre culture occidentale et de notre imaginaire que leur part de légende séduit. On étudiera le plus populaire des saints du XIII^e siècle : S. François d'Assise. On s'interrogera sur la manière dont Jeanne d'Arc et Nicolas de Flüe sont devenus des figures nationales. On montrera comment, à la fin du XV^e siècle, Savonarole et Pic de la Mirandole incarnent l'énigme du passage à la modernité.

BEDOUELLE Guy, Prof. ord.

Le pontificat de Paul VI (1963-1978)

séminaire 1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
me 17-19 (SE)

2e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Assurant la poursuite du concile de Vatican II, inauguré par son prédécesseur Jean XXIII, le pape Montini, qui avait joué un rôle si important à la Curie romaine puis comme archevêque de Milan, est une personnalité qui contempla avec intensité les réalités de l'Eglise et du monde. Le sémi-

naire étudiera chronologiquement les grandes décisions de Paul VI, ses textes déterminants dans leur impact (*Ecclesiam suam, Humanæ vitæ...*), ses voyages dont le choix fut toujours symbolique, ses gestes religieux et œcuméniques, son action diplomatique.

Hebblewaite Peter, Paul VI, the first modern Pope, London, 1993. Paul VI et la modernité dans l'Eglise, Rome, Ecole française de Rome, 1984.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Grundkurs Kirchengeschichte III: Von der Trienter Reform bis zum I. Vatikanum

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

3.-5. Jahr

Do 10-12 (WS)

jede Woche

Es geht in dieser Periode um jenen Abschnitt der Kirchengeschichte, der von der Trienter Reform und einer starken katholischen „Konfessionalisierung“ geprägt ist. In dieser Zeit erlebte die katholische Kirche Zeiten der Apotheose (das Wunder des Barocks, der geschlossene Ultramontanismus unter Pius IX.) wie der Krise (Auseinandersetzung mit den Absolutismen, der Aufklärung und den Folgen der Französischen Revolution). Die „moderne“ Welt, die sich mit Descartes und Galilei bemerkbar machte, wird spätestens nach der Französischen Revolution deutliche Konturen erhalten. Die Kirche musste erst lernen, ihren Weg in der Moderne zu finden. Da die Moderne, wie sie in der Französischen Revolution zum Ausdruck kommt, zunächst von einem anti-kirchlichen, besonders antirömischen Affekt geprägt war, geriet die Kirche vielfach in die Defensive. Diese „apologetische Front“ gilt vor allem für die Zeit bis zum Ende des Pontifikats von Pius IX. und kommt 1864 im berühmten Syllabus Pius' IX. paradigmatisch zum Ausdruck. Auf der anderen Seite erlebt die Kirche im Schatten des Barocks wie des pianischen Ultramontanismus einen missionarischen und frömmigkeitsgeschichtlichen „Frühling“.

H. Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I (Düsseldorf 1997); K. Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II (Düsseldorf 1995); J.M. Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums, Bde. 8 bis 11 (Freiburg 1992 ff.); H. Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. IV, V und VI/1 (Freiburg 1970 ff.).

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Christentum und indianische Religionen

Spezialvorlesung

1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Do 15-17 (WS)

alle 14 Tage, gerade Wochen

Der Umgang der Missionare des 16. und 17. Jahrhunderts mit den indianischen Religionen entspricht im Wesentlichen dem Umgang des Christentums mit anderen Religionen in Antike und Mittelalter. Die in Betracht und zur Anwendung kommenden Modelle lassen sich grundsätzlich in drei Gruppen einteilen: Die Ansätze der ersten Stunde neigen dazu, Anklage gegen die amerikanischen Ureinwohner zu erheben, ihnen jede natürliche Kenntnis des wahren Gottes abzuspüren und die Missionsarbeit somit nach der „Tabula-rasa-Methode“ zu gestalten. Ihnen wird Bartolomé de Las Casas mit einem durch und durch der Apologie dienenden Ansatz antworten, der die indianischen Religionen samt Götzendienst und Menschenopfern grundsätzlich positiv beurteilt, weil er darin den Ausdruck einer tiefen Religiosität bzw. eines natürlichen Verlangens nach dem wahren Gott sieht. Gegen Ende des 16. Jahrhunderts begegnen uns verschiedene Ansätze zwischen Anklage und Apologie, die den Indios bescheinigen, kraft der natürlichen Vernunft bzw. einer Urevangelisierung in der Apostelzeit eine fragmentarische Kenntnis des wahren Gottes gehabt zu haben, so dass ihre religiösen Riten mit dem Christentum nicht ganz unverträglich seien. Die Vorlesung wird auch nach der tatsächlichen historischen Relevanz dieser theologischen Denkformen für den Verlauf der lateinamerikanischen Christentumsgeschichte sowie nach den Konsequenzen für die gegenwärtige Theologie der Religionen fragen. Ziel der Vorlesung ist es auch, die Hörer und Hörerinnen mit Quellen des 16. und 17. Jahrhunderts aus christlicher wie aus indianischer Sicht vertraut zu machen.

K. Koschorke / F. Ludwig / M. Delgado, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. VI: Asien, Afrika, Lateinamerika, Neukirchen 2003; M. Delgado, Gott in Lateinamerika. Texte aus fünf Jahrhunderten, Düsseldorf 1991; ders., Abschied vom erobernden Gott. Studien zur Geschichte und Gegenwart des Christentums in Lateinamerika, Immensee 1996.

DELGADO Mariano, Ass. prof.
NEUHOLD David, Dipl. Ass.

Kirchengeschichte zwischen Theologie und Geschichte

Einführungsseminar, 1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS
 Do 15-17 (WS)

1.-2. Jahr und andere Interessierte
 alle 14 Tage, ungerade Wochen

Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte als historische und theologische Disziplin einzuführen. Das Einführungsseminar richtet sich an die Studierenden des ersten und zweiten Jahres, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben wollen.

C. Markschie, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; M. Delgado, Auf dem Weg zu einer fundamental-theologischen Kirchengeschichte, in: ders. u.a. (Hg.), Was den Glauben in Bewegung bringt. FS für Karl H. Neufeld SJ, Freiburg 2004, 338-350.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Theologische Tertulia: Studienbegleitendes Kolloquium zum Grundkurs Kirchengeschichte III

Kolloquium 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
 Mi 19-22 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
 16.11; 14.12. 2005, 18.01.2006

Tertulia meint im Spanischen ein offenes, formloses und gemütliches Gespräch, bei dem es ein vorgegebenes Thema gibt und alle Teilnehmenden ohne Hierarchie die Kunst des Debattierens praktizieren können. Es kommt dabei auf die Überzeugungskraft der Argumente an, nicht auf die akademische Autorität der Teilnehmenden. Geistreiches und sachliches Argumentieren, das Zuhören auf die Argumente der anderen... das macht die Qualität einer Tertulia aus. In dieser Tertulia werden wir einige Themen des Grundkurses Kirchengeschichte vertiefen, u.a. anhand von Filmmaterial. Die Tertulia dient auch der Vorbereitung der kirchenhistorischen Exkursion im WS 2005-2006. Tertulia und Exkursion ergeben gemeinsam 1 SWS.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Kolloquium für LizentiandInnen und DoktorandInnen

Kolloquium 1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS
 nach Vereinbarung (WS)

LizentiandInnen und DoktorandInnen
 Daten werden bekanntgegeben

LizentiandInnen und DoktorandInnen stellen den Stand ihrer Arbeiten vor. Anschließend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Lizentiats-, Diplom- oder Doktorarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.
Grundkurs Kirchengeschichte IV: Vom I. Vatikanum bis zur Gegenwart

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

3.-5. Jahr

Do 10-12 (SS)

jede Woche

Nach der „apologetischen Front“ (s. Vorlesung im WS) war die „modernistische Anpassung“ das zweite Grundparadigma für das Verhältnis der Kirche zur Moderne. Die Vorlesung setzt bei der Modernismuskrise um 1900 an und setzt sich mit deren Folgen auseinander, aber auch mit den politischen Totalitarismen des 20. Jh. und mit den theologischen und kirchlichen Aufbruchsbewegungen, die zum II. Vatikanum führten. Das Konzil stellt ein drittes Paradigma für das Verhältnis der Kirche zur Moderne dar: es geht nicht mehr um eine bloß apologetische und auch nicht um eine modernisierende Haltung, sondern um ein behutsames Aggiornamento nach dem Prinzip von Kontinuität und Innovation. Die Vorlesung endet mit einer kritischen Sichtung der Konzilsrezeption und der darin ausgefochtenen „Richtungskämpfe“.

K. Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II (Düsseldorf 1995); J.-M. Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums: Bde. 11, 12 und 13 (Freiburg 1992 ff.); H. Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte: Bde. VI/2 und VIII (Freiburg 1970 ff.); F.-X. Kaufmann (Hg.), Kirche im Kontext der modernen Gesellschaft. Zur Strukturfrage der römisch-katholischen Kirche (Stuttgart 1995); P. L. Berger, Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft (Frankfurt/M. 1980); G. Alberigo (Hg.), Geschichte des Zweiten Vatikanischen Konzils (1959-1965), 5 Bde. (Mainz 1997 ff.); H.J. Pottmeyer (Hg.), Die Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils (Düsseldorf 1986); F.-X. Kaufmann / A. Zingerle (Hg.), Vatikanum II und Modernisierung. Historische, theologische und soziologische Perspektiven (Paderborn 1996); P. Hünermann (Hg.), Das II. Vatikanum. Christlicher Glaube im Horizont globaler Modernisierung (Paderborn 1998).

DELGADO Mariano, Ass. Prof.
Die Kirchenkritik der Mystiker II (von der Aufklärung bis zur Gegenwart)

Spezialvorlesung

1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Do 15-17 (SS)

alle 14 Tage, gerade Wochen

Mystik hat Konjunktur – in der Erlebnis- und Konsumgesellschaft erst recht. Eine billige Kirchenkritik nach dem Motto „Jesus ja, Kirche nein“ oder „Abschied von der Klerikerkirche“ hat seit den spätsechziger Jahren des 20. Jahrhunderts ebenfalls Konjunktur – genauso wie die Betrachtung der gesamten Kirchengeschichte unter der Perspektive des Verdachts als eine „Kriminalgeschichte des Christentums“. Es versteht sich von selbst, dass es bei dieser Vorlesung nicht um eine solche Art von Mystik/Mystikern und Kirchenkritik gehen kann. Die Kirchenkritik im Allgemeinen und die der Mystiker im Besonderen war immer ein legitimes wie notwendiges Begleitphänomen der historischen Erscheinungswirklichkeit „Kirche“. In der Kirchenkritik der Mystiker ließen sich einige Merkmale finden, die für die „innere“ Kirchenkritik kennzeichnend sind: a) Ihre Kritik ist vor allem eine konstruktive, die sich um Reform und Aufbau der Kirche im Sinne der im Neuen Testament gegebenen Maßstäbe bemüht. Die Vision des Franz von Assisi 1206 in der zerfallenen Kirche von San Damiano, als Christus zu ihm vom Kreuz herab sprach: „Baue meine Kirche wieder auf, die ganz zerfällt“, drückt das eigentliche Anliegen der Kirchenkritik der Mystiker treffend aus; b) nicht jeder Mystiker vermochte seine Kritik mit Klugheit zu artikulieren; und nicht immer war die Kirche klug genug, auf die Kritik der Mystiker zu hören. In dieser letzten Vorlesung über die „Kirchenkritik der Mystiker“ geht es um Mystiker (und Theologen) aus dem 19. und 20. Jahrhundert (u.a. J. Newman, A. Rosmini, E. Stein, D. Bonhoeffer, S. Weil, M. Delbrêl, A. Delp, K. Rahner, H. Câmara, R. Guardini, T. de Chardin usw.).

M. Delgado / G. Fuchs (Hg.), Die Kirchenkritik der Mystiker – Prophetie aus Gotteserfahrung, Bd. 3: Von der Aufklärung bis zur Gegenwart (Fribourg/Stuttgart 2005); V. Konzemius, Die Kritik der Kirche, in: Handbuch der Fundamentaltheologie, Bd. 3: Traktat Kirche, hg. v. W. Kern / H. J. Pottmeyer / M. Seckler, Tübingen/Basel 2000, 11–26.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Katholische Kirche und Totalitarismen im 20. Jahrhundert

Seminar	2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS	3.-5. Jahr und andere Interessierte
	Do 17-19 (SS)	jede Woche

Das 20. Jahrhundert ist auch das Zeitalter der so genannten „politischen Religionen“ in der Form rechter und linker Totalitarismen. Das Studium des Verhältnisses der katholischen Kirche zu diesen Totalitarismen ist heute ein wichtiger Schwerpunkt zeitgeschichtlicher Forschung, sowohl der allgemeinhistorischen wie der kirchlichen. Das Seminar will die Hörer und Hörerinnen mit diesem Forschungsbereich vertraut machen. Zum Komplex „Kirche und Totalitarismen“ gehört auch die Flüchtlingspolitik der Schweiz, die in den letzten Jahren die Aufmerksamkeit der Forschung auf sich zog, - ebenso wie das Verhältnis der Kirche zu den katholischen autoritären Staaten in Spanien und Österreich.

"Totalitarismus" und "politische Religionen": Konzepte des Diktaturvergleichs / Hans Maier ... (Hrsg.): 3 Bde. (Paderborn 1996-2003); Zwischen Politik und Religion: Studien zur Entstehung, Existenz und Wirkung des Totalitarismus (Oldenbourg 2003); Glaubenszeugen oder Versager?. Katholische Kirche und Nationalsozialismus. Fakten - Kritik - Würdigung / Gerhard Senninger (St. Ottilien 2003); Würden und Bürden. Katholische Kirche im Nationalsozialismus / Roland Weis (Freiburg 1994); Gehorsame Kirche - ungehorsame Christen im Nationalsozialismus / Alexander Groß (Mainz 2000); Christen und Nationalsozialisten. Darstellung und Dokumente mit einem Exkurs: Kirche im Sozialismus / Georg Denzler, Volker Fabricius (Frankfurt am Main 1993); Schweizer Katholizismus 1933 - 1945: Eine Konfessionskultur zwischen Abkapselung und Solidarität / hrsg. von Victor Conzemius (Zürich 2001).

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Theologische Tertulia: Studienbegleitendes Kolloquium zum Grundkurs Kirchengeschichte IV

Kolloquium	1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS	3.-5. Jahr und andere Interessierte
	Mi 19-22 (SS)	29.03; 17.05, 21.06.2006

Tertulia meint im Spanischen ein offenes, formloses und gemütliches Gespräch, bei dem es ein vorgegebenes Thema gibt und alle Teilnehmenden ohne Hierarchie die Kunst des Debattierens praktizieren können. Es kommt dabei auf die Überzeugungskraft der Argumente an, nicht auf die akademische Autorität der Teilnehmenden. Geistreiches und sachliches Argumentieren, das Zuhören auf die Argumente der anderen... das macht die Qualität einer Tertulia aus. In dieser Tertulia werden wir einige Themen des Grundkurses Kirchengeschichte vertiefen, u.a. anhand von Filmmaterial. Die Tertulia dient auch der Vorbereitung der kirchenhistorischen Exkursion im WS 2005-2006. Tertulia und Exkursion ergeben gemeinsam 1 SWS.

DELGADO Mariano, Ass. Prof.

Kolloquium für LizentiandInnen und DoktorandInnen

Kolloquium	1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS	3.-5. Jahr und andere Interessierte
	nach Vereinbarung (SS)	Daten werden bekanntgegeben

LizentiandInnen und DoktorandInnen stellen den Stand ihrer Arbeiten vor. Anschließend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Lizentiats-, Diplom- oder Doktorarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen.

DELGADO Mariano, Ass. Prof
NEUHOLD David, Dipl. Ass.

**Katholiken in der (politischen) Öffentlichkeit - Österreich und Schweiz
im länderspezifischen Vergleich**

Kolloquium

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
23.-24. Juni 2006 (SS)

alle Interessierten
Daten werden bekanntgegeben

Nach der nunmehr beinahe vollständigen Erosion der bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts charakteristischen „Milieus“, sind einzelne christliche Protagonisten in der Politik und Öffentlichkeit eher auf sich selbst gestellt und können in ihren jeweiligen Parteiungen nicht mehr auf ein vom Christentum her fundiertes Idearium zählen. Hier setzt das Kolloquium an und versucht aus verschiedenen Blickwinkeln der universitären Landschaft - wobei Zeitgeschichte, Soziologie, Theologie, Medien- und Kommunikations- sowie Politikwissenschaften mitein bezogen werden - eine Situationsanalyse in den "Alpenrepubliken" Österreich und Schweiz sowie einen Ausblick in die Zukunft (z.B. Möglichkeit einer "Rekonfessionalisierung") zu geben. Namhafte Politiker beider Länder sollen für das Kolloquium gewonnen werden.

Ernst Hanisch, Der Lange Schatten des Staates: österreichische Gesellschaftsgeschichte im 20. Jahrhundert, Wien 1994;

Leopold Neuhold, Religion und katholische Soziallehre (Schriften des Instituts für Christliche Sozialwissenschaften 43), Münster 2000;

Urs Allematt, Katholizismus und Moderne, Zürich 1989; Urs Allematt, Schweiz und Österreich. Eine Nachbarschaft in Mitteleuropa, hg. zusammen mit Emil Brix u. a., Wien 1995; Kongregation für die Glaubenslehre, Lehrmäßige Note zu einigen Fragen über den Einsatz und das Verhalten der Katholiken im politischen Leben (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhles 158), Bonn 2002.

GLAUBENS- UND RELIGIONSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE SCIENCES DE LA FOI ET DES RELIGIONS, PHILOSOPHIE

1. PHILOSOPHIE / PHILOSOPHIE

Aufgrund der Konvention zwischen der Theologischen und der Philosophischen Fakultät können Studierende der Theologie bei allen Dozenten und Dozentinnen des Departements für Philosophie Lehrveranstaltungen besuchen, Prüfungen ablegen und wissenschaftlichen Arbeiten verfassen.

Sur la base de la convention entre la Faculté de théologie et la Faculté des lettres, les étudiant-e-s de théologie peuvent suivre les cours et séminaires de tous les enseignant-e-s du Département de philosophie et y passer des examens et écrire des travaux scientifiques.

Information:

Sekretariat des Departements für Philosophie:

Fr. Rose-Marie Graf

Bureau: MIS 2024

Tel: 026 / 300 75 24

Email: rose-marie.graf@unifr.ch

Studienberatung / Conseils d'études

Departement für Glaubens- und Religionswissenschaft, Philosophie

Departement des Sciences de la foi et des religions, philosophie

IMBACH Ruedi, Gastprof.

Zur Bedeutung und Geschichte des "Streites der Fakultäten"

Vorlesung oder Spezialvorlesung

1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS

alle Interessierten

Mo 13.30-15 (SS)

Immanuel Kants Schrift "Der Streit der Fakultäten" legt eine Interpretation des Verhältnisses von Philosophie und Religion, Philosophie und Theologie vor, deren Thesen und Fragen auch heute noch bedenkenswert sind. In der Vorlesung soll nach einem historisch-systematischen Kommentar dieses Textes versucht werden, die mittelalterlichen Ursprünge dieses Konfliktes zwischen der Theologischen und Philosophischen Fakultät zu ergründen. Dabei wird in erster Linie die Position des Thomas von Aquin in der Auseinandersetzung mit Siger von Brabant und Boethius von Dacien berücksichtigt.

**PUTALLAZ François-Xavier, PD Dr.,
M.E.R.**

L'esprit de la philosophie : fondements métaphysiques

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

1re année et autres intéressé-e-s

ma 10-12 (SH)

chaque semaine

Le principal défi pour la philosophie consiste aujourd'hui à repenser « le passage du phénomène à son fondement ». Pour se donner les moyens de l'accomplir, il importe que l'esprit humain se mette dès le début à la recherche des vérités premières. Ce cours poursuit ainsi un triple but :

- 1) montrer comment une anthropologie fonde les options philosophiques et éthiques ;
- 2) réactualiser des concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne limite pas à une simple description ;

3)se familiariser avec les concepts de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours.

**PUTALLAZ François-Xavier, PD Dr.,
M.E.R.**

L'amitié chez Aristote

proséminaire
Bilingue / Zweisprachig

2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
ma 13h30-15 (SH)

1re année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et de donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral et par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte analysé sera : ARISTOTE, Ethique à Nicomaque, livres VIII et IX, consacrés à l'amitié. On y verra progressivement pourquoi l'homme ne saurait être heureux sans amis. En cours de lecture, nous montrerons également comment Thomas d'Aquin relit ces textes fondateurs, mais les intègre dans une vision chrétienne qui leur donne un sens nouveau.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h30 à 15h00 avec une très courte pause.

Le proséminaire est aussi ouvert aux étudiants germanophones de 1ere année qui pourront présenter et commenter le texte en allemand.

Edition à se procurer : Aristote, Ethique à Nicomaque, traduction J. Tricot, Vrin, Paris (dates d'édition diverses).
(Aristoteles: Die Nikomachische Ethik, hrsg. von Otfried Höffe, Berlin 1995)

**PUTALLAZ François-Xavier, PD Dr.,
M.E.R.**

L'esprit de la philosophie : les implications

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 10-12 (SE)

1re année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

L'étude de la philosophie permet de clarifier les notions les plus fondamentales qui président à la conception de l'homme, du monde et de l'autre. La deuxième partie de ce cours a pour but de montrer quelques implications de ces thèses dans le débat des sociétés, dont les enjeux sont particulièrement graves : bioéthique, aide au suicide, conception de la personne etc... Il s'agit d'ouvrir un dialogue critique avec quelques courants intéressants de la pensée contemporaine : Jean-Paul Sartre, Peter Singer et d'autres auteurs qui ont le mérite d'adopter une position particulièrement claire.

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours.

**PUTALLAZ François-Xavier, PD Dr.,
M.E.R.**

L'âme selon Thomas d'Aquin

proséminaire

2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
13h30-15 (SE)

1re année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Le but du proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et de donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral et par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Il est important de saisir avec nuances et clarté la conception anthropologique de Thomas d'Aquin. Le texte analysé sera la partie philosophique de la Somme de théologie consacrée à l'âme humaine, l'unité de la personne humaine, l'étude de ses diverses facultés, l'intégration de la sensibilité. Nous terminerons avec une étude sur la volonté et le sens de la liberté humaine (Somme de théologie I, qq. 75-83).

En cours de lecture, nous mesurerons quelques-uns des apports de Thomas d'Aquin par rapport au Traité de l'âme d'Aristote, qui reste toujours en filigrane.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h30 à 15h00 avec une très courte pause.

Le proséminaire est aussi ouvert aux étudiants germanophones de 1^{ere} année qui pourront présenter et commenter le texte en allemand.

Edition : Thomas d'Aquin, Somme théologique, trad. Aimon-Marie Roguet, Editions du Cerf, Paris 1984, t. I, pp. 653-724.

(Thomas von Aquin, Summa theologiae, I, q. 75-83)

SCHUMACHER Bernard, PD Dr., Ober-Ass.
--

Einführung in die Philosophie I

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mo 17-19 (WS)

1. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

SCHUMACHER Bernard, PD Dr., Ober-Ass.
--

Einführung in die Philosophie II

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mo 17-19 (SS)

1. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

2. THEOLOGISCHE PROPÄDEUTIK / PROPÉDEUTIQUE THÉOLOGIQUE

EMERY Gilles, Prof. ord.

Théologie propédeutique (I)

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 8-10 (SH)1re année
chaque semaine

Ce cours présente les chemins de la recherche de Dieu dans l'expérience humaine, c'est-à-dire la question des points de contact entre l'expérience humaine et la foi en Dieu, en abordant divers aspects de notre relation à Dieu (création et providence). Il propose également un exemple de méthode théologique en montrant comment l'examen d'une question théologique implique l'articulation de l'enseignement de la Bible, des Pères et des conciles, de la tradition théologique, de la pensée philosophique et des débats contemporains.

J.-B. Fellay, *Le pari de Dieu: Libérer l'homme*, Saint-Maurice 2005; B. Sesboué, *Croire, Invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXIe siècle*, Paris 1999 ; J.-P. Torrell, *La théologie catholique, "Que sais-je? 1269"*, Paris 1994 ; A.-M. Dubarle, *La manifestation naturelle de Dieu d'après l'Écriture*, Paris 1976 ; H. de Lubac, *Athéisme et sens de l'homme. Une double requête de Gaudium et Spes*, Paris 1968.

EMERY Gilles, Prof. ord.

Proséminaire de théologie propédeutique (II)

proséminaire

1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
me 8-9 (SE)1re année
chaque semaine

Ce proséminaire poursuit celui que N. Giroud dirige au semestre d'hiver. Il propose une initiation à la lecture de textes de théologie systématique, en examinant la méthode suivie par trois auteurs qui ont exercé une influence importante sur la théologie contemporaine : Karl Barth (théologie dialectique), Karl Rahner (théologie transcendantale) et George Lindbeck (théologie postlibérale). La thématique de ces textes est celle des points de contact entre l'expérience humaine et la foi en Dieu (cf. le cours de théologie propédeutique du semestre d'hiver).

K. Rahner, *Traité fondamental de la foi*, Paris 1983 ; K. Barth, *Dogmatique*, tome I/1*, Genève 1953 ; George Lindbeck, *La nature des doctrines, Religion et théologie à l'âge du postlibéralisme*, Paris 2003.

GIROUD Nicole, Ass.-doct.

Proséminaire de théologie propédeutique I

proséminaire

1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
me 8-9 (SH)1re année
chaque semaine

Le proséminaire est essentiellement méthodologique (rédaction, fiche de lecture, principaux instruments de travail...). Il donne lieu à la rédaction dirigée d'un exposé sur la pensée d'un auteur concernant la relation raison et foi.

**GIROUD Nicole, Ass.-doct. et
NAPIWODZKI Piotr, Ass.-doct. des.**

Méthodologie

proséminaire

1 HSS (0.5 HSA) / Sans point
me 8-9 (SH)

1re année
chaque semaine

Ce proséminaire est une partie intégrante de l'enseignement de théologie propédeutique I et II. Les points ECTS attachés au cours de théologie propédeutique I et II seront attribués uniquement si ce proséminaire est suivi. Il a pour but d'acquérir une méthodologie complète et précise pour l'établissement des citations, des notes, de la présentation et de la bibliographie pour un travail écrit scientifique

Bibliographie sera distribuée pendant le proséminaire.

HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.

Theologische Propädeutik I: Einführung in die Theologie

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mo 10-12 (WS)

1. Jahr
jede Woche

Theologie spricht von Gott, wie der Name besagt. Ist das überhaupt möglich? Ist der menschliche Verstand gegenüber dem Geheimnis Gottes nicht wie eine Kerze, die die Sonne anleuchtet? Die Religionswissenschaft gibt sich konsequenterweise damit zufrieden, das "religiöse Phänomen" zu untersuchen. Die Theologie ist kühner: Sie handelt von Gott selbst und von der gesamten Wirklichkeit unter dem Aspekt ihrer Hinordnung auf Gott. Sie geht vom Glauben an die Selbstoffenbarung Gottes in Jesus Christus aus, der im Heiligen Geist in Denken und Handeln den Weg zu Gott erschließt, ja der Weg zu Gott ist. Der Geist ergründet nämlich alles, auch die Tiefen Gottes (1 Kor 2,10). Wer diesen Weg der Theologie ernsthaft betritt, wird in eine meta-noia geführt, in eine Umkehrbewegung im Denken und Handeln. Die Vorlesung führt ein in diesen Grundvollzug theologischen Denkens, um zu zeigen, ob und wie eine rational verantwortete Rede von Gott möglich ist.

Die Vorlesung ist offen für Studierende der Religionswissenschaft, die ihre eigene Methodik reflektieren und das Selbstverständnis der Theologie kennenlernen wollen.

Walter Kasper: Einführung in den Glauben, Mainz 1/1977; Wolfgang Beinert: Wenn Gott zu Wort kommt. Einführung in die Theologie, Freiburg 1978; Bruno Forte: Gedächtnis, Prophetie und Begleitung. Eine Einführung in die Theologie, Einsiedeln 1989; Karl Rahner: Grundkurs des Glaubens, Freiburg 1976; Lothar Lies / Sylvia Hell: Heilsmysterium. Eine Hinführung zu Christus, Graz – Wien – Köln 1992; Thomas von Aquin: Summa Theologica. Deutsch-lateinische Ausgabe, Bd 1: Graz – Wien Köln 1982.

**HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.
in Zusammenarbeit mit N.N., Oberass.**

Einübung in theologisches Arbeiten I

Proseminar

1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS
Di 15-17 (WS)

1. Jahr
Daten werden bekanntgegeben

Um Theologie zu studieren, muß man sehr viel wissen, das wissenschaftliche Handwerkszeug beherrschen und mit Wissen und Methodik theologisch denken lernen. Das Proseminar dient der Vertiefung des Vorlesungsstoffes und der Einübung in das selbständige theologische Denken und Arbeiten. Die wichtigsten Arbeitsmethoden der systematischen Theologie werden eingeübt, die Grundlagenliteratur wird vorgestellt und es erfolgt eine Einführung in die formalen Richtlinien des wissenschaftlichen Arbeitens.

Albert Raffelt, Theologie studieren. Wissenschaftliches Arbeiten und Medienkunde, Freiburg i.Br. 2003.

HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.

Theologische Propädeutik II: Einführung in das Apostolische Glaubensbekenntnis

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

1. Jahr

Mo 10-12 (SS)

jede Woche

Das Apostolische Glaubensbekenntnis ist die in Liturgie und Verkündigung gebräuchlichste Kurzformel des Glaubens. Es geht zurück auf die Taufpraxis der Römischen Kirche und verbindet die kirchlichen Traditionen über die Konfessionsgrenzen hinweg. In seinem trinitarischen Aufbau und der Verknüpfung zentraler Glaubensaussagen eignet es sich besonders gut zur Einführung in die wichtigsten Themen der Theologie als Glaubenswissenschaft.

Henri de Lubac: Credo. Gestalt und Lebendigkeit unseres Glaubensbekenntnisses, Einsiedeln 1975; Wolfhart Pannenberg: Das Glaubensbekenntnis. Ausgelegt und verantwortet vor den Fragen der Gegenwart, Gütersloh 1972; Joseph Ratzinger: Einführung in das Christentum, München 1968 (und Neuauflagen); Theodor Schneider: Was wir glauben. Eine Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses, Düsseldorf 1985 (und Neuauflagen).

HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof. zusammen mit N.N., Oberass.

Einübung in theologisches Arbeiten II

Proseminar

1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS

1. Jahr

Di 15-17 (SS)

Daten werden bekanntgegeben

Vgl. die Angaben zum Wintersemester.

LA SOUJEOLE (de) fr. Benoît-Dominique, OP, Prof. ass.
--

Théologie propédeutique II

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

1re année

ma 8-10 (SE)

chaque semaine

Ce cours d'introduction à la théologie se divise en deux grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi ? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience : la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire – ecclésial – de la foi).

J.-P. Torrell, La théologie catholique, "Que sais-je ?", 1269, Paris, 1994.

3. FUNDAMENTALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE FONDAMENTALE

VERGAUWEN Guido, o. Prof.

Die Philosophie des Deutschen Idealismus als Herausforderung an die Theologie

Seminar

/ 4 ECTS

Mo 19-22, alle 2-3 Wochen

Termine nach Absprache; nur nach persönlicher Anmeldung

Nach Friedrich Schillers Tod am 9. Mai 1805 wurde die Leiche obduziert. Man fand seine inneren Organe in einem so verfallenen Zustand, daß der Arzt bemerkte: „Bei diesen Umständen muß man sich wundern, wie der arme Mann so lange hat leben können“. Heinrich Voß, Schillers Sterbebegleiter, notierte: „Nur bei seinem unendlichen Geiste wird es erklärbar, wie er so lange leben konnte“. Und der Philosoph Rüdiger Safranski kommentiert in seiner Schiller-Biographie: „Idealismus ist, wenn man mit der Kraft der Begeisterung länger lebt, als es der Körper erlaubt. Es ist der Triumph eines erleuchteten, eines hellen Willens“.

Der Triumph des Subjekts mit seinem unendlichen Geist und seinem erleuchteten Willen weicht in der Postmoderne dem Tod des Subjekts und der schwachen Vernunft. Die Verteidigung der Subjektivität, die dem heutigen Menschen ungeachtet aller philosophischen Bankrott-Erklärungen teuer ist, ist in vollem Gange. Was lernt die Theologie als den philosophischen Kontroversen? Welchen eigenen Beitrag bringt sie in die Debatte ein?

Rüdiger Safranski, Schiller oder Die Erfindung des Deutschen Idealismus, München – Wien 2004; Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, Bd 6: Deutscher Idealismus, hg. von Rüdiger Bubner, Stuttgart 1994

Das Oberseminar ist für Studierende mit einem Schwerpunkt in Fundamentaltheologie/Dogmatik und für Doktorand-in-n gedacht. Es bereitet zugleich auf eine Tätigkeit als Tutor/Tutorin im Bereich dieser Fächer vor.

VERGAUWEN Guido, o. Prof.
PENG-KELLER Simon, Dr. Ass.

Gabe des Gebetes und Glaubensreflexion. Theologische und philosophische Versuche über das Beten

Seminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

Mi 15-17 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Das Seminar geht aktuellen theologischen und philosophischen Versuchen nach, das Phänomen des Gebetes in heutigen Kontexten zu thematisieren. Dabei geht es darum, sowohl nach den geistesgeschichtlichen Gründen für die ‚cartesianischen Gebetsparalyse‘ zu fragen als auch danach, wie Beten und Denken, die beiden „Urbärden des Geistes“ (E. Salmann), sich zueinander verhalten. Das Spektrum der Antwortversuche reicht von der Auszeichnung der Gebetssituation als „hermeneutischer Schlüssel zur Gotteslehre“ (G. Ebeling) bis zu einer kritischen Theologie des Gebetes, die mit der Ambivalenz des „Ja-und-Amen-Sagens“ kämpft (J. Werbick); von einer als „Sprachlehre des Gebetes“ verstandenen Philosophie (R. Schaeffler) bis zu einer Phänomenologie des „Ereignisses des Betens“ (B. Casper).

JÜRGEN WERBICK, Gebetsglaube und Gotteszweifel. Münster 22005.

ELMAR SALMANN (Hrsg.), Die Vernunft ins Gebet nehmen. Stuttgart/Berlin/Köln 2000.

BERNHARD CASPER, Das Ereignis des Betens. Grundlinien einer Hermeneutik des religiösen Geschehens. Freiburg i.Br./ München 1998.

HANS JÜRGEN LUIBL, Des Fremden Sprachgestalt: Beobachtungen zum Bedeutungswandel in der Geschichte der Neuzeit. Tübingen 1993.

VERGAUWEN Guido, o. Prof.

Grundbegriffe der Fundamentaltheologie I

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Di 8-10 (WS)2. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Die Vorlesung erläutert im ersten Teil das Entstehen der fundamentaltheologischen Problematik und die Entwicklung der Fundamentaltheologie zu einer theologischen Einzeldisziplin. Dabei wird 1 Petr 3,15 („Seid stets bereit zur Apologia gegenüber allen, die euch nach dem Logos der Hoffnung fragen, die in euch ist“) als Identitätspunkt des Fachs angesehen. Eine Darstellung der klassischen apologetischen Denkfigur sowie ein Vergleich verschiedener Ansätze heutiger Fundamentaltheologie (transzendentaltheologischer Ansatz, Fundamentaltheologie als erste Philosophie, kontextuelle Fundamentaltheologie, Fundamentaltheologie als praktische Hermeneutik des Christentums) zeigen sodann, welche Bedeutung der Begründungsproblematik in der Theologie heute zukommt und wie das Verhältnis von theologischer Theorie und christlicher Glaubenspraxis gedacht werden kann. Im dritten Teil werden einzelne Problemfelder der Fundamentaltheologie eigens untersucht: Die Frage nach der Offenbarung als zentraler Kategorie in der Auseinandersetzung mit der Moderne (unter besonderer Berücksichtigung der Ansätze jüdischer Religionsphilosophie), das Verhältnis von Glaube und Vernunft, Fragen des Verhältnisses von theologischer Wissenschaft und Kirche, das Verhältnis von Theologie und Religionswissenschaft.

W. Kern/H.J. Pottmeyer/M. Seckler (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie, Tübingen/Basel 2 2000; J. Werbick, Den Glauben verantworten. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg 2000; H. Verweyen, Gottes letztes Wort. Grundriss der Fundamentaltheologie, Regensburg 3 2000; K. Müller (Hg.), Fundamentaltheologie - Fluchtlinien und gegenwärtige Herausforderungen, Regensburg 1998; J.B. Metz, Glaube in Geschichte und Gesellschaft. Studien zu einer praktischen Fundamentaltheologie, Mainz 5 1992

Die Vorlesung kann auch von Studierenden aus dem 3.-5. Jahr sowie von Studierenden der "Theologie als Studienbereich I" und der "Theologie als Studienbereich II" besucht werden. Im Fach Fundamentaltheologie kann die Bachelor-Arbeit verfasst werden.

VERGAUWEN Guido, Prof. ord.

Théologie fondamentale I: Théologie de la révélation

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
lu 8-10 (SH)2e année
chaque semaine

"A l'époque moderne, le terme biblique de 'révélation' prendra le dessus par rapport à tous les autres mots susceptibles de dire le centre de la foi chrétienne. la question de l'identité du christianisme se pose désormais avec une urgence toute nouvelle ... A partir du XVIIIe siècle, le questionnement sur l'identité chrétienne ne concerne plus seulement tel élément particulier du dogme, mais il englobe la totalité de la foi ... L'idée de 'révélation' est utilisée alors pour dire la relation entre Dieu et l'homme, sans laisser la moindre place à une concurrence par nous-mêmes; il n'a qu'une seule 'chose' à nous dire, qu'un seul 'mystère' à nous révéler, c'est Lui-même et Lui-même comme destinée de l'humanité" (C. Théobald, La révélation, Paris 2001, 7).

Le cours examine la nouveauté de la révélation chrétienne, son caractère communicatif et intellectuel. Comme témoignage rendu à la vérité du Verbe, la révélation est une réalité historique, Parole et Agir de Dieu dans le langage et la pratique humaine, nécessairement exposée au risque de l'interprétation dans la tradition ecclésiale.

P. Ricoeur e.a., La révélation, Burxelles 1977; A. Dartigues, La révélation. du sens au salut, Paris 1985; E. Schillebeeckx, L'histoire des hommes, récit de Dieu, Paris 1009, Cl. Geffré, Croire et interpréter, Paris 2001.

VERGAUWEN Guido, o. Prof.

Grundbegriffe der Fundamentaltheologie II

Vorlesung	2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS Do 10-12 (SS)	2. Jahr und andere Interessierte jede Woche
-----------	---	--

Vgl. Beschreibung der Vorlesung im WS

Vgl. Literatur der Vorlesung im WS

VERGAUWEN Guido, Prof. ord.

Théologie fondamentale II: Tradition et herméneutique théologique

cours	2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS lu 8-10 (SE)	2e-5e année et autres intéressé-e-s chaque semaine
-------	--	---

Voir la description du SH.

WULF Mariéle, Dr. Ass.

Dem Menschen auf der Spur. Facetten der Anthropologie.

Spezialvorlesung	2 SWS (1 JWS) / 2 ECTS Fr 10-12 (WS)	alle Interessierten alle 14 Tage, gerade Wochen
------------------	---	--

Der Mensch ist sich fraglich geworden. Die Humanwissenschaften versuchen Antworten, die selten mit den theologischen Aussagen über den Menschen vermittelt werden. Das versucht die Spezialvorlesung exemplarisch zu leisten. Sie ist offen für Hörer und Hörerinnen aller Fakultäten.

WULF Mariéle, Dr. Ass.

Rationale Glaubensverantwortung. Aufgaben und Traktate heutiger Fundamentaltheologie

Einführungsseminar	1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS Mi 13-15 (SS)	2. Jahr alle 14 Tage, gerade Wochen
--------------------	---	--

Anhand der Lektüre ausgewählter Artikel aus dem Handbuch der Fundamentaltheologie (herausgegeben von W. Kern, H. J. Pottmeyer und M. Seckler) gibt das Seminar einen Überblick über die einzelnen fundamentaltheologischen Traktate (Religion, Offenbarung, Kirche und Theologische Erkenntnislehre). Exemplarisch wird zudem anhand ausgewählter Quellentexte in die fundamentaltheologische Fragestellung eingeführt.

Bemerkung: Studierende aus dem 3.-5. Jahr können dieses Seminar ebenfalls besuchen. Es ist besonders geeignet für Nebenfachstudierende.

Walter Kern/Hermann Josef Pottmeyer/Max Seckler (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie, 4 Bände, Tübingen - Basel 2 2000.

4. DOGMATIK / THÉOLOGIE DOGMATIQUE

EMERY Gilles, prof. ord.

Colloque pour les étudiant-e-s préparant une licence ou un doctorat en théologie dogmatique

Colloque

Sans point
horaire à convenir

dates à déterminer

Ce colloque, organisé avec la collaboration de Nicole Giroud, ass.-doct., réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent une licence ou un doctorat en théologie dogmatique avec le P. Gilles Emery. Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés.

EMERY Gilles, Prof. ord.

Réflexion théologique sur la question du mal

séminaire

1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
me 15-17 (SH)3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

“L'expérience du mal est liée à l'existence humaine comme l'ombre l'est à la lumière (...) Nous ne pouvons nous en défaire” (L.-B. Geiger). La question du mal est nécessairement présente au cœur de la réflexion chrétienne. Comment saisir la souffrance, le mal, l'échec, tout en proclamant l'amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ et la vocation humaine au bonheur ? Ce séminaire, donné avec la collaboration de Nicole Giroud, aborde la question posée par le mal en considérant plusieurs thèmes qui lui sont étroitement liés (la providence, le péché, la liberté, la souffrance, la question métaphysique, la question du sens, la théodicée, la christologie, la libération etc.), illustrés chaque fois par la réflexion d'un auteur ancien ou moderne sur le mal (saint Augustin, saint Thomas d'Aquin, G.W. Leibniz, J. Maritain, Ch. Journet, A. Camus, G. Marcel, M. Zundel, P. Ricoeur, G. Gutiérrez). Ce séminaire se tient sur deux semestres, tous les quinze jours.

L.-B. Geiger, *L'expérience humaine du mal*, Paris 1969 ; Ch. Journet, *Le mal*, Essai théologique, Troisième édition, Saint-Maurice 1988 ; M. Neusch, *Le mal*, Paris 1990 ; P. Ricoeur, *Le mal*, un défi à la philosophie et à la théologie, Genève 1986.

EMERY Gilles, Prof. ord.

Dieu Trinité (I)

cours

3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
ma 10-11 et me 10-12 (SH)2e-5e année
chaque semaine

Ce cours principal cyclique de théologie dogmatique présente une réflexion sur le mystère de Dieu Trinité, qui donne sa structure à la confession de foi chrétienne telle qu'elle s'exprime dans le Symbole de Nicée-Constantinople. Durant le semestre d'hiver, ce cours expose l'enseignement biblique sur la révélation et le don de Dieu Trinité, puis l'élaboration du dogme trinitaire chez les Pères de l'Eglise et dans les Conciles, en fonction des questions posées par la théologie dogmatique aujourd'hui.

Remarque : l'examen annuel comprendra la lecture de 3 livres, parties de livres ou articles (choisis soit dans la bibliographie générale qui sera distribuée lors du cours, soit hors de cette bibliographie mais en lien avec la doctrine de Dieu Trinité).

B. Sesboüé et J. Wolinski, *Le Dieu du salut*, “Histoire des dogmes 1”, Paris 1994 ; Y. Congar, *Je crois en l'Esprit Saint*, Paris 1995 ; G. O'Collins, *The Tripersonal God*, London 1999 ; T.F. Torrance, *The Trinitarian Faith*, Edinburgh 1997.

EMERY Gilles, Prof. ord.

Réflexion théologique sur la question du mal (II)

séminaire

1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
me 15-17 (SE)3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

“L’expérience du mal est liée à l’existence humaine comme l’ombre l’est à la lumière (...) Nous ne pouvons nous en défaire” (L.-B. Geiger). La question du mal est nécessairement présente au cœur de la réflexion chrétienne. Comment saisir la souffrance, le mal, l’échec, tout en proclamant l’amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ et la vocation humaine au bonheur ? Ce séminaire, donné avec la collaboration de Nicole Giroud, aborde la question posée par le mal en considérant plusieurs thèmes qui lui sont étroitement liés (la providence, le péché, la liberté, la souffrance, la question métaphysique, la question du sens, la théodicée, la christologie, la libération etc.), illustrés chaque fois par la réflexion d’un auteur ancien ou moderne sur le mal (saint Augustin, saint Thomas d’Aquin, G.W. Leibniz, J. Maritain, Ch. Journet, A. Camus, G. Marcel, M. Zundel, P. Ricoeur, G. Gutiérrez). Ce séminaire se tient sur deux semestres, tous les quinze jours.

L.-B. Geiger, *L’expérience humaine du mal*, Paris 1969 ; Ch. Journet, *Le mal*, Essai théologique, Troisième édition, Saint-Maurice 1988 ; M. Neusch, *Le mal*, Paris 1990 ; P. Ricoeur, *Le mal, un défi à la philosophie et à la théologie*, Genève 1986.

EMERY Gilles, Prof. ord.

Dieu Trinité (II)

cours

3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
ma 10-11 et me 10-12 (SE)2e-5e année
chaque semaine

Ce cours principal cyclique de théologie dogmatique présente une réflexion sur le mystère de Dieu Trinité, qui donne sa structure à la confession de foi chrétienne telle qu’elle s’exprime dans le Symbole de Nicée-Constantinople. Après les parties biblique, patristique et conciliaire traitées au semestre d’hiver, le cours du semestre d’été rappelle les principes dégagés à la fin de l’Antiquité par la tradition orientale (Pères Cappadociens) et occidentale (saint Augustin), puis il propose une approche systématique de la doctrine chrétienne de Dieu Trinité au moyen des principales notions qui permettent d’en rendre compte en théologie : le rapport entre théologie et économie, la notion de personne et de relation, la périchorèse, les propriétés des personnes divines, etc. Ces notions donneront lieu à un exposé de la foi en Dieu Père, Fils et Saint-Esprit, ainsi qu’à une discussion de certaines questions œcuméniques. Le cours propose, en conclusion, une synthèse de théologie concernant l’agir trinitaire de Dieu dans le monde.

Remarque : l’examen annuel comprendra la lecture de 3 livres, parties de livres ou articles (choisis soit dans la bibliographie générale qui sera distribuée lors du cours, soit hors de cette bibliographie mais en lien avec la doctrine de Dieu Trinité).

B. Bobrinskoy, *Le mystère de la Trinité*, 2ème éd., Paris 1996 ; Y. Congar, *Je crois en l’Esprit Saint*, Paris 1995 ; G. O’Collins, *The Tripersonal God*, London 1999 ; G. Emery, *La théologie trinitaire de saint Thomas d’Aquin*, Paris 2004.

EMERY Gilles, Prof. ord.

Le sacrement de pénitence chez saint Thomas d’Aquin

cours ou cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS
lu 17-18 (SE)2e-5e année
chaque semaine

Ce cours spécial (semestre d’été) présente une réflexion de théologie dogmatique sur le sacrement de pénitence (pardon, réconciliation) dans l’organisme des sacrements et dans la vie de l’Eglise, suivant l’enseignement de Thomas d’Aquin. Après un bref rappel des pratiques et des

doctrines de la pénitence au moyen âge, ce cours expose la structure de la pénitence chez Thomas d'Aquin (rapport entre la pénitence comme sacrement et comme dimension de toute l'existence chrétienne), puis il expose les éléments du sacrement de pénitence : les actes des pénitents, l'absolution, la contrition intérieure, le pardon des péchés et la réconciliation avec Dieu et avec l'Eglise, le rapport aux autres sacrements, etc. Le cours propose, en conclusion, quelques réflexions sur des questions contemporaines à la lumière de la pensée de Thomas d'Aquin (la justification de l'homme pécheur, l'aveu des péchés, la réintégration dans la communion ecclésiale, le rôle du prêtre et de la communauté, etc.). Textes de référence : Thomas d'Aquin, Somme de théologie, Tertia Pars, Questions 84-90 (et Supplément, Questions 1-28).

E. Luijten, *Sacramental Forgiveness as a Gift of God, Thomas Aquinas on the Sacrament of Penance*, Leuven 2003; H.J.M. Schoot (éd.), *Tibi soli peccavi, Thomas Aquinas on Guilt and Forgiveness*, Leuven 1996 ; B. Carra de Vaux Saint-Cyr, *Revenir à Dieu. Pénitence, conversion, confession*, Paris, Cerf, 1967 ; P. Adnès, « Pénitence (repentir et sacrement) », dans : *Dictionnaire de Spiritualité*, tome 14/1 ; col. 943-1010 ; K. Rahner, « Vérités oubliées concernant le sacrement de Pénitence », dans *Écrits théologiques*, vol. 2, Paris 1958, p. 174-194.

HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.

Christologie I

Vorlesung

3 SWS (1.5 JWS) / 4 ECTS
Di 10-11; Mi 10-12 (WS)

2.-5. Jahr
jede Woche

Zu seinen Lebzeiten auf Erden hat Jesus nicht nur Menschen angezogen und fasziniert, sondern auch Rätsel aufgegeben und Ärger erregt. Durch alle Zeiten provoziert seine Person die Entscheidung zum Glauben und zur Nachfolge, wandelt sich an ihm das Gottesbild und das Verständnis von Mensch und Welt. Die Vorlesung des Wintersemesters behandelt die biblischen Grundlagen der Christologie und die christologischen Entscheidungen der ersten sieben ökumenischen Konzilien.

Eine der drei Vorlesungsstunden (Di 10–11 h) wird gehalten von Dr. Agnell Rickenmann (Lehrbeauftragter), und behandelt die Christologie der Kirchenväter. Sie kann auch unabhängig von der Hauptvorlesung als Spezialvorlesung besucht werden.

Die Vorlesung eignet sich besonders für das zweite Studienjahr, weil sie zugleich eine Einführung in die Dogmatik bietet.

Albert Schweitzer: *Geschichte der Leben-Jesu Forschung* (= UTB 1302), Tübingen 9/1984; Sören Kierkegaard: *Einübung im Christentum* (= Werkausgabe 2), Düsseldorf – Köln 1971; *Mysterium Salutis*, hg. v. Johannes Feiner, Magnus Löhrer, Bde III/1 und III/2: *Das Christusereignis*, Einsiedeln 1970; Sergej Bulgakov: *Du Verbe incarné (La Sagesse divine et la Théanthropie I)*, Lausanne 1982; Walter Kasper: *Jesus der Christus*, Mainz 1974; Peter Hünermann: *Jesus Christus. Gottes Wort in der Zeit. Eine systematische Christologie*, Münster 1994; Christoph Schönborn: *Gott sandte seinen Sohn. Christologie*, Paderborn 2002; *Dekrete der ökumenischen Konzilien*, hg. von Josef Wohlmuth, Bd 1: *Konzilien des ersten Jahrtausends*, Paderborn u.a. 21998.

HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.

Befreit von den Fesseln des Dogmas? Albert Schweitzer und die Aporien der Leben-Jesu-Forschung

Seminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Mi 13.30-15 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Albert Schweitzer (1875–1965) faßte Pfingsten 1896, im Alter von 21 Jahren, den Entschluß, nach seinem 30. Lebensjahr einen Beruf im Dienst an den Menschen anzustreben. Er teilte zunächst die Hoffnung, durch historisch-kritische Rekonstruktion die Gestalt Jesu aus den Fesseln des Dogmas zu befreien und auf diese Weise zu einer unmittelbaren Begegnung mit ihm zu gelangen. Für ihn stellte die Erforschung des Lebens Jesu „das Gewaltigste dar, was die religiöse Selbstbesinnung je gewagt und getan hat“. Doch: „Es ist der Leben-Jesu-Forschung merkwürdig ergangen ... [Sie] freute sich, als wieder Leben und Bewegung in die Gestalt kam und sie den

historischen Menschen Jesus auf sich zukommen sah. Aber er blieb nicht stehen, sondern ging an unserer Zeit vorüber und kehrte in die seinige zurück“. Schweitzer gab die Theologie auf und gründete das Urwaldhospital in Lambarene.

War sein theologisches Scheitern zufällig oder unvermeidlich? Ist der von Lessing konstatierte Graben zwischen Geschichte und Vernunft unüberbrückbar? Weshalb ersetzte Schweitzer die "konsequente Eschatologie" Jesu, auf die er bei seinen Forschungen stieß, durch eine radikale Endeschatologisierung in einer religiösen Liebesethik?

Textgrundlage: Albert Schweitzer: Geschichte der Leben-Jesu Forschung (= UTB 1302), Tübingen 9/1984; die von Schweitzer behandelten Autoren werden im Original gelesen.

**HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.
zusammen mit Prof. Guido VERGAUWEN
und PD Dr. Martin BONDELI, Bern**

Die Philosophie des Deutschen Idealismus als Herausforderung an die Theologie

Seminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

alle Interessierten

Mo 19-22 (WS)

Daten werden bekanntgegeben

Nach Friedrich Schillers Tod am 9. Mai 1805 wurde die Leiche obduziert. Man fand seine inneren Organe in einem so verfallenen Zustand, daß der Arzt bemerkte: "Bei diesen Umständen muß man sich wundern, wie der arme Mann so lange hat leben können". Heinrich Voß, Schillers Sterbegleiter, notierte: "Nur bei seinem unendlichen Geiste wird es erklärbar, wie er so lange leben konnte". Und der Philosoph Rüdiger Safranski kommentiert in seiner Schiller-Biographie: "Idealismus ist, wenn man mit der Kraft der Begeisterung länger lebt, als es der Körper erlaubt. Es ist der Triumph eines erleuchteten, eines hellen Willens".

Der Triumph des Subjekts mit seinem unendlichen Geist und seinem erleuchteten Willen weicht in der Postmoderne dem Tod des Subjekts und der schwachen Vernunft. Die Verteidigung der Subjektivität, die dem heutigen Menschen ungeachtet aller philosophischen Bankrott-Erklärungen teuer ist, ist in vollem Gange. Was lernt die Theologie als den philosophischen Kontroversen? Welchen eigenen Beitrag bringt sie in die Debatte ein?

Rüdiger Safranski: Schiller oder Die Erfindung des Deutschen Idealismus, München – Wien 2004; Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, Bd 6: Deutscher Idealismus, hg. von Rüdiger Bubner, Stuttgart 2/1994.

HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.

Kolloquium für alle, die ein Lizentiat vorbereiten

Kolloquium

Keine ECTS

LizentiandInnen

14. Januar 2006, 9.30-18 (WS)

Vorstellung und Diskussion der Projekte für Lizentiatsarbeiten.

HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.

Kolloquium für alle, die ein Doktorat vorbereiten

Kolloquium

Keine ECTS

DoktorandInnen

10./11.02.2006 (Fr 10 bis Sa 18h) (WS)

Vorstellung und Diskussion der Dissertationsprojekte; das Datum für das Kolloquium des Sommersemesters wird in Absprache mit den Teilnehmenden festgelegt, voraussichtlich 30.6./1.7.

HALLENSLEBEN Barbara, Prof.ord.
--

Colloque pour les étudiant-e-s francophones qui préparent la licence ou un doctorat

Colloque

Sans point

vendredi, 13 janvier 2006, 9.30-18h (SH)

Présentation des projets de licence et de doctorat ; la date pour le colloque pendant le semestre d'été sera fixée en accord avec les participant-e-s.

HALLENSLEBEN Barbara, o. Prof.

Christologie II

Vorlesung

3 SWS (1.5 JWS) / 4 ECTS

2.-5. Jahr

Di 10-11, Mi 10-12 (SS)

jede Woche

Die Vorlesung des Sommersemesters stellt neuere theologische Entwürfe der Christologie vor (Kierkegaard, Bonhoeffer, Teilhard de Chardin, Hans Urs von Balthasar, Karl Rahner, Alex Stock) und lernt von der Auseinandersetzung mit Jesus Christus in der modernen und postmodernen Philosophie (Hegel, Schelling, Nietzsche, Vattimo).

Eine der drei Vorlesungsstunden (Di 10–11 h) wird gehalten von Lehrbeauftragten, die das Verständnis Jesu Christi im Islam vorstellen und Möglichkeiten des Dialogs zwischen Christen und Moslems aufzeigen.

Vgl. Vorlesung "Christologie I" (WS).

HALLENSLEBEN Barbara, ord.Prof. zusammen mit Prof. Guido VERGAUWEN und PD Dr. Martin BONDELI, Bern

Die Philosophie des Deutschen Idealismus als Herausforderung an die Theologie

Seminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

alle Interessierten

Mo 19-22 (SS)

Daten werden bekanntgegeben

Vgl. Wintersemester. Das Oberseminar ist für Studierende mit einem Schwerpunkt in Fundamentalthologie/Dogmatik und für Doktorierende gedacht. Es bereitet zugleich auf eine Tätigkeit als Tutor/Tutorin im Bereich dieser Fächer vor.

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.

Vgl. die Angaben zum Wintersemester.

HATTRUP Dieter, Gastprof.

Schöpfungslehre. Worüber die Weltformel schweigt und Gott redet

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

2.-5. Jahr

Mi 10-12 (WS)

jede Woche

Standardvorlesung der Dogmatik! Ihr Motto lautet: Wer seine Hoffnung auf die Natur setzt, ist verloren. Weder die Existenz Gottes noch seine Nichtexistenz lassen sich in der Natur nachweisen. Auch umgekehrt läßt sich sagen: Die Natur zeigt Spuren der Existenz Gottes, und sie zeigt Spuren seiner Nichtexistenz. Die Natur ist wie ein Orakel: Sie antwortet immer, aber sie redet durcheinander, weil der Kosmos kein Subjekt ist. Nur der Schöpfer kann Subjekt sein. Seine Freiheit, wie die Freiheit des Menschen, zeigt sich im kosmologischen Paradox von Zufall und Notwendigkeit.

Helmut A. Müller (Hrsg.): Kosmologie. Fragen nach Evolution und Eschatologie der Welt. Göttingen 2004; Jacques Monod: Zufall und Notwendigkeit. Philosophische Fragen der modernen Biologie (1970). München 1971; Eberhard Schockenhoff; Max G. Huber: (Hrsg.): Gott und der Urknall. Physikalische Kosmologie und Schöpfungsglaube. Freiburg u.a. 2004; Dieter Hattrup: Einsteins Universum – Worüber die Weltformel schweigt. Freiburg 2006. Peter D. Ward; Donald Brownlee: Unsere einsame Erde. Warum komplexes Leben im Universum unwahrscheinlich ist (1999). Berlin u.a., 2001.

HATTRUP Dieter, Gastprof.

C.F. von Weizsäcker: Der Garten des Menschlichen. Theologische und naturwissenschaftliche Themen

Seminar	2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS Mi 15-17 (WS)	3.-5. Jahr und andere Interessierte jede Woche
---------	---	---

Als schönstes Beispiel für ein Denken, das sich zwischen Theologie und Naturwissenschaft bewegt, ist zu empfehlen: Carl Friedrich von Weizsäcker: Der Garten des Menschlichen. Beiträge zur geschichtlichen Anthropologie (1977).

Das Kolloquium kann als Lektürekurs und auch als Seminar mit Möglichkeit einer schriftlichen Arbeit besucht werden kann.

C.F. von Weizsäcker: Der Garten des Menschlichen. Beiträge zur geschichtlichen Anthropologie (1977). München 1992.

LA SOUJEOLE (de) fr. Benoît-Dominique, OP, Prof. ass.; remplacé par M. l'abbé MAILLARD P.-Y., Dr.
--

Introduction au mystère de l'Eglise I

cours	3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS ma 10-11 et me 10-12 (SH)	2e-5e année chaque semaine
-------	---	-------------------------------

L'Eglise est le thème central de Vatican II. Le concile propose une présentation proprement théologique de l'Eglise en décrivant son mystère. Il tente également de répondre aux questions soulevées par le renouveau contemporain sur la nature propre de la communauté chrétienne, le mouvement œcuménique et les défis du dialogue interreligieux.

Le cours est au semestre h'hiver une lecture attentive de la Constitution Lumen gentium et des textes qui lui sont rattachés (Unitatis redintegratio en particulier). On veillera, pour bien saisir cet enseignement, à le replacer dans la continuité de la Tradition en étudiant les thèmes majeurs que sont le Corps du Christ, le Temple de l'Esprit et le Peuple de Dieu. Une récapitulation sera proposée par la présentation de la sacramentalité de l'Eglise.

Conseils de lecture (œuvres de base) : Jean-Guy PAGE, Qui est l'Eglise ?, T. 1: Le mystère et le sacrement du salut, Montréal, 1982; T. 2: L'Eglise corps du Christ et communion, Montréal, 1985; T. 3 Le Peuple de Dieu, Montréal, 1985. G. PHILIPS, L'Eglise et son mystère au IIe concile du Vatican, 2 vol. Paris, 1967. J.-J. HAMER, L'Eglise est une communion, Paris, 1962.

**LA SOUJEOLE (de) fr. Benoît-Dominique,
OP, Prof. ass. remplacé par NAPIWODZKI
fr. Piotr, OP, Ass.-doct. des.**

L'Eglise, Sacrement de l'Espérance; questions d'eschatologie ecclésiale

cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS

ma 16-17 (SH)

2e-5e année

chaque semaine

40 ans après le Concile, le monde occidental estime être parvenu à ses fins (économiques, politiques etc ...) et n'attend plus rien de l'histoire à venir. Ce « monde post-historique » (cf Fukuyama), marqué par l'absence de grandes réflexions systématiques, - par la « pensée faible » - engendre des visions de l'eschatologie nombreuses et contradictoires, « provisoires ».

C'est dans ce contexte socio-politique que notre Eglise accomplit son pèlerinage dans l'histoire et annonce inlassablement l'espérance du salut définitif. Le cours abordera plusieurs thèmes ecclésiologiques liés à l'eschatologie (Eglise et Royaume, création nouvelle, le Ciel..) à la lumière des données de la Tradition et - spécialement - de l'enseignement de Jean-Paul II.

Joseph Ratzinger, La mort et l'au-delà. Court traité d'espérance chrétienne, Paris 1979; Karol Wojtyła, Personne et Acte, Paris 1983; Francis Fukuyama, La fin de l'histoire et le dernier homme, Paris 1992; Clive Staples Lewis, L'autobus du paradis, Paris 1980.

**LA SOUJEOLE (de) fr. Benoît-Dominique,
OP, Prof. ass.**

Théologie mariale

cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS

ma 17-18 (SE)

2e-5e année

chaque semaine

Conformément aux discernements de Vatican II le mystère de la Vierge Marie doit être étudié en référence première au mystère du Christ et seconde au mystère de l'Eglise. Le cours comprendra donc ces deux parties: I. Marie dans le mystère du Christ (la Mère de Dieu). II. Marie dans le mystère de l'Eglise (la Mère de l'Eglise).

R. Laurentin, Court Traité sur la Vierge Marie, Paris, 1968. La bibliographie générale sera donnée en cours.

**LA SOUJEOLE (de) fr. Benoît-Dominique,
OP, Prof. ass.**

Introduction à l'œcuménisme

cours

1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS

ma 16-17 (SE)

1re année

chaque semaine

Ce cours est une initiation au dialogue œcuménique actuel. Il présente d'abord une théologie biblique et patristique des séparations dans l'Eglise et montre comment la réflexion contemporaine a approfondi considérablement la relation entre chrétiens séparés. L'histoire du mouvement œcuménique moderne est retracée. Ensuite, sont présentées les grandes confessions actuellement en dialogue et les principaux textes du dialogue des vingt dernières années. Enfin, le cours fait une présentation du Directoire pour l'application des principes et des normes sur l'œcuménisme publié par le Siège apostolique en 1993.

Conseils de lecture (œuvres de base) : M.-J. LE GUILLOU, Mission et unité. Les exigences de la communion, 2 vol. Paris, 1960. Y. M.-J. CONGAR, Chrétiens en dialogue. Contributions catholiques à l'œcuménisme, Paris, 1964. G. BAVAUD, L'œcuménisme, Coll. « Que sais-je ? », Paris, 1994. Encyclopédie du protestantisme, art. « Oecuménisme », Paris-Genève, 1995.

LA SOUJEOLE (de) fr. Benoît-Dominique, OP, Prof. ass.
--

Introduction au mystère de l'Eglise II

cours

3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
ma 10-11 et me 10-12 (SE)2e-5e année
chaque semaine

A partir du donné acquis au semestre d'hiver, le cours abordera les questions de l'unité des éléments constitutifs du mystère, de la personnalité de l'Eglise et des propriétés (une, sainte, catholique et apostolique). Cette reprise plus synthétique est conduite dans le souci d'honorer la perspective œcuménique.

Conseils de lecture (œuvres de base) : Jean-Guy PAGE, *Qui est l'Eglise ?*, T. 1: Le mystère et le sacrement du salut, Montréal, 1982; T. 2: L'Eglise corps du Christ et communion, Montréal, 1985; T. 3ö *Le Peuple de Dieu*, Montréal, 1985. G. PHILIPS, *L'Eglise et son mystère au IIe concile du Vatican*, 2 vol. Paris, 1967. J.-J. HAMER, *L'Eglise est une communion*, Paris, 1962.

5. ÖKUMENISCHE THEOLOGIE / THÉOLOGIE OECUMÉNIQUE

**HALLENSLEBEN Barbara, o.Prof.
zusammen mit Dr. Gottfried LOCHER**

Einführung in die Theologie der Ökumene

Vorlesung

1 SWS (0.5 JWS) / 1.5 ECTS

Mo 13-15 (WS)

1. Jahr und andere Interessierte

Daten werden bekanntgegeben

In der Schweiz bezeichnet das Wort „Ökumene“ in erster Linie das Verhältnis zwischen der katholischen und der reformatorischen Ausprägung des Christseins, wie sie aus der Kirchenspaltung des 16. Jahrhunderts hervorgegangen sind. Die Vorlesung möchte zeigen, daß die Christenheit vielgestaltiger ist. Die Fülle der Kirchen und kirchlichen Gemeinschaften lassen sich etwas vereinfacht in drei große Traditionen gliedern: die orthodoxe, die katholische und die reformatorische. Der ökumenische Dialog "im Dreiklang" bringt ungeahnte Aspekte im christlichen Zeugnis ans Licht und kann helfen, festgefahrene Debatten neu lebendig werden zu lassen.

Die Vorlesung fragt nach den Kriterien, wie eine berechtigte und wünschenswerte Vielfalt des kirchlichen Zeugnisses von Spaltungen zu unterscheiden ist, die dem Gemeinschaft stiftenden Geist Jesu Christi widersprechen.

Handbuch der Ökumenik, hg. von Hans Jörg Urban / Harald Wagner, 3 Bde, Paderborn 1985 / 1986 / 1987; Dokumente wachsender Übereinstimmung. Sämtliche Berichte und Konsentexte interkonfessioneller Gespräche auf Weltebene, hg. v. Harding Meyer / Damaskinos Papandreou / Hans Jörg Urban / Lukas Vischer, 3 Bde (I: 1931–1982; II: 1982–1990; III: 1990–2001), 2/1991 / 1992 / 2003; Kleine Konfessionskunde, hg. vom Johann-Adam-Möhler-Institut, Paderborn 1996; Peter Neuner: Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997; Päpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen: Direktorium zur Ausführung der Prinzipien und Normen über den Ökumenismus (25. März 1993) (= Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 110), Bonn 1993.

**HALLENSLEBEN Barbara, Prof.ord.
ensemble avec Mgr Hilarion ALFEÏEV,
privat-docent**

Les Églises orientales et la théologie orthodoxe / Ostkirchen und orthodoxe Theologie

cours

1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS

1re année et autres intéressé-e-s

Bilingue / Zweisprachig

lu 13.30-15 (1. SE)

dates à déterminer

« L'Europe trouve ses limites où l'Orthodoxie commence » – avec cette déclaration le politologue américain Samuel Huntington a suscité une vive discussion pendant les dernières années. Si cette thèse est prise comme description de la situation on ne peut malheureusement pas nier sa pertinence : La politique de l'Europe occidentale refuse pour des raisons plutôt économiques une intégration plus forte entre l'Orient et l'Occident. La responsabilité chrétienne de connaître et d'activer la force réconciliatrice de la foi commune devient donc encore plus grande et plus actuelle.

Le cours donne une vue d'ensemble sur les différentes Églises orthodoxes et orientales et une introduction à la théologie orthodoxe. Des étudiant-e-s orthodoxes de notre faculté et d'autres conférenciers orthodoxes participent à la présentation des thèmes.

„Europa endet dort, wo die Orthodoxie anfängt“ – mit dieser These hat der amerikanische Politologe Samuel Huntington in den letzten Jahren für Aufsehen gesorgt. Wird seine Aussage deskriptiv verstanden, muß man ihm leider Recht geben: Die westeuropäische Politik verweigert nicht zuletzt aus wirtschaftlichen Gründen eine intensivere Integration von Ost und West. Um so größer ist die christliche Verantwortung, die versöhnende Kraft des gemeinsamen Glaubens zu stärken.

Die Vorlesung baut auf der "Einführung in die Theologie der Ökumene" auf und vertieft die Kenntnisse über die Ostkirchen und die orthodoxe Theologie. Orthodoxe Studierende unserer Fakultät und andere orthodoxe Referenten wirken an der Gestaltung der Vorlesung mit.

Serge Boulgakov : L'Orthodoxie. Essai sur la doctrine de l'Église, traduit par Constantin Andronikoff, Lausanne 1980 ; Hilarion Alfeïev : Le mystère de la foi. Introduction à la théologie dogmatique orthodoxe, traduit par Michel Evdokimov, Paris 2001 ; Olivier Clément : L'Église orthodoxe, Paris 4/1991 (= Que sais-je? 949) ; Laurence Beauvisage : La croix et la faucille. La religion à l'épreuve du postsoviétisme, Paris 1998 ; Boris Bobrinskoy : La vie liturgique [de l'Église orthodoxe], Paris 2000 ; Georges Florovsky : Les voies de la théologie russe, Lausanne 2001.

Samuel P. Huntington: Kampf der Kulturen, Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert (1996), München – Wien 7/1998; Martin Tamcke: Das orthodoxe Christentum, München 2004; Johannes Oeldemann: Orthodoxe Kirchen im ökumenischen Dialog. Positionen, Probleme, Perspektiven, Paderborn 2004; Ernst Christoph Suttner: Das wechselvolle Verhältnis zwischen den Kirchen des Ostens und des Westens im Lauf der Kirchengeschichte, Würzburg 1996; Sergij Bulgakov: Die Orthodoxie. Die Lehre der orthodoxen Kirche, Trier 1996; Orthodoxes Glaubensbuch. Eine Einführung in das Glaubens- und Gebetsleben der Russischen orthodoxen Kirche, Würzburg 2001.

HALLENSLEBEN Barbara, Prof.ord.
ensemble avec Prof. Guido VERGAUWEN

Un témoignage commun des chrétiens pour l'Europe ?

cours ou cours spécial

1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS

ma 11-12 (SE)

tout-e-s les intéressé-e-s

chaque semaine

Le nouveau Pape Benoît XVI souligne : "L'Europe n'est pas un continent que l'on peut nettement saisir en termes de géographie : il s'agit, en réalité, d'un concept culturel et historique". Le cours cherche à clarifier les racines spirituelles de l'Europe pour mieux participer aux discussions actuelles sur l'avenir de l'Europe. Les différentes institutions et initiatives des Églises chrétiennes en Europe sont examinées dans leur portée théologique et oecuménique : Conseil des Conférences des évêques en Europe (CCEE); Conférences des Églises européennes (CEC), représentations des Églises auprès des institutions européennes à Bruxelles, Charta Oecumenica, 3ème Rassemblement européen oecuménique 2007 à Sibiu etc.

Joseph Ratzinger : L'Europe, ses fondements, aujourd'hui et demain, Saint-Maurice 2005.

VERGAUWEN Guido, Prof. ord.
ensemble avec Prof. Barbara
HALLENSLEBEN

L'Esprit Saint comme coeur de la théologie et de la spiritualité orthodoxes. La pneumatologie dans la trilogie dogmatique du P. Serge Boulgakov / Der Heilige Geist als Herz orthodoxer Theologie und Spiritualität. Die Pneumatologie in der dogmatischen Trilogie von P. Sergij Bulgakov

séminaire

2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS

Bilingue / Zweisprachig

me 13.30-15 (SE)

tout-e-s les intéressé-e-s

chaque semaine

L'oeuvre volumineux „Le Paraclet“ du théologie orthodoxe russe P. Serge Bulgakov (1871–1944) se trouve au milieu de sa trilogie dogmatique. Ainsi le rôle centrale de la pneumatologie dans la théologie orthodoxe est confirmé. L'écrivain français d'origine russe Vladimir Volkoff témoigne dans la préface de l'édition française : „Le Paraclet du Père Serge Boulgakov a changé ma vie“. En lisant ce livre, il a découvert „que le christianisme ne s'adresse pas seulement au coeur, mais aussi à l'intelligence“. Pour Volkoff, Bulgakov est „le théologien moderne par excellence“ parmi les penseurs orthodoxe, parce que sa théologie est bien enracinée dans la patristique, mais ne se limite pas à l'interprétation des pères. L'oeuvre de Bulgakov devient une introduction à une théologie pneumatocentrique et se termine avec un épilogue au sujet de la théologie de Dieu, le Père.

Das umfangreiche Werk „Der Tröster-Geist“ des russischen orthodoxen Theologen Sergej Bulgakov (1871–1944) bildet den mittleren Band seiner dogmatischen Trilogie. Es bezeugt die Schlüsselstellung der Pneumatologie in der orthodoxen Theologie. Der französische Schriftsteller russischen Ursprungs Vladimir Volkoff bekennt im Vorwort der französischen Ausgabe: „«Der Tröster-Geist» von Sergij Bulgakov hat mein Leben verändert“. Er habe bei der Lektüre erkannt, „daß der christliche Glaube sich nicht nur an das Herz, sondern auch an den Verstand richtet“. Für Volkoff ist Bulgakov unter den orthodoxen Denkern „der moderne Theologe schlechthin“, weil er die Theologie zwar in der Patristik verwurzelt, aber nicht auf die Auslegung der Kirchenväter beschränkt. Bulgakovs Werk wird zur Einführung in eine pneumatozentrische Theologie und mündet in einen Epilog zur Theologie Gottes, des Vaters.

Serge Boulgakov, Le Paraclet. Traduit du russe par Constantin Andronikof. Préface de Vladimir Volkoff, Lausanne 1996.

Le travail du séminaire s'effectuera en français et en allemand

Sergej Bulgakov, Der Tröster-Geist, deutsche Übersetzung aus dem Russischen von Frau Dr. Elke Kirsten (unveröffentlichtes Manuskript)

Nach Möglichkeit wird das Seminar zweisprachig durchgeführt

6. MISSIOLOGIE / MISSIOLOGIE

NAYAK Anand, Prof. ass.

Nouvelles approches dans la Mission aujourd'hui / Neue Ansätze in der Mission heute

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

tout-e-s les intéressé-e-s

Bilingue / Zweisprachig

me 13-15h (SH)

chaque semaine

La Mission confiée à l'Église ne perd pas son actualité et sa pertinence dans le monde moderne bien que sa compréhension et ses formes subissent des changements majeurs paradigmatiques. L'Église dans sa rencontres avec les cultures et les religions diverses du monde se comprend d'une façon toujours renouvelée. Par conséquent sa mission dans les cinq continents prend des formes adaptées à la vie du peuple. Si dans l'Occident l'Église s'efforce démontrer son sens réel à une grande majorité de la population qui la refuse ou qui la met en marge des événements de l'histoire, ce sont des minorités chrétiennes des continents asiatique, africain et de l'Amérique latine qui manifestent un dynamisme nouveau pour vivre et proclamer le message de Jésus-Christ dans les contextes nouveaux.

Die Mission, die der Kirche anvertraut ist, hat nichts von ihrer Aktualität und Stichhaltigkeit in der modernen Welt verloren, auch wenn ihr Verständnis und ihre Formen grossen Paradigmenwechseln unterworfen sind. Die Kirche versteht sich in ihren Begegnungen mit den Kulturen und Religionen der Welt immer wieder neu. Konsequenterweise hat sich die Mission der Kirche in den fünf Kontinenten an das Leben der Menschen dort angepasst. Wenn sich die Kirche bemüht, in der westlichen Welt und für eine Bevölkerung die sie ablehnt oder am Rande der Geschichte verschiebt, ihren eigentlichen Sinn zu beweisen, sind es die christlichen Minderheiten der asiatischen, afrikanischen und lateinamerikanischen Kontinente, die eine neue Dynamik zeigen, um die Botschaft von Jesus Christus in einem neuen Kontexte zu leben und zu verkünden.

D.J. Bosch, *Dynamique de la mission chrétienne : histoire et avenir des modèles missionnaires*, Lomé Paris Genève 1995. F. Jacquin, J.-F. Zorn (éds.), *L'altérité religieuse : un défi pour la mission chrétienne : XVIIIe – XXe siècles*, Paris 2001.

Neue Evangelisierung, Förderung des Menschen, christliche Kultur: Jesus Christus gestern, heute und in Ewigkeit: Santo Domingo, Schlussdokument: 4. Generalversammlung der lateinamerikanischen Bischöfe, Santo Domingo, Dominikanische Republik, 12.-28. Oktober 1992 ; W. Kohler, *Umkehr und Umdenken: Grundzüge einer Theologie der Mission*, Frankfurt a.M.–Bern [etc.] 1988. *Pro dialogo : bulletin / Pontificium consilium pro dialogo inter religiones*.

**7. RELIGIONSWISSENSCHAFT (HISTORISCH-HERMENEUTISCHE OPTION)
SCIENCE DES RELIGIONS (OPTION HISTORIQUE ET HERMENEUTIQUE)**
NAYAK Anand, Prof. ass.
Islam: Introduction à l'Islam / Einführung in den Islam

cours spécial	2 HSS (1 HSA) / 2 ECTS	tout-e-s les intéressé-e-s
Bilingue / Zweisprachig	me 15-17 (SH)	chaque semaine

L'Islam, la deuxième plus grande religion du monde (env 1'300 millions), dépassera probablement le Christianisme dans trois décennies. On en parle aujourd'hui dans le monde entier. Les critiques adressées à son endroit montrent une grande ignorance marquée par des préjugés quant à sa nature et son enseignement. D'où le besoin d'étudier impartialement cette religion née au VII^e siècle et qui dès lors a su animer et ennoblir des générations d'hommes et de femmes de toutes races et cultures. L'Islam divisé en écoles et dénominations extrêmement variées entre aujourd'hui en confrontation avec la modernité occidentale, d'où les tensions et les guerres froides et parfois sanglantes.

Der Islam, die zweitgrösste Religion der Welt (ca. 1300 Millionen), wird vielleicht in ein paar Jahrzehnten das Christentum überholt haben. Über diese Religion wird zurzeit sehr viel geredet. Die Kritiken jedoch zeigen eine grosse Unkenntnis, die von Vorurteilen gekennzeichnet ist, was seine Natur und seine Lehre betreffen. Daher sollte diese Religion, die im VII Jh. entstand und ab diesem Zeitpunkt Generationen von Männern und Frauen aller Rassen und Kulturen zu beleben und zu adeln wusste, unvoreingenommen betrachten. Der Islam ist in sehr unterschiedliche Schulen und Bezeichnungen unterteilt und steht heute in Konfrontation mit der westlichen Moderne, daher die Spannungen und blutigen und kalten Kriege.

GARDET Louis, L'Islam. Religion et communauté, Paris, Desclée de Brouwer, 1967
Connaître l'Islam. Paris, 1958.
ARKOUN M., GARDET L., L'Islam d'hier-demain, Paris, Buchet/Chastel, Paris, 1968.

W. Ende, U. Steinbach (Hg.), Der Islam in der Gegenwart, 4. Aufl, Beck, München 1996 ; Louis Gardet, Der Islam, Christiana Verlag, Zürich 1961; Andreas Bsteh (Hg.), Der Islam als Anfrage an christliche Theologie und Philosophie, Mödling 1994 (Band I); Christlicher Glaube in der Begegnung mit dem Islam, Abfragen - Diskussionen, Verlag-St. Gabriel, Mödling 1996 (Band 2).

NAYAK Anand, Prof. ass.
Introduction à la Science des religions / Einführung in die Religionswissenschaft

Einführungsseminar	2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS	alle Interessierten
Bilingue / Zweisprachig	Fr 8-10 (WS)	jede Woche

La science des religions, née il y a environ 150 ans au sein des facultés de théologie, a pour but l'étude des religions en tant que faits historiques, c'est-à-dire comme phénomènes créés par les sociétés humaines. Un tel regard ne contredit pas la révélation, ni la foi, mais peut servir comme complément à la théologie. Il est notamment important aujourd'hui dans les études inter-religieuses et inter-disciplinaires, où on demande d'étudier les religions hors des perspectives confessionnelles.

Ce séminaire d'introduction se propose d'initier les étudiant(e)s débutant(e)s à la méthode et aux thèmes d'études des religions.

Die Religionswissenschaft, vor ungefähr 150 Jahren aus den theologischen Fakultäten entstanden, hat als Ziel, die Religion als historische Tatsachen zu untersuchen, d.h. als von der menschlichen Gesellschaft geschaffene Phänomene. Eine derartige Sichtweise widerspricht weder der Offenbarung noch dem Glauben, sondern kann als Ergänzung der Theologie dienen. Sie ist heut-

zutage in den interreligiösen und interdisziplinären Studien wichtig. Dort ist man aufgefordert, die Religionen ausserhalb der konfessionellen Perspektiven zu erforschen. Dieses Einführungsseminar hat als Ziel, die Studienanfänger in die Methodik und das Thema des Studiums der Religionen einzuführen.

Ph. Borgeaud, *Aux origines de l'histoire des religions*, Paris 2004 ; H.G. Kippenberg, *A la découverte de l'Histoire des Religions*, Paris 1999 ; J. Waardenburg, *Des dieux qui se rapprochent*, Genève 1993 ; P. Connolly (Ed.), *Approaches to the Study of Religion*, London–New York 1999 ; E.J. Sharpe, *Comparative Religion. A History*, La Salle, Illinois 1990.

H.G. Kippenberg, *Die Entdeckung der Religionsgeschichte*, München 1997; K. Rudolph, *Geschichte und Probleme der Religionswissenschaft*, Leiden–New York–Köln 1992; J. Waardenburg, *Religionen und Religion*, Berlin–New York 1986; P. Connolly (Ed.), *Approaches to the Study of Religion*, London–New York 1999; E.J. Sharpe, *Comparative Religion. A History*, La Salle, Illinois 1990.

NAYAK Anand, Prof. ass.

Hindouisme: Dieu et l'homme dans le Vedanta / Hinduismus: Gott und der Mensch im Vedanta

cours	2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS	tout-e-s les intéressé-e-s
Bilingue / Zweisprachig	Ma 15-17 (SE)	chaque semaine

Le Vedanta (la fin du Veda) se comprend à la fois comme l'exégèse terminal des véda et comme le but final de la révélation scripturaire. Les grands penseurs ..Sankara(ca. 788-820) Raamaanuja (1017-1137) et Madhva (1199-1278) représentent une longue tradition qui marquent les trois approches fondamentales de l'Advaita (non-dualité), du Vi'ss.i.ta advaita (non-dualité qualifiée) et du Dvaita (dualité) dans la relation de l'homme à l'Absolu (Brahman/Atman). C'est à la fois une pensée philosophique et profondément mystique que l'hindouisme développe entre les VII et XII siècles. Son actualité n'a pas cessé dans la multitude des hindouistes d'aujourd'hui dont on dénombre environ 900 millions dans le monde, la grande majorité se trouvant en Inde.

Das Vedanta (der Abschluss der Veden) versteht sich gleichzeitig als abschliessende Exegese der Veden und als endgültiges Ziel der Offenbarungsschriften. Die grossen Philosophen Sankara (ca. 788-820), Raamaanuja (1017-1137) und Madhva (1199-1278) repräsentieren eine lange Tradition, die drei grundlegende Annäherungen der Advaita (Nicht-Dualität), der Vi'ss.i.ta advaita (qualifizierte Nicht-Dualität) und Dvaita (Dualität) in der Beziehung des Menschen zum Absoluten (Brahman-Atman) markieren. Es ist gleichzeitig ein tiefer philosophischer und mystischer Gedanke, den der Hinduismus zwischen dem VII und XII Jahrhundert entwickelt. Er hat bis heute nichts von seiner Aktualität bei den Hindus, die heute ca. 900 Millionen, von denen die meisten in Indien leben, zählen, eingebüsst.

Lacombe Olivier, *L'élan spirituel de l'hindouisme*, Paris, O.E.I.L., 1986; *L'Absolu selon le Vedanta*, Paris, 1966, *La doctrine morale et métaphysique de Ramanuja*, Paris, 1938; GARDET Louis, Lacombe Olivier, *L'expérience du soi. Etude de mystique comparée*, Paris, éd. Desclée de Brouwer, 1995; Dandoy G., *L'Ontologie du Vedanta*. Desclée de Brouwer, Paris, 1932.

Madhva: *Vi.snuttavanir.naya/annotierte Übersetzung mit Studie von Roque Mesquita* Wien: Institut für Indologie der Universität Wien, 2000; *Ma.n.danamira's Vibhramavivekah: mit einer Studie zur Entwicklung der indischen Irrtumslehre/[hrsg. v.] Lambert Schmithausen, H. Boehlaus, Nachf., Wien 1965, Das System des Advaita nach der Lehre Praktmans von Klaus Cammann* Wiesbaden: O. Harrassowitz, 1965; LACOMBE Olivier, *L'élan spirituel de l'hindouisme*, Paris, O.E.I.L., 1986; *L'Absolu selon le Vedanta*, Paris, 1966, *La doctrine morale et métaphysique de Ramanuja*, Paris 1938.

MORALTHEOLOGIE UND ETHIK / THÉOLOGIE MORALE ET D'ETHIQUE

1. ALLGEMEINE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

BUJO Bénézet, o. Prof.

Kranksein und Sterben in der industrialisierten Gesellschaft

Spezialvorlesung

2 SWS (1 JWS) / Keine ECTS

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Di 16-17

jede Woche

Die moderne Gesellschaft scheint das Gewicht auf die Leistung derart zu legen, daß sie sich schwer tut, mit ihren schwachen Mitgliedern in menschenwürdiger Weise umzugehen. Was zählt, ist nur noch die volle Vitalität. Das Kranksein etwa rückt schon mehr oder weniger in die Nähe von „Schande“. – Die Vorlesung möchte diese Frage aus ethisch-pastoraler und interkultureller Perspektive angehen.

F. Böckle u. a. (Hrsg.), Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft, Teilband 10, Freiburg u. a. 1980. - M. Zimmermann-Acklin, Euthanasie. Eine theologisch-ethische Untersuchung, Freiburg i. Ue/Freiburg i. Br. 1997.

BUJO Bénézet, o. Prof.

Introduction à la théologie africaine

cours spécial

2 HSS (1 HSA) / 2 ECTS

tout-e-s les intéressé-e-s

ma 15-17

chaque semaine

Il s'agit de donner une introduction à la théologie africaine en commençant par l'origine et l'histoire de cette théologie. On en présentera aussi les principaux pionniers. Ensuite le cours tâchera d'esquisser brièvement le problème de la systématisation de la théologie africaine en donnant une sorte d'introduction à la christologie, à l'ecclésiologie et à l'éthique africaines.

V. Mulago, Un visage africain du christianisme, Paris 1965. - B. Bujo/J. Ilunga Muya (éd.), Théologie africaine au XXIe siècle. Quelques figures, Bd. I, Fribourg 2002. - B. Bujo/J. Ilunga Muya (éd.), Théologie africaine au XXIe siècle. Quelques figures, Bd. II, Fribourg 2005.

**BUJO Bénézet, in Zusammenarbeit mit
WIDMER Kathrin und LUTERBACHER-
MAINERI Claudius, Dipl. Ass.**

Sexualität im Lebensverlauf aus dem Blickwinkel von Psychologie und Theologie. Ein interdisziplinärer Dialog

Seminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

3.-5. Jahr und andere Interessierte

Mi 15-17, Beginn 2.11. (WS)

jede Woche

Immer noch bieten Fragen im Bereich von Sexualität auf verschiedensten Ebenen Zündstoff. Auch die Wissenschaft setzt sich in ganz unterschiedlichen Disziplinen mit Sexualität auseinander.

Das Seminar thematisiert im Spannungsfeld Psychologie - Theologie Sexualität als lebenslanges Bedürfnis aus entwicklungspsychologischer Sicht sowie theologische Sichtweisen und Stellungen zu Sexualität. Zur Sprache kommen etwa Fragen der Selbstbestimmung, der Treue, der Homosexualität, der Ehe etc. Durch die Auswahl der ReferentInnen und auch durch Vorträge von Seiten der Studierenden wird ein Dialog zwischen den beiden Disziplinen angestrebt.

Zu Beginn der Veranstaltung wird die Literatur zum Seminar bekanntgegeben.

BUJO Bénézet, o.Prof.

Hauptvorlesung: Die sozialetische Verkündigung der Kirche II

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr und andere Interessierte
Mo 10-12 (SS) jede Woche

siehe die Angaben im WS

BUJO Bénézet, o.Prof.

Hauptvorlesung: Die sozialetische Verkündigung der Kirche I

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr und andere Interessierte
Mo 10-12 (WS) jede Woche

Heute mehr denn je wird die Kirche herausgefordert, ihren Beitrag zu Sozialfragen unserer Zeit zu leisten. Nur so kann sie stets bereit sein, „jedem Rede und Antwort zu stehen, der nach der Hoffnung fragt“ (1Petr 3,15). Lediglich so nimmt sie auch die Zeichen der Zeit wahr. Diese Vorlesung möchte einen geschichtlichen Überblick über die Soziallehre der Kirche geben. Dadurch sollen auch der Blick für die Grundfragen geschärft und die Problemfelder aufgezeigt werden, mit denen sich die sozialetische Verkündigung der Kirche intensiv auseinandersetzt.

Der Hirtenbrief der katholischen Bischöfe der USA „Wirtschaftliche Gerechtigkeit für alle“ (1987). – M. Heimbach-Steins (Hrsg.), Christliche Sozialetik: ein Lehrbuch, Regensburg 2004. – M.D. Chenu, Kirchliche Soziallehre im Wandel. Das Ringen der Kirche um das Verständnis der gesellschaftlichen Wirklichkeit, Freiburg i.Ue./Luzern 1991. – Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit. Wort des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Bischofskonferenz zur wirtschaftlichen und sozialen Lage in Deutschland (1997) – A. Anzenbacher, Christliche Sozialetik. Einführung und Prinzipien, Paderborn u.a. 1998.

HOLDEREGGER Adrian, ord. Prof.

Grundlagen der theologischen Ethik I

Vorlesung 3 SWS (1.5 JWS) / 4 ECTS 2. Jahr
Mo 10-12; Di 11-12 (WS) jede Woche

Studienziel dieser dreistündigen Jahres-Vorlesung zur «Grundlegung der theologischen Ethik» ist die Bearbeitung der fundamentalen Fragen, Bedingungen und Strukturen sittlichen Handelns im Kontext des Glaubens. Einstieg ist der heutige Kontext für eine christliche Ethik. Anschliessend wird die Frage nach den Grundmodellen einer theologischen Ethik behandelt. Sie wird in einem ersten Teil an den gegenwärtigen «mainstreams» der theologischen Ethik diskutiert. Dies erlaubt gleichzeitig ein Vertrautwerden mit der ethischen Begrifflichkeit.

In einem zweiten Teil werden die diesen Modellen gemeinsamen Fragen (Letztbegründung, Moralprinzipien, Güterlehre, sittliche Urteilsbildung) in vertiefender Form nochmals aufgegriffen. Im Vordergrund steht die Frage nach dem «Proprium» einer christlichen Ethik im Kontext der Glaubensgemeinschaft.

Der dritte Teil gilt den Fragen der Begründung der Normen und sittlichen Urteile.

Im vierten Teil schliesslich wird die «subjektive Seite» der Sittlichkeit behandelt (Freiheit, Gewissen, Schuld), aber auch deren Spannung zum objektiven Normanspruch und zum kirchlichen Autoritätsanspruch.

Holderegger Adrian (Hrsg.), Fundamente der Theologischen Ethik. Bilanz und Neuansätze (SThE 72), Freiburg i.Br./Freiburg i.Ue. 1996; M. Düwell/C. Hübertahl/M. H. Werner (Hrsg.), Handbuch Ethik, Stuttgart 2002.

In einem Reader, der in der Seminarbibliothek aufgelegt wird, befinden sich in Ergänzung zur Vorlesung sowohl Bibliographien wie auch einschlägige Artikel, Unterlagen, Thesen, Papers usw.

HOLDEREGER Adrian, ord. Prof.

Grundlagen der theologischen Ethik II

Vorlesung

3 SWS (1.5 JWS) / 4 ECTS
Mo 10-12; Di 11-12 (SS)2. Jahr
jede Woche

Studienziel dieser dreistündigen Jahres-Vorlesung zur «Grundlegung der theologischen Ethik» ist die Bearbeitung der fundamentalen Fragen, Bedingungen und Strukturen sittlichen Handelns im Kontext des Glaubens. Einstieg ist der heutige Kontext für eine christliche Ethik. Anschliessend wird die Frage nach den Grundmodellen einer theologischen Ethik behandelt. Sie wird in einem ersten Teil an den gegenwärtigen «mainstreams» der theologischen Ethik diskutiert. Dies erlaubt gleichzeitig ein Vertrautwerden mit der ethischen Begrifflichkeit.

In einem zweiten Teil werden die diesen Modellen gemeinsamen Fragen (Letztbegründung, Moralprinzipien, Güterlehre, sittliche Urteilsbildung) in vertiefender Form nochmals aufgegriffen. Im Vordergrund steht die Frage nach dem «Proprium» einer christlichen Ethik im Kontext der Glaubensgemeinschaft.

Der dritte Teil gilt den Fragen der Begründung der Normen und sittlichen Urteile.

Im vierten Teil schliesslich wird die «subjektive Seite» der Sittlichkeit behandelt (Freiheit, Gewissen, Schuld), aber auch deren Spannung zum objektiven Normanspruch und zum kirchlichen Autoritätsanspruch.

Holderegger Adrian (Hrsg.), Fundamente der Theologischen Ethik. Bilanz und Neuansätze (SThE 72), Freiburg i.Br./Freiburg i.Ue. 1996; M. Düwell/C. Hübertahl/M. H. Werner (Hrsg.), Handbuch Ethik, Stuttgart 2002.

In einem Reader, der in der Seminarbibliothek aufgelegt wird, befinden sich in Ergänzung zur Vorlesung sowohl Bibliographien wie auch einschlägige Artikel, Unterlagen, Thesen, Papers usw.

HOLDEREGER Adrian, ord. Prof. in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Religionswissenschaft und ZAHNER Michael, Dipl. Ass.

Die "Menschenrechte" in den großen Religionen. Ihre Integration, Begründung und Durchsetzung in religiösen Kontexten

Seminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS
Do 15-17 (SS)3.-5. Jahr
jede Woche

Die Menschenrechte sind seit ihrer Proklamation (1948) nicht unbestritten geblieben, auch wenn auf sie offensichtlich nicht verzichtet werden kann. Diese Situation hat sich noch verschärft durch die weltweite Verbreitung im interkulturellen Kontext. Es stellt sich hier zusätzlich die Frage der Verständigung zwischen den Kulturen und Religionen und der unterschiedlichen Gewichtung der darin enthaltenen Wertsetzungen (Individualität-Gemeinschaft; Geschlechterverhältnis usw.). – Die grossen Weltreligionen (z.B. Christentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus) beginnen sich ebenfalls mit dieser "säkularen Plattform" der Völkergemeinschaften intensiver auseinanderzusetzen. Das Seminar will diesen Diskussionsstand aufarbeiten und die Menschenrechte in ihrem Anspruch unter interkulturell-religiösen Gesichtspunkten diskutieren.

Uwe Voigt (Hg.), Die Menschenrechte im interkulturellen Dialog, Frankfurt a. M. u.a. 1998; Jean-Claude Wolf (Hg.), Menschenrechte interkulturell, Freiburg i.Ue 2000; Matthias König, Menschenrechte, Frankfurt a. M. 2005

ZAHNER Michael, Dipl. Ass.

Einführungsseminar Theologische Ethik

Einführungsseminar

1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS

2. Jahr

Mi 13-15 (SS)

alle 14 Tage, ungerade Wochen

Was sollen wir tun? Wie können wir unser Leben gestalten? Wodurch zeichnen sich eine gerechte Gesellschaft und gerechte Institutionen aus? Wie können wir moralische Ansprüche begründen? Wie können wir in Dilemmasituationen entscheiden? – Für diese Fragen besteht gegenwärtig ein großes öffentliches Interesse. Gleichzeitig eröffnen sie die grundlegenden Diskussionen der theologischen und philosophischen Ethik, für welche diese Veranstaltung eine Einführung bieten möchte.

Das Seminar will folgende drei Ziele verfolgen: Es soll die Freude an der Ethik und dem ethischen Argumentieren geweckt bzw. gefördert werden; zweitens geht es um ein Vertrautwerden mit den Grundbegriffen der Ethik, das Kennenlernen von Basistexten der theologischen und philosophischen Ethik und um Einblicke in die gegenwärtigen Diskussionen; schließlich versteht sich die Veranstaltung drittens als Begleitung der Hauptvorlesung "Grundlagen der theologischen Ethik" von Prof. Adrian Holderegger.

Die Kopiervorlagen der Seminartexte liegen in einem Ordner im Handapparat in der BHT aus.

2. BESONDERE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS SPÉCIAUX

**BUJO Bénézet, o.Prof.,
in Zusammenarbeit mit LUTERBACHER-
MAINERI Claudius, Dipl. Ass.**

Spezialisierungskurs für DoktorandInnen und LizentiandInnen

Kolloquium	2 SWS (1 JWS) / Keine ECTS	LizentiandInnen und DoktorandInnen
Bilingue / Zweisprachig	Fr 15-17	jede Woche

Neben einem Überblick über die neuere Literatur in der theologischen Ethik werden auch die in Arbeit befindlichen Thesen besprochen und methodologische Hilfestellung angeboten.

**HOLDEREGGER Adrian, Prof. Dr.
in Zusammenarbeit mit Michael ZAHNER,
Dipl. Ass.**

LizentiandInnen- und DoktorandInnenkolloquium

Kolloquium	Keine ECTS nach Absprache	LizentiandInnen und DoktorandInnen
		Daten werden bekanntgegeben

LIENEMANN Wolfgang, ord.Prof.

Grundkurs: Einführung in die Ethik

Vorlesung	2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS Mi 10-12 (WS)	3.-5. Jahr und andere Interessierte jede Woche
-----------	---	---

PS: Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

LIENEMANN Wolfgang, ord.Prof.

Ethik der Reformatoren

Vorlesung	2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS Mi 10-12 (SS)	3.-5. Jahr und andere Interessierte jede Woche
-----------	---	---

PS: Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

LIENEMANN Wolfgang, ord.Prof.

Umweltethik interdisziplinär (gemeinsam mit IKAOE)

Seminar	2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS Mo 18-20 (SS)	3.-5. Jahr und andere Interessierte jede Woche
---------	---	---

PS: Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

PETER, H.-B., Prof.

Kontrovers I - aktuelle gesellschaftliche Probleme im ethischen Diskurs

Seminar	2 SWS (1 JWS) / 2 oder 4 ECTS	3.-5. Jahr und andere Interessierte
	Do 10-12 (alle zwei Wochen nach Vereinbarung) (WS)	Daten werden bekanntgegeben

PS: Die Lehrveranstaltungen an der theol. Fakultät der Universität Bern werden im Rahmen von BEFRI als Spezialvorlesungen bzw. als Seminare angerechnet.

RAUCHFLEISCH Udo, Gastprof.

Sexualität, Geschlechterrolle, Geschlechtsidentitäten. Eine Herausforderung für Seelsorge und Psychotherapie

Spezialvorlesung	1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS	alle Interessierten
	Mi 17-19 (26.10; 16.11; 23.11; 14.12; 4.1; 18.1; 1.2) (WS)	

Die Sexualität ist eine der stärksten Kräfte im Menschen und spielt in vielen Beratungen und Begleitungen eine zentrale Rolle. Zudem haben sich die Geschlechterrollen in den vergangenen Jahrzehnten erheblich verändert. Auch dieser Dimension ist in professionellen Beziehungen Rechnung zu tragen. Ausserdem benötigen Menschen mit unterschiedlichen sexuellen Orientierungen unterschiedliche seelsorgliche und psychotherapeutische Angebote. In der Vorlesung sollen diese Dimensionen unter psychologischem und gendertheoretischem Aspekt betrachtet und auf ihre Relevanz für Seelsorge und Psychotherapie untersucht werden.

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

SITTER-LIVER Beat, Prof.

Ethik in der Mitwelt – oder: Von Ehrfurcht und Würde in der Natur

Spezialvorlesung	2 SWS (1 JWS) / 2 ECTS	alle Interessierten
	Mi 13-15 (WS)	jede Woche

In der sogenannten Umwelt-Ethik werden mehrere Ethik-Typen unterschieden, wobei man in der Regel davon ausgeht, dass sie sich wechselseitig ausschliessen (z. B. Anthropozentrik, Pathozentrik, Biozentrik und Physiozentrik). Gesucht ist ein integrativer Ansatz zur Begründung einer Mitwelt-Ethik, in welcher wichtige Anliegen der verschiedenen Perspektiven zu ihrem Recht kommen. Albert Schweitzers Konzept einer "Ethik der Ehrfurcht" dient als Ausgangspunkt, weil hier die Gegenläufigkeit (oder auch das Paradoxe) des menschlichen Daseins in der als Mitwelt aufgefassten Welt ernst genommen wird. Das Konzept lässt sich mit der aktuellen Tiefenökologie ("deep ecology") verbinden. Ziel ist der Entwurf einer Naturethik, die auf den Grundkonzepten der Ehrfurcht und der Würde (auch der Würde der nicht humanen Kreaturen) aufruht.

Literatur zur Einführung: Albert Schweitzer: Die Ehrfurcht vor dem Leben. Grundtexte aus fünf Jahrzehnten. München 2003 (8. Aufl.). – Harald Steffahn: Albert Schweitzer. Reinbek bei Hamburg 1998 (13. Aufl., rm 50236, mit reichem Literaturverzeichnis). – Angelika Krebs (Hg.): Naturethik. Grundtexte der gegenwärtigen tier- und ökoethischen Diskussion. Frankfurt am Main 1997 (stw 1262). – Ökophilosophie, hg. v. Dieter Birnbacher. Stuttgart 1997 (Reclam UV Nr. 9639). – Beat Sitter-Liver: Ehrfurcht und Würde in der Natur, in: Leben inmitten von Leben. Die Aktualität der Ethik Albert Schweitzers, hg. v. Günter Altner u.a. Stuttgart 2005.

PRAKTISCHE THEOLOGIE / THÉOLOGIE PRATIQUE

1. BESONDERE VERANSTALTUNGEN / ENSEIGNEMENTS SPÉCIAUX

AIMONE Pier Virginio, o. Prof.
KARRER Leo, o. Prof.
KLÖCKENER Martin, o. Prof.
PHILIBERT Paul, Prof. inv.

Seminar (interdisziplinär und zweisprachig) / Séminaire (interdisciplinaire et bilingue) : Dienste von Laien in der Kirche / Services des laïcs dans l'Église

séminaire / Seminar

2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS

3e-5e année et autres intéressé-e-s

Bilingue / Zweisprachig

ma / Di 15-17 (SE / SS)

chaque semaine

Ce séminaire interdisciplinaire bilingue aborde une question centrale de la vie de l'Eglise et de la théologie: le service des laïcs sous ses multiples formes, depuis les célébrations d'institution jusqu'aux conditions canoniques en passant par une réflexion théologique et pastorale sur ces ministères et services. En commun avec les participants, les professeurs de théologie pastorale, sciences liturgiques et droit canon contribueront à ce séminaire selon leur domaine de compétence propre. Les mises en œuvre concrètes de ministères laïcs dans les différentes Eglises particulières y seront étudiées, dont la situation en Suisse qui mérite une attention toute particulière. Dans ce séminaire seront interrogées les fondements théologiques des ministères laïcs, selon les rites et textes liturgiques des célébrations d'institution et selon les champs d'action pastoraux; avec les implications théologiques et les aspects canoniques attenants.

Dieses zweisprachige und interdisziplinär angelegte Seminar wendet sich einer zentralen Frage des kirchlichen Lebens und der Theologie zu: dem Dienst von Laien in seinen vielfältigen Ausformungen und damit auch der Theologie, den liturgischen Feiern der Indienstnahme und der rechtlichen Verankerung und Abgrenzung der Dienste und Ämter in der Kirche. Gemeinsam mit den Seminarteilnehmern werden Fachvertreter aus der Pastoraltheologie, der Liturgiewissenschaft und dem Kirchenrecht ihre je eigene Perspektive in das Gespräch einbringen. Die Realisierungen der Laiendienste in verschiedenen Teilkirchen werden, unter besonderer Berücksichtigung der schweizerischen Situation, ebenfalls ausgiebig zur Sprache kommen. Es wird zu fragen sein nach der theologischen Begründung der Laiendienste, nach den rituellen und textlichen Aussagen der konstitutiven liturgischen Beauftragungsfeiern, nach den kirchlichen Einsatzfeldern in der Pastoral und deren theologischen Implikationen sowie nach kirchenrechtlichen Aspekten.

2. PASTORALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE PASTORALE

AMHERDT François-Xavier, MA

Pastorale du mariage

cours ou cours spécial

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
ma 13-15 (SH)

3e-5e année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Face aux remises en cause sociologiques du mariage dans sa dimension sacramentelle de durée et d'indissolubilité, quelle pastorale d'accompagnement proposer aux jeunes couples pour les aider à prendre conscience de l'engagement qu'ils prennent devant Dieu ? Complémentarité entre rencontres avec le célébrant et offres communautaires, cheminement au plan humain et spirituel. Un engagement en plusieurs étapes, un catéchuménat du mariage ? Comment préparer et agencer la célébration ? Vers un "service après vente" ? Accompagnement des couples mariés ou en difficultés. La pastorale des divorcés remariés. Un temps de prière à l'occasion du remariage civil ?

1. Commission Episcopale de Liturgie, « Pastorale sacramentelle. Points de repère. Commentaires et guide de travail, I, Les sacrements de l'initiation chrétienne et le mariage », Cerf, Paris 1996.
2. Commission familiale de l'épiscopat, « Entretien pastoral en vue du mariage » (Documents d'Eglise), Centurion / Tardy, Paris 1990.
3. « Préparer au mariage », Lumen Vitae 40 (2/1985).
4. L.M. Chauvet (dir.), « Le sacrement de mariage entre hier et demain » (Vivre, croire, célébrer / Recherches), Ed. l'Atelier, Paris 2003.
5. B. et B. Chovelon, « L'aventure du mariage chrétien. Guide pratique et spirituel », Cerf, Paris 2002.
6. X. Lacroix, « L'avenir, c'est l'autre. Dix conférences sur l'amour et la famille », Cerf, Paris 2000-
7. Mgr A. Le Bourgeois, « Chrétiens divorcés remariés », DDB, Paris 1990.
8. Commission familiale de l'épiscopat, « Les divorcés remariés dans la communauté chrétienne », Centurion, Paris 1992.

Cours principal pour le diplôme ecclésiastique.

BOURGEOIS Daniel, Ch.C.

Introduction à la théologie pastorale 1.

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
lu 8-10; 13-15 (SH)

1re année
tous les 15 jours, semaines paires

BOURGEOIS Daniel, La pastorale de l'Eglise, Editions Saint-Paul/Cerf, Luxembourg/Paris, 1999 (collection AMATECA); VIAU Marcel, Introduction aux études pastorales, Editions Paulines/Médiaspaul, Montréal/Paris, 1987 (Pastorale et Vie 7).

1re année (BA 1) et nouveaux étudiants en 2e année, par ex. de l'Ecole de la Foi.

Cours obligatoire pour la branche secondaire.

BOURGEOIS Daniel, Ch.C.

Introduction à la théologie pastorale 2.

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
lu 8-10; 13-15 (SE)

1re année
tous les 15 jours, semaines paires

BOURGEOIS Daniel, La pastorale de l'Eglise, Editions Saint-Paul/Cerf, Luxembourg/Paris, 1999 (collection AMATECA); VIAU Marcel, Introduction aux études pastorales, Editions Paulines/Médiaspaul, Montréal/Paris, 1987 (Pastorale et Vie 7).

1e année (BA 2) et nouveaux étudiants en 2e année, par ex. de l'Ecole de la Foi.

KARRER Leo, o. Prof.
HODEK Sylvia, Dipl. Ass.

Kolloquium für DoktorandInnen und LizentiandInnen

Kolloquium 1 ECTS LizentiandInnen und DoktorandInnen
 9.11.; 2.12.05 und 24.1.06, jeweils 9.30-12.30; weitere Termine nach Vereinbarung (WS, SS).

Dieses Kolloquium ist für LizentiandInnen und DoktorandInnen obligatorisch.

KARRER Leo, o. Prof.
zus. mit der Studienbegleitung von
Fribourg und dem Mentorat in Luzern:
dort auch Anmeldungen

Pfarrei praktikum im Sommer/Herbst 2006

8 SWS (4 JWS) / 4 ECTS

alle Interessierten

Einführung: 17.-18.8.06 - 5wöchiges Praktikum - Auswertung: 5.-6.10.06

Ziele des Pfarrei praktikums:

- Einblick in wichtige Schwerpunkte pfarreilicher Arbeit gewinnen
- Chancen und Grenzen der pfarreilichen Pastoral reflektieren
- Sich mit den Herausforderungen praktischer Arbeit theologisch auseinandersetzen

Thematische Schwerpunkte der Begleitseminare:

- Pfarreianalyse
- Theologie, Struktur, Modelle der Pfarrei
- Kirche in der gesellschaftlichen Realität, gesellschaftliche Brennpunkte
- Anspruch und Realität: Praxis der Nachfolge in der konkreten Pfarreirealität

Vorbedingungen und Anerkennung des Praktikums: In Fribourg zählt das Praktikum 4 Jahreswochenstunden im Schwerpunktfach Praktische Theologie. In Luzern wird es von der Fakultät als eines der zwei obligatorischen Praktika anerkannt. Ebenso anerkennen es die Diözesen als eines der geforderten Praktika.

Finanzierung: Die Kosten für die Begleitseminare werden übernommen. Die Kirchgemeinde übernimmt Unterkunft und Verpflegung für die Zeit des Praktikums. Darüber hinaus besteht kein Anspruch auf eine Entlohnung. Doch steht es der Kirchgemeinde frei, ein angemessenes "Sackgeld" auszahlend.

Anmeldung bei Frau Hildegard AEPLI, Av. du Moléson 21, 1700 Fribourg, Tel. 026 351 12 55 oder 026 351 11 56.

KARRER Leo (Hg.), Handbuch der Praktischen Gemeindegemeinschaft, Freiburg u.a. 1990. - SCHIFFERLE Alois (Hg.), Pfarrei in der Postmoderne? Gemeindebildung in nachchristlicher Zeit, Freiburg 1997.

KARRER Leo, o. Prof.
zus. mit Christoph MÜLLER, o.
Prof., Bern und Thomas KLEINHENZ

Interkonfessionelles Diakoniepraktikum mit Einführungs- und Auswertungswoche im Sommer/Herbst 2006

8 SWS (4 JWS) / 4 ECTS

alle Interessierten

Daten des Praktikums sowie der Einführungs- und Auswertungswoche: siehe Aushang beim Büro 3110.

Themenfelder und Ziele:

„Die diakonische Dimension gehört unabdingbar zum Wesen der Kirche“ (H. Class). Es geht darum, diese Dimension zu ergründen und zwar dadurch, dass wir etwas von ihr erfahren und von da aus nach Antwort suchen auf Fragen wie: Was ist soziale Not? Was heisst Helfen? Wie verhalten sich Verkündigung und Diakonie? Wie kommen wir zu „diakonischen Gemeinden“? Wie verstehen sich diakonische MitarbeiterInnen? Welche Funktion hat Diakonie im heutigen Sozialstaat? usw.

Finanzielles:

Für die Arbeit an den Einsatzorten ist mit einer Pauschalentschädigung von ca. Fr. 900.- zu rechnen. Für katholische Studierende gehen die Auslagen (ca. Fr. 1500.-) auf eigene Rechnung. Sie können jedoch an ihre jeweiligen Bistümer oder Landeskirchen ein Gesuch einreichen. Die Betroffenen sind gebeten, sich vor der Anmeldung mit uns in Verbindung zu setzen.

Voraussetzungen zur Teilnahme:

Das Programm der Seminarwochen ist auf den Einsatz bezogen und prozessorientiert gestaltet. Entsprechend wird eine Teilnahme an allen Tagen vorausgesetzt. Bitte allfällige Vertretungen bei übernommenen Arbeitsverpflichtungen rechtzeitig in die Wege leiten.

Anmeldung und weitere Infos:

siehe Prospekt, bzw. Aushang beim Büro 3110.

KARRER Leo, o. Prof.
Fundamentaltraktat I: Erkenntnistheorie der Praktischen Theologie. Katholizismus und Kirche im Wandel unter Berücksichtigung der aktuellen gesellschaftlichen Bedingungen (in der Schweiz)

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mi 15-17 (WS)1.-2. Jahr
jede Woche

Teil 1: Verständnis der Praktischen Theologie in der Spannung zwischen Praxis und Theorie. Wie hat sich diese Disziplin als Universitätsfach entwickelt? Praktische Theologie als erfahrungsbasierte Theorie christlichen bzw. kirchlichen Handelns unter kontextuellen Bedingungen. Methodenschritte und Interdisziplinarität.

Teil 2: Kirche und Katholizismus und deren Geschichte seit dem 19. Jahrhundert und den aktuellen Umbruch analysieren und verstehen lernen: Verhältnis der Kirche zu den gesellschaftlichen Prozessen und zur eigenen Tradition im Wandel. Welche Handlungsmodelle führen in die Zukunft?

Urs ALTERMATT, Katholizismus und Moderne, Zürich 1989. - Karl GABRIEL, Christentum zwischen Tradition und Postmoderne, Freiburg 1992 (=QD 141). - Herbert HASLINGER u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, Bd. 1 und Bd. 2, Mainz 1999-2000. - Hanspeter HEINZ, Katholische Kirche und Religiosität in Deutschland, in: Konferenz der Bayerischen Pastoraltheologen (Hg.), Christliches Handeln. Kirchesein in der Welt von heute, München 2004, 79-108. - Martin LECHNER, Pastoraltheologie als Wissenschaft, ebd., 233-252. - Leo KARRER, Katholische Kirche Schweiz. Der schwierige Weg in die Zukunft, Fribourg 1991. - Ders., Die Stunde der Laien, Freiburg i. Br. 1999. - Stefan KNOBLOCH, Was ist Praktische Theologie?, Fribourg 1995 (= Praktische Theologie im Dialog 11). - Doris NAUER, Seelsorgekonzepte im Widerstreit. Ein Kompendium, Stuttgart 2001.

KARRER Leo, o. Prof.
Diakonische Kirche: Sozialpastoral

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mo 15-17 (WS)3.-5. Jahr
jede Woche

Stichworte wie Evangelisierung, Sozialpastoral, Befreiungstheologie und diakonische Kirche belegen die geschärfte Aufmerksamkeit für eine glaubwürdige Praxis im Geiste des Evangeliums unter den Bedingungen menschlicher und gesellschaftlicher Herausforderungen. Wie ist die Gestalt kirchlicher Diakonie historisch gewachsen? Welches sind ihre aktuellen Herausforderungen? Warum ist die Theologie bei ihrem ureigenen Thema, wenn sie sich der Diakonie annimmt? Wie gestaltet sich diakonisches Handeln in der Spannung zwischen "ambitiösen" Anforderungen und den meist bescheidenen Schritten hoher Ideale (hilflose HelferInnen)?

Karl BOPP, Diakonia in der postmodernen Gesellschaft, in: Konferenz der Bayerischen Pastoraltheologen (Hg.), Christliches Handeln, München 2004, 109-137. - Herbert HASLINGER, Diakonie zwischen Mensch, Kirche und Gesellschaft, Würzburg 1996. - Ders. u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, Bd. 2: Durchführungen, Mainz 2000. - Leo KARRER, Katholische Kirche Schweiz. Der schwierige Weg in die Zukunft, Fribourg 1991, 79-152, 239-273. - Marc Edouard KOHLER, Kirche als Diakonie, Zürich 1991. - Rolf ZERFASS, Lebensnerv Caritas, Freiburg 1992.

KARRER Leo, o.Prof.
in Zusammenarbeit mit HODEK Sylvia,
Dipl. Ass.

Gender-Frage und Gender-Theorien in praktisch-theologischer Perspektive

Seminar 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS alle Interessierten
 Di 15-17 (WS) jede Woche

Durch Lektüre, Diskussion, Textanalyse und Reflexion eigener Erfahrungen wird die Relevanz der Genderperspektive aufgezeigt, unterschiedliche Zugänge zur Genderthematik (Differenzfeminismus und dekonstruktiver Ansatz) erarbeitet und auf pastoraltheologisch relevante Themenbereiche angewandt (Gottesbild, Menschenbild, Bibelauslegung,...).

Hedwig MEYER-WILMES u.a., Feminist Perspectives in Pastoral Theology, Leuven 1998. - Uta POHL-PATALONG, Gender, in: Elisabeth GÖSSMANN u.a. (Hg.), Wörterbuch der Feministischen Theologie, Gütersloh 21991, 216-220. - Dies., 'Geschlecht' wahrnehmen. Auf dem Weg zu einer Methodologie feministischer Praktischer Theologie, in: Eberhard HAUSCHILDT u.a., Praktische Theologie als Topographie des Christentums. Eine phänomenologische Wissenschaft und ihre hermeneutische Dimension, Rheinbach 2000, 304-322 (= Hermeneutica 10). - Martin WEISS-FLACHE, Befreiende Männerpastoral. Männer in Deutschland auf befreienden Wegen der Umkehr aus dem Patriarchat: Gegenwartsanalyse - theologische Optionen - Handlungsansätze, Münster 2001. - Paul ZULEHNER / Rainer VOLZ, Männer im Aufbruch. Wie Deutschlands Männer sich selbst und wie Frauen sie sehen : ein Forschungsbericht, Ostfildern 1998.

KARRER Leo, o. Prof.

Fundamentaltraktat II: Pastoraltheologie exemplarisch: Sakramente als gelebte Zeichen der Nähe Gottes (Sakramentenpastoral)

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 1.-2. Jahr
 Mi 15-17 (SS) jede Woche

Nach dem methodischen Dreischritt "Analyse - Kriterien - Handlungsperspektiven" (Sehen - Urteilen - Handeln) werden die einzelnen Sakramente mit PraktikerInnen reflektiert und erörtert.

Eva-Maria FABER, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 2002. - Theodor SCHNEIDER, Zeichen der Nähe Gottes. Grundriss der Sakramententheologie, 7. Aufl., Düsseldorf 1998. - Herbert VORGRIMLER, Sakramententheologie, Düsseldorf 1987.

KARRER Leo, o. Prof.

Grundaspekte christlicher Spiritualität: Zwischen Aktion und Kontemplation

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr und andere Interessierte
 Mo 15-17 (SS) jede Woche

Der christliche Glaube (Hören) entspringt der jüdisch-christlichen Tradition. Aber er findet seine Identität im Vollzug (analog muss die Theologie die Dimension des Handelns einbeziehen), im "Tun der Wahrheit". Diesen Fragen soll historisch und aktuell-situativ nachgegangen werden. Stimmt die Rede vom Megatrend Spiritualität / Religion in der sog. Postmoderne? Zu fragen ist nach einer grundsätzlich theologischen Rechenschaft: Einheit von Menschen- und Gottesliebe. Was bedeutet dies für das Christsein im Verhältnis zu sich selber, zur Mitwelt (Mitmenschen), zur Umwelt (gesellschaftlicher Kontext) und in all dem zum Gott Jesu?

Praktisches Lexikon der Spiritualität, hg. von Christian Schütz, Freiburg i. Br. 1988. Ulrich FEESER-LICHTERFELD, Berufung, Münster 2005. - Leo KARRER, Der grosse Atem des Lebens. Wie wir heute beten können, Freiburg i. Br. 1966. - Ders., Die Stunde der Laien, Freiburg i. Br. 1999, 297-336. - Hermann STENGER, Für eine Kirche, die sich sehen lassen kann, Innsbruck 1995. - Josef SUDBRACK, Gottes Geist ist konkret, Würzburg 1999.

KIESSLING Klaus, Gastprof.

Kommunikationskurs: „Dein Glaube hat dir geholfen!“ (Mk 5, 34) – Einführung in seel-sorgliche Begleitung

Seminar 2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS alle Interessierten
Einführung: Fr 17.3.06, 15-17; weitere Termine: 31.3./1.4.06 und 7./8.4.06 (Fr 14-21 und Sa 9-16) (SS)

Thematik und Ziel: Im Gespräch mit suchenden und leidenden Menschen, in der Begleitung von Gruppen, in Schule und Gemeinde spielt zwischenmenschliche Kommunikation eine herausragende Rolle. Ob diese Begegnungen gelingen und hilfreich sind, hängt von ihren Rahmenbedingungen und der Befindlichkeit der Ratsuchenden ab, insbesondere aber von der Kommunikationsfähigkeit der Begleitenden. Ziel dieses Kurses ist die Förderung einer kommunikativen Grundkompetenz. Dabei steht exemplarisch die je eigene Gesprächspraxis im Vordergrund. Von ihr ausgehend können die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer

- (1) wichtige Grundbedingungen einer für Ratsuchende hilfreichen Kommunikation erarbeiten,
- (2) ihre Sensibilität für den zeitlichen, räumlichen und strukturellen Kontext, in dem Kommunikation stattfindet, schulen,
- (3) diese Grundbedingungen sowohl psychologisch als auch theologisch reflektieren und
- (4) diese schließlich in konkreten Gesprächssituationen einüben.

Teilnahmebedingungen: Zu den Teilnahmebedingungen gehören

- das Interesse an psychologischer und theologischer Auseinandersetzung mit den Inhalten dieses Kurses,
- die Bereitschaft zu ersten Erfahrungen mit diesen Inhalten und zu ihrer praktischen Einübung im Rahmen dieser Veranstaltung sowie
- die Teilnahme am gesamten Kurs.

Hinweis: Die Zahl der TeilnehmerInnen ist auf 12 beschränkt.

Joachim HÄNLE, Heilende Verkündigung, Ostfildern 1997 (= Zeitzeichen 1). – Klaus KIESSLING, Seelsorge bei Seelenfinsternis. Depressive Anfechtung als Provokation diakonischer Mystagogie, Freiburg i. Br. 2002. – Ders., „Nützlich und notwendig“: Psychologisches Grundwissen in Theologie und Praxis, Fribourg 2002 (= Praktische Theologie im Dialog 24). – Michael KLESSMANN, Pastoralpsychologie. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vluyn 2004.

LUZZATTO Franco, Lb.

Einführung in die Soziologie für Theologiestudierende

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS alle Interessierten
Di 13-15 (SS) jede Woche

Die Vorlesung mit Übungen vermittelt erste Zugänge ins soziologische Denken. Dieses sucht nach Begründungen, warum die Dinge so sind, wie sie sind. Selbstverständlich ist dieses Denken nie abschliessbar, da unter vorgestellten anderen Perspektiven immer neue Warum-Fragen auftauchen, aber je länger man sich auf dieses Denken einlässt, umso mehr werden strukturelle Bedingungen sichtbar. So werden auch die Voraussetzungen geschaffen, das Bestehende zu bestätigen oder Alternativen zwingend zu fordern. Die Soziologie als Wissenschaft beginnt immer wieder mit der Reflexion alltäglicher Erfahrungen.

Eine soziologische Perspektive einnehmen heisst, die Dinge so zu betrachten, als ob sie auch anders sein können. Das ist nun aber gar nicht so einfach, sondern das bedarf einer bestimmten Art des Denkens. Diese so genannte soziologische Phantasie hat etwas mit der Fähigkeit zu staunen und sehr viel mit Nachdenken über scheinbar ganz Vertrautes zu tun.

Das Ziel der Vorlesung ist «die Fähigkeit des Erstaunens über den Gang der Welt» und damit die «Voraussetzung der Möglichkeit des Fragens nach ihrem Sinn» zu erschliessen (Max Weber 1921, Bd. III, S. 221). Wem alles immer schon klar ist, dem fällt auch nichts Neues mehr ein.

Rolf EICKELPASCH, Grundwissen Soziologie. Ausgangsfragen, Schlüsselthemen, Herausforderungen, Stuttgart 2002. - Hermann KORTE, Soziologie, Konstanz 2004. - Philipp MAYRING, Einführung in die qualitative Sozialforschung, Weinheim 2002. - Franco LUZZATTO, Öffentlichkeitsdefizit der katholischen Kirche: Organisationskommunikation und Kommunikationsstruktur der katholischen Kirche Schweiz - Bedingungen für ein Ende der Stagnationskrise, Fribourg 2002.

MARTIG Charles, Lb.

Filmseminar: Lars von Trier – Kino als ästhetische und theologische Herausforderung

Blockveranstaltung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS alle Interessierten
 Einführung: Fr 11.11.05, 14-19; weitere Termine: 2./3.12.05, 13./14.1.06, 3./4.2.06 (Fr 14-22 und Sa 9-16) (WS)

Das Filmschaffen des dänischen Regisseurs Lars von Trier gehört zu den wichtigsten Beiträgen der zeitgenössischen Kinokultur in Europa. Das Filmseminar bietet die Möglichkeit, den Dialog zwischen Theologie und Filmwissenschaft über das Werk von Triers zu führen. Die Studierenden erlernen Grundlagen der systematischen Theologie, der Philosophie sowie der Filmanalyse und entwickeln daraus Interpretationskompetenz. Durch ein hohes Anforderungsniveau bei der Präsentation der Arbeitsgruppen und durch Filmgespräche wird die methodische Kompetenz in Auseinandersetzung mit Medien gefördert.

Achim FORST, Breaking the Dreams. Das Kino des Lars von Trier, Marburg 1998. - Leo KARRER/Charles MARTIG (Hg.), Gewaltige Opfer. Filmgespräche mit Lars von Trier und René Girard, Köln 2000. - Marion MÜLLER, Vexierbilder. Die Filmwelten des Lars von Trier, St. Augustin 2002. - Jack STEVENSON, Lars von Trier, London 2002.

<http://www.film-und-theologie.de/>

PHILIBERT Paul, Prof. inv.

Les textes du Magistère romain et leur portée pastorale

cours 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS 3e-5e année et autres intéressé-e-s
 ve 10-12 (SH) chaque semaine

Avant-propos méthodologique: les niveaux d'autorité des différents types de documents et leur portée pastorale. La structure d'une "civilisation de l'amour" – la valeur fondamentale de la société et le principe du bien commun, l'économie et la morale, le concept d'une communauté internationale (justice et paix), le sens d'une morale "objective." Questions particulières : l'œcuménisme et la fonction pontificale, la vision de "co-responsabilité" des membres du corps ecclésial.

Extraits de documents officiels romains - fascicule à l'usage des étudiant-e-s.

STAHEL Susanne, Lb.

Medienseminar für TheologInnen: Umgang mit Medien und Pressearbeit im kirchlichen Bereich

Blockveranstaltung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS alle Interessierten
 Fr 9.12., 16.12.05 und 20.1.06, jeweils 15-19 (WS)

Theologinnen und Theologen sind in ihrem Alltag mit der Presse konfrontiert: Wenn sie eine Medienmitteilung schreiben, eine Pressekonferenz organisieren oder aber, wenn die Presse aus einem aktuellen Anlass auf sie zukommt. Wie geht man damit um?

Dem theoretischen Teil folgt die praktische Arbeit: schreiben eines journalistischen Textes, Analyse aktueller Beispiele und das Üben von Interviews.

Anmeldung bis zum 2. Dezember 2005 (Büro 3110)

Michael HALLER, Das Interview. Ein Handbuch für Journalisten, Konstanz 2001. - Wolf SCHNEIDER, Deutsch für Profis. Wege zu gutem Stil, München 1999. - Ders., Deutsch für Kenner. Die neue Stilkunde, München 1996. - Wolf SCHNEIDER / Paul-Josef RAUE, Das neue Handbuch des Journalismus, Reinbek bei Hamburg 2003.

GRÄDEL-SCHWEYER Rosa, Lb.

Übung: Interreligiöses Lernen

Übung, 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Mo 16-18 (SS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Neben den Pflichtveranstaltungen in Methodik und Didaktik des Religionsunterrichtes (A. HÖFLER und V. MERZ) und den damit verbundenen schulpraktischen Übungen (K. KLÖCKENER) wird diese Veranstaltung im Rahmen von BeNeFri an der Theologischen Fakultät der Universität Bern anerkannt.

Nähere Informationen siehe Vorlesungsverzeichnis der Universität Bern.

HÖFLER Alfred, Lb.

Grundlagen der Didaktik und Methodik für einen lebendigen Religionsunterricht

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Fr 15-17 (WS)

3.-5. Jahr
jede Woche

Kinder und Jugendliche in die Grundlagen unserer Glaubenstradition und Wertekategorien einzuführen, heisst soziale, individuelle, heilsgeschichtliche und familiäre Faktoren zu kennen und zu berücksichtigen. Sie lernen dazu in der Vorlesung aktuelle Beispiele und Modelle einer religiösen Begleitung bzw. Unterweisung in säkularisierter Umgebung kennen. Die Weitergabe des Glaubens bildet dabei einen zentralen Aspekt, während andererseits die Möglichkeiten eines interreligiösen Unterrichts ebenfalls exemplarisch vorgestellt werden. Dabei geht es um das Kennenlernen und die Differenzierung der Methodenvielfalt. Welche Methoden sind in welcher Situation sinnvoll und hilfreich für eine gesunde religiöse Entwicklung?

KLÖCKENER Karin, Lb.

Schulpraktische Übungen im Fach Katholische Religionslehre mit begleiteter selbständiger Unterrichtstätigkeit der Studierenden

Blockveranstaltung 1 SWS (0.5 JWS) / 2 ECTS

3.-5. Jahr

Vorbesprechung am 15.12. im Rahmen der Religionspädagogischen Übungen von V. MERZ; (WS und SS)

Die Veranstaltung bietet den Teilnehmer/inn/en des Seminars „Religionspädagogische Übungen“ von Frau V. MERZ die Möglichkeit, ihre praktischen Übungen im Fach Katholische Religionslehre durch die Erteilung eigener Unterrichtsstunden oder -reihen (in der Regel sind 4 Lektionen vorgesehen) unter fachlicher Anleitung zu erweitern und zu vertiefen. Dazu gehören ebenfalls die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs und die Auswertung der Lektionen unter inhaltlichen und methodisch-didaktischen Aspekten sowie im Blick auf das Lehrer/innen- und Schüler/innen/verhalten.

Zulassung nur bei gleichzeitiger Teilnahme an der Lehrveranstaltung von V. MERZ; Teilnahme an der Lehrveranstaltung von A. HÖFLER dringend empfohlen.

MERZ Vreni, Lb.

Religionspädagogische Übungen I und II

Blockveranstaltung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Do 13-15 (WS und SS)

3.-5. Jahr

im WS: 3.11., 10.11., 17.11., 24.11., 1.12., 15.12.2005

im SS: 16.3., 23.3., 30.3., 6.4., 4.5., 11.5.2006

mit einzelnen Schulbesuchen

Wie kann man Religionsunterricht effizient vorbereiten und professionell gestalten? Praktische Übungen in Schulklassen und in der Lerngruppe stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Die Studierenden können attraktive und wirksame Lernformen kennen lernen und erproben. Sie üben, wie sie Kinder, Jugendliche und Erwachsene zur Auseinandersetzung mit religiösen Themen und Inhalten anregen können, wie man eine Lektion aufbaut und durchführt. Es geht um das konkrete Handeln in Klassen und Gruppen, um Methodenreflexion, um Interaktionsformen mit Lernenden, um die Rolle als Lehrperson und um das Lösen von Problemen im Klassenzimmer.

OSER Fritz, o. Prof.

Entwicklung und Erziehung

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr
Do 10-12 (WS) jede Woche

Neben den Pflichtveranstaltungen in Methodik und Didaktik des Religionsunterrichtes (A. HÖFLER und V. MERZ) und den damit verbundenen schulpraktischen Übungen (K. KLÖCKENER) wird diese Veranstaltung an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg anerkannt.

Nähere Informationen siehe Vorlesungsverzeichnis der Philosophischen Fakultät.

OSER Fritz, o. Prof.

Einführung in die Pädagogische Psychologie II

Vorlesung 2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS 3.-5. Jahr
Do 17-19 (SS) jede Woche

Neben den Pflichtveranstaltungen in Methodik und Didaktik des Religionsunterrichtes (A. HÖFLER und V. MERZ) und den damit verbundenen schulpraktischen Übungen (K. KLÖCKENER) wird diese Veranstaltung an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg anerkannt.

Nähere Informationen siehe Vorlesungsverzeichnis der Philosophischen Fakultät.

PHILIBERT Paul, Prof. inv.

La transmission de la foi

cours 2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS 3e-5e année et autres intéressé-e-s
ma 13-15 (SE) chaque semaine

Une théorie de la "praxis" comme modèle de transmission de la foi aux adultes : l'andragogie. La communication catéchétique basée sur l'action partagée de personnes visant à un bien commun. La lecture de ces théories dans les textes des évêques suisses, français, américains et anglais. Travail pratique : entretiens et sessions de partage pendant le cours.

Articles de Lumen Vitae et de revues francophones, ainsi que lettres épiscopales.

SCHORI Kurt, PD.

Proseminar: religionspädagogische Konzeptionen und ihre Wirkungen im Unterricht

Proseminar

2 SWS (1 JWS) / 5 ECTS

3.-5. Jahr

Do 14-16 (WS)

jede Woche

Neben den Pflichtveranstaltungen in Methodik und Didaktik des Religionsunterrichtes (A. HÖFLER und V. MERZ) und den damit verbundenen schulpraktischen Übungen (K. KLÖCKENER) wird diese Veranstaltung im Rahmen von BeNeFri an der Theologischen Fakultät der Universität Bern anerkannt.

Nähere Informationen siehe Vorlesungsverzeichnis der Universität Bern.

4. LITURGIEWISSENSCHAFT / SCIENCES LITURGIQUES

BRÜSKE Gunda, Lb.

Das Kirchenjahr

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

Fr 10-12 (WS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte

jede Woche

Das Kirchenjahr mit seinem Wechsel von Hochfesten, Festzeiten wie vorbereitenden Zeiten, weiteren Feier- oder Gedenktagen und der langen Zeit der Sonntage im Jahreskreis prägt noch immer, freilich nicht mehr konkurrenzlos das Zeiterleben christlicher Gemeinden - und zwar im Kern in ökumenischer Weite. Zugleich bilden die höchsten Feste des Kirchenjahres einen letzten Haftpunkt einer kirchenübergreifenden gesellschaftlichen Wahrnehmbarkeit des Christentums. Die Vorlesung handelt vom Entstehen der Feste, von ihrer heutigen Gestalt und der theologischen Bedeutung im Spiegel der liturgischen Texte sowie von pastoralen Herausforderungen. Neben einschlägigen Texten und liturgischen Formularen werden auch Bild- und Tonbeispiele in die Vorlesung einbezogen.

Hansjörg Auf der Maur, *Feiern im Rhythmus der Zeit I* (GdK 5). Regensburg 1983. – Philipp Harnoncourt/Hansjörg Auf der Maur, *Feiern im Rhythmus der Zeit II/1* (GdK 6,1). Regensburg 1994. – Karl-Heinrich Bieritz, *Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart* (BsR 447). 3. Aufl., München 1991. Weitere Lit. in der Vorlesung.

DE CLERCK Paul, Prof. inv.

La prière liturgique. Formes, structures et théologie

cours

1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS

lu 13(14)-17 (SH)

3e-5e année et autres intéressé-e-s

cours bloc

lundi

28 novembre, 13-17 h

12 décembre, 13-17 h

23 janvier, 14-17 h

6 février 14-17 h

Le cours se donne comme objectif de passer en revue les différentes formes des prières liturgiques (à l'exclusion des prières eucharistiques) : oraisons, grandes bénédictions, litanies. Pour chaque catégorie, on étudiera l'un ou l'autre exemple significatif, en l'on en fera apparaître les structures. Ces travaux permettront enfin de réfléchir à la théologie de la prière liturgique et de mettre en relief ses caractères essentiels, notamment son ecclésialité.

M. SODI - A. TONIOLO, *Concordantia et indices Missalis Romani. Editio typica tertia*, Cité du Vatican (Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 23) 2002. - B. COPPIETERS 't WALLANT, *Corpus orationum*, 14 vol., dans le *Corpus christianorum* 160, A-M, Turnhout 1992-2004. - P. DE CLERCK, La "prière universelle" dans les liturgies latines anciennes, *Münster (LQS 62)* 1977. - Id., "La prière liturgique dans la liturgie romaine. Une typologie", dans A.M. Triacca-A. Pistoia, éd., *La prière liturgique*, Rome (BELS 115) 2001, p. 41-53.

DE ROTEN Philippe, Ch.C.

Le sacrement de la réconciliation

cours	1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS me 14-15 (1. SE)	3e-5e année et autres intéressé-e-s chaque semaine
-------	--	---

A partir du nouveau rituel Célébrer la pénitence et la réconciliation (1991), on s'efforcera de parcourir et d'évaluer les différentes formes possibles de la célébration du sacrement de la réconciliation, en essayant de mettre en valeur les formes les plus adaptées aux circonstances présentes. Ce propos sera éclairé par un regard qui portera tant sur les grands changements qu'a connus ce sacrement au cours de l'histoire (de la réconciliation accordée une seule fois après le baptême et au terme d'une longue pénitence durant l'Antiquité chrétienne, à la confession auriculaire de l'époque moderne), que sur ses rapports avec le baptême, l'eucharistie, l'onction des malades, et l'accompagnement spirituel.

Groupe de la Bussière, Pratiques de la confession. Des pères du désert à Vatican II. Quinze études d'histoire, Paris 1983. - GY P.-M., "La pénitence et la réconciliation", dans: MARTIMORT A. G. éd., L'église en prière 3, Paris 1984, 115-131. - MARLIANGEAS B., «Pénitence et Réconciliation» : GELINEAU J. éd., Dans vos assemblées, Paris 1989, 603-622. - ROUILLARD Ph., Histoire de la pénitence des origines à nos jours, Paris 1996. - Les nn. 117 ("Pénitence et réconciliation", 1974) et 214 ("Chemins de réconciliation", 1998) de La Maison-Dieu.

JOIN-LAMBERT Arnaud, Prof. inv

Les liturgies des malades / Les funérailles

cours-blocs	1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS à fixer (sessions affichées au début du SE) (SE)	3e-5e année et autres intéressé-e-s dates à déterminer
-------------	--	---

Les liturgies des malades et les funérailles ont en commun d'être célébrés dans des situations de crise ou de profonds changements dans l'existence des fidèles qui les demandent ainsi que leurs proches. Depuis la tradition juive et la pratique du Christ lui-même jusqu'aux nouveaux rituels issus du Concile Vatican II, l'Église catholique est animée par la conviction que prières, rites et gestes accompagnent avec profit les fidèles dans ces moments marqués par la maladie et la mort. Le cours permettra ainsi d'entrer dans le vaste champ de la diaconie – du ministère pastoral de compassion de l'Église –, par la porte de la liturgie et de ses rites spécifiques, en s'attachant principalement à en penser les fondements théologiques (surtout le mystère pascal du Christ).

Sources liturgiques: Sacrements pour les malades. Pastorale et célébrations. Paris 1995. – La célébration des obsèques. Rituel des funérailles, T. 1. Paris 1994. – Prières pour les défunts à la maison et au cimetière. Rituel des funérailles, T. 2. Paris 1994. – Lectionnaire pour la liturgie des défunts. Paris 1997.

Magistères locaux : Mourir dans la dignité. Notes pastorales. Fribourg 2003 (Documents des évêques suisses 9). – Points de repères pour la Pastorale des funérailles. Documents Episcopat [de France] 13/14 (1997).

Littérature secondaire: Les articles sur ces sujets dans les manuels de liturgie : Dans vos assemblées ; La liturgie aujourd'hui ; L'Église en prière vol. 4. – L.-M. RENIER, L'onction des malades. Angers 1996. – L.-M. RENIER, Les funérailles. Le chrétien face à la mort. Paris 1997 (Vivre, Croire, Célébrer). – P. ROUILLARD, Histoire des liturgies chrétiennes de la mort et des funérailles. Paris 1999. – Cahiers thématiques de la revue La Maison-Dieu 205 (1996), 213 (1998), 217 (1999).

KLÖCKENER Martin, Prof. ord.

Colloque pour doctorant-e-s et licenciant-e-s / Kolloquium für Doktoranden und Lizentianden

colloque / Kolloquium	1 ECTS	LizentiandInnen und DoktorandInnen
Bilingue / Zweisprachig	sa 10-17 (1. SH et SE / WS u. SS)	
SH: 03.12.05 et 10.01.06		
SE: 25.03.06 et 20.05.06		

Le but du colloque est double: D'une part les doctorants et candidats à la licence présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire.

Le colloque est obligatoire pour les doctorants et les candidats à la licence.

Ziel dieses Kolloquiums ist ein zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden und Lizentianden in gewissen Abständen die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft behandelt, die in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können.

Dieses Kolloquium ist für Doktoranden und Lizentianden obligatorisch.

**KLÖCKENER Martin, o. Prof.
in Zusammenarbeit mit dem Liturgischen
Institut für die deutschsprachige Schweiz,
Freiburg**

Pastoralliturgische Werkwoche

Blockveranstaltung

2 ECTS

2.-5. Jahr; andere Interessierte auf Anfrage

1.-3. Oktober 2005 im Bildungshaus Bethanien, St. Niklausen (WS)

Werkwoche Liturgie - Unter diesem Titel führt das Liturgische Institut der deutschsprachigen Schweiz in Zusammenarbeit mit dem Institut für Liturgiewissenschaft der Universität Freiburg jährlich eine mehrtätige pastoralliturgische Weiterbildungsveranstaltung durch. Sie richtet sich vor allem an Liturgen: Priester und PastoralassistentInnen, aber auch weitere an liturgischen Fragen Interessierte, sowie an Studierende (Studierende der Theologie können sich die Werkwoche, vertieft durch weitere Lektüre, als einstündiges Seminar = 2 ECTS anrechnen lassen).

Leib Christi sein – feiern – werden: Thema der diesjährigen und ersten Werkwoche ist die Eucharistiefeier. Mit Referaten, Workshops und Austausch je eigener Erfahrungen und Reflexionen wollen wir der Gestalt, der Theologie und dem Ort der Eucharistiefeier, wie sie in unseren Pfarren gefeiert werden sollte, nachgehen.

Für nähere Informationen siehe eigenen Prospekt und Aushang oder unter <http://www.liturgie.ch/Werkwoche.htm>

**KLÖCKENER Martin, o. Prof.
in Verbindung mit KROGMANN Andrea,
Dipl. Ass.**

Kolloquium zur Vorlesung über das Kirchenjahr

Kolloquium

1 SWS (0.5 JWS) / 1 ECTS

1. Jahr und andere Interessierte

Do 13-14 (SS)

jede Woche

Das Ziel dieses wöchentlichen Treffens ist eine gemeinsame und kommentierte Lektüre von Literatur, die die Einführungsvorlesung begleitet. Dabei wird auch Gelegenheit geboten, verschiedene Aspekte der Vorlesung und allgemein der Liturgiewissenschaft und liturgischen Praxis zu diskutieren oder zu vertiefen.

**KLÖCKENER Martin, Prof. ord.,
en collaboration avec KROGMANN And-
rea, Ass. dipl.**

Colloque au Cours sur l'année liturgique

colloque, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
me 13-14 (SE)

1re année et autres intéressé-e-s
chaque semaine

Le but de cette rencontre hebdomadaire est une lecture commune et commentée des articles, qui accompagnent le cours d'introduction. La possibilité est aussi donnée de discuter ou d'approfondir différents points du cours, ou d'une manière plus générale toute question possible en Sciences et en pastorale liturgiques.

KLÖCKENER Martin, o. Prof.

Taufe und Firmung

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Di 11-12 und Fr 10-11 (SS)

3.-5. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

Inhalt der Vorlesung: In der Vorlesung werden Grundlinien der historischen Entwicklung der Taufe aufgezeigt, ansetzend mit religionsgeschichtlichen Parallelen, sodann unter Aufweis der neutestamentlichen Praxis über die christliche Spätantike und das Mittelalter bis hin zur Neuzeit. Schließlich wird die jetzige liturgische Feier der Taufe in den Blick genommen. Besondere Aufmerksamkeit wird der Erneuerung des Erwachsenenkatechumenats durch den "Ordo initiationis christianae adultorum" (1972) und seine muttersprachlichen Fassungen (deutsch zuletzt 2002) sowie der Katechumenatspraxis heute gewidmet werden. Die Liturgie der Kindertaufe wird im Kontext pastoralliturgischer und theologischer Fragestellungen behandelt (z. B. Taufe von Unmündigen; Taufe von Kindern, deren Eltern den Kontakt zur Kirche oder zum christlichen Glauben verloren haben; "Ersatzriten" anstelle der Taufe). - Der zweite Abschnitt der Vorlesung wird sich - stets im Blick auf die Einheit der Initiationssakramente - mit der Firmung als der Perfectio der Taufe befassen, einerseits in liturgiehistorischer Darstellung, andererseits unter Berücksichtigung der gegenwärtigen liturgischen Gestalt, vielfältiger Anfragen aus der pastoralliturgischen Situation und Perspektiven für die zukünftige Firmliturgie.

Wege zum Christwerden. Der Erwachsenenkatechumenat in Europa, hg. von Matthias Ball - Ernst Werner. Ostfildern 1994. - Bruno Kleinheyer, Sakramentliche Feiern I. Die Feiern der Eingliederung in die Kirche. Regensburg 1989 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 7,1). - Georg Kretschmar, Firmung, in: Theol. Realenzyklopädie 11. 1983, 192-204. - Zeichen des Glaubens. Studien zu Taufe und Firmung (FS Balth. Fischer), hg. von Hansjörg Auf der Maur - Bruno Kleinheyer. Zürich [u.a.] 1972.

KLÖCKENER Martin, o. Prof.

Das Kirchenjahr I: Anthropologische Grundlagen, Der Sonntag und die Woche, Der Kalender. – II: Die Osterfeier

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
Di 8-10 (SS)

1.-2. Jahr und andere Interessierte
jede Woche

In einer zunehmend technisierten Gesellschaft gehen der Sinn für das Fest und die Kunst zu feiern zunehmend verloren. Neue zeitliche Rhythmen lassen das Jahr nicht mehr als "Kirchenjahr", "liturgisches Jahr" oder "Jahr des Heiles" erscheinen, sondern folgen oft konsum- und produktionsbezogenen Eckpunkten. Die Frage nach dem Umgang mit der Zeit ist für viele ein individuelles, aber auch ein gesellschaftliches Problem geworden; sie hängt entscheidend mit der Sinnfrage des Menschen zusammen.

Die Christen haben von Beginn an einen Zeitrhythmus gekannt, der vergegenwärtigendes Gedenken und Feier des Christumysteriums (vor allem am Sonntag und zu Ostern) war. Daraus wurde

im Laufe der Zeit das "Kirchenjahr", eine christliche Form der Zeitgestaltung, die das menschliche Leben und natürliche Zyklen in besonderer Weise ernst nimmt. Gleichwohl ist es ein Konglomerat mit theologischen, spirituellen, brauchstumsbestimmten, gesellschaftlich-kulturellen und selbst politischen Hintergründen. Das Zweite Vatikanische Konzil und die folgende Reform des Kirchenjahrs und des Kalenders haben unter starker Gewichtung liturgietheologischer Aspekte zur heutigen Feierordnung geführt, die inzwischen allerdings wieder neue Verunklärungen erfährt.

Der erste Teil der Vorlesung wird, ausgehend von der Grundfrage nach Zeit und Fest im menschlichen Leben, die großen Linien der Entwicklung sowie Theologie und Gestalt der einzelnen Feste und Zeiten darstellen. Dem Sonntag als dem Wochenostern und dem Kalender wird besondere Aufmerksamkeit geschenkt. - Der zweite Teil der Vorlesung wird sich speziell mit der Osterfeier (im weiten Sinn verstanden) befassen und die österliche Prägung des Kirchenjahres insgesamt herausarbeiten.

Die Frage nach dem theologischen Anspruch und Gehalt des Kirchenjahres, seiner Feste und Zeiten wird in der gesamten Vorlesung leitend sein. Bei der Beschäftigung mit der gegenwärtigen Gestalt werden in größerem Umfang pastoralliturgische Fragestellungen zur Sprache kommen.

A. Adam, Das Kirchenjahr mitfeiern. Seine Geschichte und Bedeutung nach der Liturgieerneuerung. Freiburg/Br. 51989. - H. Auf der Maur, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr. Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche 5). - K. H. Bieritz, Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart. München 1994. - I. H. Dalmais / P. Jounel, La liturgie et le temps. Paris 1983 (= A.-G. Martimort, L'Église en prière 4) 13-166. - Ph. Harnoncourt / H. Auf der Maur, Feiern im Rhythmus der Zeit II/1. Der Kalender, Feste und Gedenktage der Heiligen. Regensburg 1994 (Gottesdienst der Kirche 6,1).

KLÖCKENER Martin, Prof. ord.

L'année liturgique I: Fondements anthropologiques, le dimanche et la semaine, le calendrier -II: La célébration de Pâques

cours	2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS	1re et 2ième année et autres intéressé-e-s
	me 9-10 et ve 11-12 (SE)	chaque semaine

Dans un monde de plus en plus technologique, le sens des fêtes n'est souvent plus compris, et beaucoup d'hommes ont perdu l'esprit ou l'art de fêter. De même, dans une société sécularisée avec un rythme temporel propre qui suit plutôt les besoins de la production et de la consommation, il devient toujours plus difficile de célébrer l'œuvre salvifique de Dieu envers les hommes dans une année liturgique qui existe à côté, et parfois en concurrence, du calendrier séculier. La question comment vivre le temps est devenue pour beaucoup de nos contemporains un problème individuel mais aussi social : elle touche en effet la question du sens de la vie humaine en général.

Les chrétiens ont connu depuis l'époque apostolique un rythme du temps pour commémorer et célébrer le salut en Jésus Christ (d'abord le dimanche et Pâques). Depuis ces débuts qui étaient centrés sur Jésus-Christ, l'année liturgique a été développée, enrichie, diversifiée, puis obscurcie et enfin rénovée, la dernière fois après le Concile Vatican II.

La première partie du cours va partir de questions anthropologiques concernant le temps. Ensuite on montrera les grandes lignes de l'évolution historique. Des fêtes et des temps seront présentées suivant la méthode génétique, la plus appropriée pour faire comprendre l'ensemble, la théologie de l'année liturgique et les motifs des changements. On mettra l'accent principal sur le dimanche qui est la « Pâques en semaine », et le calendrier. La deuxième partie traitera plus particulièrement de la célébration de Pâques (au sens large) pour aboutir enfin au caractère pascal de toute l'année liturgique.

La Maison-Dieu 147 et 148 (1981). I.H. Dalmais & P. Jounel, La liturgie et le temps (= A.-G. Martimort, L'Église en prière. Ed. nouvelle, vol. 4). Paris 1983, 13-166. H. Auf der Maur, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr. Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche 5). Th. Talley, Les origines de l'année liturgique. Paris 1990 (Liturgie 1). Ph. Harnoncourt & H. Auf der Maur, Feiern im Rhythmus der Zeit II/1. Der Kalender, Feste und Gedenktage der Heiligen. Regensburg 1994 (Gottesdienst der Kirche 6,1). A. Nocent, Célébrer Jésus-Christ. L'année liturgique. 7 vol. Paris 1975-1977.

WILLA Josef-Anton, Ch.C.

La musique liturgique. Aspects théologiques et pratiques

cours

1 HSS (0.5 HSA) / 1.5 ECTS

3e-5e année et autres intéressé-e-s

lu 15-17 (SH)

tous les 15 jours, semaines impaires

En tant que „partie intégrante et nécessaire“ de la liturgie (cf. Concile Vatican II, Constitution sur la sainte Liturgie [SC], art. 112), le chant (et la musique) occupe une place importante dans le dialogue liturgique entre Dieu et les hommes. Lorsque les fidèles rassemblés chantent, le Christ lui-même est présent parmi eux (cf. SC 7).

Le cours traitera les fondements théologiques de la musique liturgique; il décrira la diversité des formes sonores et leurs fonctions rituelles; il abordera des questions actuelles de pratique musicale dans la liturgie.

Duchesneau, Claude / Veuthey, Michel, *Musique et liturgie*. Paris: Cerf, 1988 (Rites et symboles 17); Robert, Philippe, *Chanter la liturgie*. Paris: Atelier, 2000 (Vivre, croire, célébrer. Guide); Gelineau, Joseph, *Les chants de la messe dans leur enracinement rituel*. Paris: Cerf, 2001 (Liturgie 12); *Ecoute, Chant, Parole*. La Maison-Dieu 239 (2004).

5. KANONISCHES RECHT / DROIT CANONIQUE

AIMONE Pier Virginio, o. Prof.

Die munera in der Kirche. Das Sakramentenrecht II

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

Do 8-10 (SS)

3.-5. Jahr

jede Woche

siehe WS

AIMONE Pier Virginio, o. Prof.

Le droit de procédure canonique. En particulier le procès matrimonial de l'Eglise.

séminaire

2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS

ve.13-15 h. (SH)

3e-5e année

chaque semaine

1. Le séminaire essaie de compléter le cours principal surtout par rapport au droit du mariage.
2. Une introduction générale au droit de procédure ecclésiastique est présentée à partir de la notion de procès canonique. Ensuite on examinera une cause matrimoniale qui s'est déroulée dans un tribunal ecclésiastique.
3. Les participants au séminaire doivent à leur tour choisir et présenter un sujet spécifique tel que le droit de procédure dans l'histoire, le rôle du juge, du défenseur du lien et du promoteur de la justice, de l'avocat ainsi que des parties dans le procès canonique.

1. Z. Grokolewski, Révision du procès canonique, *Studia canonica* 17/2 (1983) 357-385.

2. P. Bianchi, *Quando il matrimonio é nullo ?*, Milano 1998

3. *Les effets civils des mariages religieux en Europe*, Milan 1993

4. A. Farret, *Quelles nullités de mariage pour demain ? L'année canonique* 31 (1988) 219-247

1. Le séminaire se déroule de la manière suivante. Il y aura d'abord une introduction générale (cours spécial) donnée par l'enseignant.

2. Un travail de séminaire sera rédigé par chaque participant et exposé lors d'une séance. L'exposition du travail sera à son tour objet d'un procès verbal qui sera lu à la séance suivante, avant d'écouter la nouvelle exposition d'un autre travail de séminaire.

3. La présence assidue au séminaire est exigée (possibilité de s'excuser pour des raisons valables maximum deux fois) aussi que la rédaction et l'exposition au séminaire du travail écrit. Une participation active à la discussion est aussi souhaitée.

AIMONE Pier Virginio, o. Prof.

Die kirchliche Rechtsgerichtsbarkeit, insbesondere die Ehestreitsachen.

Seminar

2 SWS (1 JWS) / 4 ECTS

Fr 13-15 (WS)

3.-5. Jahr

jede Woche

1. Das Seminar wird versuchen die Vorlesungen insbesondere in bezug auf das Eherecht zu vollenden. Es ist zu empfehlen an Studierende die besonderes Interesse auf eine rechtliche Arbeit zeigen.

2. Es soll eine allgemeine Einführung des kirchlichen Prozedurrechts geboten werden. Der Begriff "kanonischer Prozess" wird tiefer untersucht. Danach wird eine Ehestreitsache, die bei einem Diözesangericht stattgefunden hat, geprüft.

3. Den Teilnehmern des Seminars wird vorgeschlagen, sich anhand von Referaten mit spezifischen Gegenständen des Prozedurrechts zu befassen, so etwa das Prozessrecht in der Geschichte, die Rolle des Richters, des Bandverteidiger, des Rechtsanwalts sowie der Parteien im kanonischem Prozess.

1. H. Zapp, Das Kanonische Eherecht, Freiburg 1988
2. Münsterischer Kommentar zum CIC, (hg. Lüdike)
3. M. Wijlens, Das ordentliche Streitverfahren der katholischen Kirche - Ein schematischer Überblick.

Im Büro 4115 liegt eine Literaturliste auf.

1. Das Seminar wird wie folgt ablaufen: Allgemeine Einführung in das kirchliche Strafrecht durch den Dozenten. Mündlicher Vortrag des Protokolls der vergangenen Sitzung durch einen der Teilnehmer. Dieses Protokoll wird schriftlich ausgefertigt.
2. Jeder Teilnehmer fertigt eine Seminararbeit an, die während einer der Sitzungen vorzutragen ist.
3. Beständige Teilnahme am Seminar ist Voraussetzung. Begründetes Fehlen ist höchstens zweimal zulässig. Aktive Teilnahme an der Diskussion wird erwünscht.

AIMONE Pier Virginio, o. Prof.

Les munera dans l'Eglise - Le droit des sacrements II

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 13-15 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

voir SH

AIMONE Pier Virginio, o. Prof.

Les munera dans l'Eglise - Le droit des sacrements I

cours

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS
je 13-15h (SH)

3e-5e année
chaque semaine

1. Le cours aborde avant tout la notion de "potestas", du pouvoir dans l'Eglise, en présentant la relation entre l'unique pouvoir et les "munera" (les ministères) de sanctification, d'enseignement et de gouvernement.

2. En ce qui concerne le "munus regendi" (pouvoir de gouvernement) on traitera des offices ecclésiastiques ainsi que des normes générales qui règlent le droit canonique, des actes administratifs individuels et du pouvoir du gouvernement. On ajoutera à ce propos un chapitre sur les biens temporels de l'Eglise.

3. La deuxième partie du cours concerne le "munus docendi", (fonction de sanctification) c'est-à-dire le magistère de l'Eglise. En particulier, l'éducation chrétienne, l'enseignement religieux et théologique.

4. La troisième partie du cours abordera le "munus sanctificandi", (la fonction de sanctification), en premier lieu les sacrements sous l'aspect juridique. En particulier le sacrement de la pénitence, de l'ordre sacré et du mariage. Ce dernier sera étudié d'une manière plus approfondie (célébration, empêchements, consentement, effets).

1. Code de droit canonique du 1983 - Texte latin et français, Paris 1984
2. Code de droit canonique annoté - Cerf/Tardy, Paris 1989
3. P. Valdrini, Droit canonique, Dalloz Paris (2me éd.1999)
4. A. Sériaux, Droit canonique, Paris 1996
4. L. Örsy, Theology of canon Law, Collegeville 1992 (en anglais)
5. J. Gaudemet, Les sources de droit canonique voll. 1-2, Paris 1985 et 1993

6. La bibliographie complète est à disposition au Séminaire de Droit canonique (Bureau 4115) ou nombreuses ouvrages livres sur la matière son aussi mis à disposition

1. Les cours de D.C. se déroulent sur un cycle de 4 semestres (ou 2 ans):

I. L'introduction au droit canonique et la constitution de l'Eglise.

II. Le pouvoir de gouvernement et la fonction d'enseignement. Le droit des sacrements, en particulier le droit du mariage.

2. Le droit de procédure canonique et le droit pénal de l'Eglise sont à leur tour approfondis dans les séminaires.

AIMONE Pier Virginio, o. Prof.

Die munera in der Kirche. Das Sakramentenrecht I

Vorlesung

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS

Do 8-10 (WS)

3.-5. Jahr

jede Woche

1. Die Einführung betrifft die "potestas", die Gewalt in der Kirche. Sie stellt eine Unterscheidung zwischen der einzigen Gewalt und die verschiedenen "munera" dar: Heiligungsdienst, Lehramt und Leitungsgewalt der Kirche.

2. Was die Leitungsgewalt angeht, werden die Kirchenämter behandelt sowie die allgemeinen Normen, die einzelnen Verwaltungsakte und die Leitungsgewalt in engerem Sinne. Besondere Aufmerksamkeit wird dem Kirchenvermögensrecht gewidmet.

3. Der zweite Teil der Vorlesungen betrifft das "munus docendi" nämlich das Lehramt der Kirche. Insbesondere werden der Religionsunterricht sowie die theologische Ausbildung berücksichtigt.

4. Der dritte Teil nimmt das "munus sanctificandi", nämlich die Sakramente unter dem rechtlichem Gesichtspunkt in Betracht. Und zwar insbesondere die Sakramente der Buße und der heiligen Weihe. Das kanonische Eherecht: Eheschliessungsform, Eehindernisse sowie Ehekonsens.

1. Kanonisches Gesetzbuch (Codex Iuris Canonici), Lateinischer und deutscher Text

2. L. Örsy, Theology of canon Law, Collegeville 1992 (auf englisch)

3. R. Puza, Katholisches Kirchenrecht, zweite Aufl., UTB Heidelberg 1993

4. Handbuch des kath. Kirchenrechts, hg. Listl/Müller/Schmitz, Regensburg 1983

5. Münsterischer Kommentar zum CIC, hg. Lüdicke

6. Im Seminar für Kirchenrecht (Büro 4115) liegt eine ausführliche Literaturliste auf. Ein Semesterapparat steht zur Verfügung.

1. Die Veranstaltungen im Fach Kanonisches Recht gehören zu einem Zyklus von vier Semestern oder zwei akademischen Jahren: I. Einführung und Verfassung der Kirche. II. Leitungsgewalt und Lehramt. Sakramentenrecht, der Heiligungsdienst der Kirche, insbesondere das Eherecht.

2. Das Kanonische Prozess- und Strafrecht werden jedoch in den Seminaren behandelt.

6. HOMILETIK / HOMILETIQUE

AMHERDT François-Xavier, MA

Prêcher aujourd'hui

séminaire

2 HSS (1 HSA) / 4 ECTS
ve 13-15 (SH)

3e-5e année et autres intéressé-e-s
dates à déterminer

Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques ? Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. Exercices pratiques en paroisses ou communautés religieuses. Planification des prédications établie à la première rencontre.

1. F.B. Craddock, "Prêcher" (Pratiques n. 4), Labor et Fides, Genève 1985.
2. G. Theissen et alii, "Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication" (Pratique n. 13) Labor et Fides, Genève 1994
3. P. Guérin – T. Suctliffe, "Guide du prédicateur. A l'usage des laïques et des prêtres", Centurion, Paris 1994.
4. Groupe Pascal Thomas. "Si vous vous ennuyez pendant le sermon" (Pratiques chrétiennes n. 17), DDB, Paris 1998.
5. B. Reymond, "De vive voix, Oraliture et prédication" (Pratiques n. 18), Labor et Fides, Genève 1998
6. "L'homélie", La Maison Dieu n. 227, Cerf, Paris 2001.

7. TROISIÈME CYCLE

PHILIBERT Paul, Prof. inv.

Psychologie religieuse 1. La psychologie génétique

cours ou cours spécial

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

2e année (BA 3) et autres intéressé-e-s
(dans ce cas = cours spécial)

ma 9-10 (SH)

chaque semaine

Principes génétiques et applications pastorales. La tradition de la psychologie cognitive et sa signification dans la théologie scolastique. La révolution piagétienne et sa perspective génétique et sensorielle sur le développement logique. Quelques disciples de Piaget: Kohlberg, Fowler, Oser et al. Structures d'analyse pour une théologie pastorale génétique – le “paysage mental” de la religion, le rôle de la relation avec parents et amis, la transformation de la conscience à partir de la responsabilité engagée, l'enjeu des symboles dans la pensée d'adultes.

Piaget, Le jugement moral chez l'enfant (Paris 1957); Oser et al., L'homme, son développement religieux (Paris 1991); Fowler, Stages of Faith : The Psychology of Human Development and the Human Quest for Meaning (San Francisco, 1981).

PHILIBERT Paul, Prof. inv.

Psychologie religieuse 2. La psychologie dynamique

cours ou cours spécial

2 HSS (1 HSA) / 3 ECTS

2e année (BA 4) et autres intéressé-e-s
(dans ce cas = cours spécial)

ma 9-10 (SE)

chaque semaine

Principes dynamiques et applications pastorales. Le doute de l'Eglise catholique au sujet de la psychologie dynamique jusqu'au milieu du siècle passé. Les prédécesseurs de Freud. La révolution freudienne et sa conception des instincts, de la répression et des compensations, la culpabilité morbide – idées de base et langage essentiel. Les disciples de Freud et la transformation du freudianisme – accent sur Jung et Erikson et leurs contributions. Structures psychologiques au service du ministère pastoral – le rôle de l'écoute, le pouvoir dynamique des rites, une psyché saine ouverte à l'esprit.

Erikson, Adolescence et crise : La quête et l'identité ((Paris 1972); Freud, Essais de psychanalyse (Paris 1927); Vergote, Dette et désir : deux axes chrétiens et la dérive pathologique (Paris 1978); Vergote, Psychologie religieuse (Bruxelles 1966).

**WEITERE VERANSTALTUNGEN / AUTRES MANIFESTATIONS
TROISIÈME CYCLE**

DELGADO Mariano, Ass. Prof
NEUHOLD David, Dipl. Ass.

**Katholiken in der (politischen) Öffentlichkeit - Österreich und Schweiz
im länderspezifischen Vergleich**

Kolloquium

2 SWS (1 JWS) / 3 ECTS
23.-24. Juni 2006 (SS)

alle Interessierten

Nach der nunmehr beinahe vollständigen Erosion der bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts charakteristischen „Milieus“, sind einzelne christliche Protagonisten in der Politik und Öffentlichkeit eher auf sich selbst gestellt und können in ihren jeweiligen Parteiungen nicht mehr auf ein vom Christentum her fundiertes Idearium zählen. Hier setzt das Kolloquium an und versucht aus verschiedenen Blickwinkeln der universitären Landschaft - wobei Zeitgeschichte, Soziologie, Theologie, Medien- und Kommunikations- sowie Politikwissenschaften mitein bezogen werden - eine Situationsanalyse in den "Alpenrepubliken" Österreich und Schweiz sowie einen Ausblick in die Zukunft (z.B. Möglichkeit einer "Rekonfessionalisierung") zu geben. Namhafte Politiker beider Länder sollen für das Kolloquium gewonnen werden.

Ernst Hanisch, Der Lange Schatten des Staates: österreichische Gesellschaftsgeschichte im 20. Jahrhundert, Wien 1994;

Leopold Neuhold, Religion und katholische Soziallehre (Schriften des Instituts für Christliche Sozialwissenschaften 43), Münster 2000;

Urs Allematt, Katholizismus und Moderne, Zürich 1989; Urs Allematt, Schweiz und Österreich. Eine Nachbarschaft in Mitteleuropa, hg. zusammen mit Emil Brix u. a., Wien 1995; Kongregation für die Glaubenslehre, Lehrmäßige Note zu einigen Fragen über den Einsatz und das Verhalten der Katholiken im politischen Leben (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhles 158), Bonn 2002.

KARRER Leo, o. Prof.
**zusammen mit dem Freiburger Forum
für offene Katholizität**

Pastoraltheologisches Forum (Freiburger Forum für offene Katholizität)

Keine ECTS

alle Interessierten

Daten werden bekanntgegeben

Theologie als Wissenschaft kann ihre Identität nicht finden, wenn sie sich in die Vereinzelung der einzelnen Disziplinen zurückzieht und dort verliert.

Die katholische Theologie (in der Schweiz) zeigt über kompetente EinzelkämpferInnen hinaus kaum eine kritisch-prophetische Präsenz in Gesellschaft und Kirche. Die Kirche selbst gibt sich kaum Instrumente für den so notwendigen Disput über den weiteren Weg unter gesellschaftlichen Bedingungen. – In dieser Situation wird in der Form eines pastoral-theologischen Forums ein mediativer Weg versucht, um sich über das Christentum in der aktuellen gesellschaftlichen Situation Rechenschaft zu geben und sich eventuell auch öffentlich vernehmen zu lassen. Dabei wollen in diesem Forum wissenschaftlich Lernende und Lehrende mit VertreterInnen aus den verschiedenen kirchlichen Handlungsfeldern gemeinsam Analysen, Beurteilungen und Handlungsperspektiven erarbeiten.

KARRER Leo, o. Prof.
**zusammen mit dem Freiburger Forum für
 offene Katholizität**

Pastoraltheologisches Symposium: Laizismus/Laizität und Kirche(n)

Keine ECTS
 Do 16.3.2006, 10-17

alle Interessierten

Das Verhältnis zwischen Staat und Kirche(n) wird auch im schweizerischen Kontext verstärkt diskutiert.

Laizismus meint das historische Verhältnis von Staat und Kirche seit der Französischen Revolution. Er wehrte sich gegen den Einfluss des Klerus im staatlichen Bereich. - Laizität meint dagegen das Prinzip der freien Kirche im freien Staat. Das beiderseitige Verhältnis ist in den einzelnen Ländern wie Frankreich, USA, Deutschland, Italien und in den einzelnen Kantonen der Schweiz sehr unterschiedlich gestaltet. Welche Modelle und Grundsätze gibt es für die Laizität?

Nähere Informationen siehe Aushang.

EINFÜHRUNGSWOCHE / SEMAINE D'INTRODUCTION

ZIPPER Andrea, Dipl. Ass.
N.N., Dipl. Ass.
**AEPLI Hildegard und RUCKSTUHL
 Thomas, Begleitteam**

Im Spannungsfeld von Universität und Kirche

Keine ECTS
 Mo 09.01. - 13.01.2006 (WS)

1. Jahr

Die Einführungswoche, die von den biblischen Assistenten und dem Begleitteam organisiert und durchgeführt wird, ist verpflichtend für das 1. Studienjahr. Nach einer ersten Phase des Studium soll Rückblick gehalten, der Standpunkt neu bestimmt und eine Perspektive für das Weiterstudium entworfen werden. In dieser Woche finden Treffen mit TheologInnen, die in kirchlichen sowie ausserkirchlichen Bereichen arbeiten, mit Assistentinnen und Assistenten sowie der Professorenschaft statt. Trotz eines dichten Programms bleiben genügend Freiräume und Zeit für geselliges Beisammensein zum Austausch in der Gruppe.

SONSTIGES / AUTRES

KARRER Leo, o. Prof.
**Dr. des. Marie-Rose BLUNTSCHI
 ACKERMANN,**
**in Zusammenarbeit mit dem Freiburger
 Forum für offene Katholizität und der
 Bewegung ATD Vierte Welt**

Symposium: Ressourcen im Einsatz für die Menschenwürde

Keine ECTS
 Do 18. Mai, 10-17

alle Interessierten

Zielpublikum: alle an Theologie und an Fragen der Armutsbekämpfung, der Menschenrechte und des sozialen Zusammenhalts Interessierten.

Inhalt: Die Internationale Bewegung ATD Vierte Welt ist in der langen Geschichte der Armen verwurzelt. Père Joseph Wresinski gründete sie 1957 zusammen mit den Familien eines Obdachlosenlagers bei Paris. Sein Lebenswerk und seine Überzeugungen motivieren weltweit zum Handeln: „Jeder Mensch ist eine Chance für die Menschheit.“ „Das Elend ist nicht unabänderlich; es wird von Menschen verursacht, und die Menschen können es auch überwinden.“

In Auseinandersetzung mit diesem Ansatz fragen wir nach Anhaltspunkten im Einsatz für eine gerechtere und geschwisterliche Gesellschaft.

Methoden: Vorträge, Gruppenarbeit

NAYAK Anand, Prof. ass.

Studienreise nach Indien: "Auf den Spuren des Buddha" vom 3.-19.2.2006

4 ECTS

alle Interessierten

Bilingue / Zweisprachig

3.-19.2.2006 (WS)

Diese Reise setzt, bereits an ihrem Thema ersichtlich, ein Interesse für den Buddhismus voraus: akademische Studien der Geschichte und der Spiritualität. Ohne dieses Interesse kann diese Reise enttäuschend sein, da die besuchten Orte und Plätze in der Hauptsache Ruinen und moderne Klöster der buddhistischen Länder sind. Indien und indische Zivilisation treten hierbei in den Hintergrund. Es werden folgende Orte besucht: Sravasti (wo der Buddha 20 Vassa-Perioden verbracht hat), Kapilavastu (wo der junge Gautama Siddhartha im Palast aufgewachsen ist), Lumbini (in Nepal, Geburtsort von Buddha), Kusinara (Ort des Parinirvana des Buddha), Varanasi (grosses brahmanisches Zentrum, auch zur Zeit des Buddha), Sarnath (erste Predigt von Buddha), Bodh-Gaya (Ort der Erleuchtung des Buddha), Rajgir (Aufenthaltsort von Buddha) - Nalanda (Aufenthalt von Buddha, grosses universitäres Zentrum im 6.-9. Jh.).

15. Tag : Delhi-Zürich

Preis: Fr. 3300.00 inbegriffen: Reise, ***Hotels und Vollpension; nicht inbegriffen: Visakosten für Indien und Nepal und Reiseversicherung (Annullierung und Repatriierung). Erste Zahlung von Fr. 600.- (400.-) bei Anmeldung, Fr. 2700.- bis zum 31. Januar 2006. Die Studenten und Studentinnen unserer Universität bekommen eine Ermässigung von Fr. 500.-

SCHUMANN H.W., Der historische Buddha. Leben und Lehre des Gotama, München, Eugen Dietrichs Verlag, 1982; Auf den Spuren des Buddha Gotama. Eine Pilgerfahrt zu den historischen Stätten, Olten, Walter Verlag, 1992; SECKEL Dietrich, Kunst des Buddhismus, Baden-Baden, Holle Verlag, 1962; BAREAU André/ SCHUBING Walter/FÜRER-HAIMENDORF von Christoph, Die Religionen Indiens III Buddhismus-Jinismus-Primitivvölker, W.Kohlhammer Verlag, Stuttgart, 1964 (Die Religionen der Menschheit Bd.13) Français: Les Religions de l'Inde, Vol. 3, Bouddhisme-Jaïnisme-Religions archaïques, Paris, Payot, 1985; BECHERT Heinz (Hg.), Die Reden des Buddha. Gleichnisse, Reden, Leben, Freiburg: Herder, 1992.

ADRESSEN / ADRESSES

Ackermann Sibylle, lic. theol. et dipl. biol.

Bureau: Rue St-Michel 1.103 Tél.: 026/300 74 08
 Email: sibylle.ackermann@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/ethics
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Aimone Pier V., o. Prof.

Bureau: MIS 5219 Tél.: 026 / 300 74 40
 Email: pier.aimone@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/cdc
 Sprechstunde/Heure de réception: Do 11-12
 Bureau Ass.: MIS 4115 Tél. Ass.: 026 / 300 74 39

Amherdt François-Xavier, MA

Bureau: St Michel 6 , 2.104 Tél.: 026 / 300 74 06
 Email: fxa@netplus.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir
 Bureau Ass.: St Michel 6 , 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 06

Baumann Maurice, o. Prof.

Bureau: Unitobler Bern Tél.: 031 / 631 48 63
 Email: maurice.baumann@theol.unibe.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Baumeler Brigitte, Dipl. Ass.

Bureau: MIS 5228 A Tél.: 026/ 300 74 29
 Email: brigitte.baumeler@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dogmatik
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Bedouelle Guy, Prof. ord.

Bureau: MIS 5218 Tél.: 026 / 300 74 07
 Email: guy.bedouelle@unifr.ch Homepage: http://www.unifr.ch/histoire_eglise
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir
 Bureau Ass.: MIS 5218 Tél. Ass.: 026 / 300 74 07

Bourgeois Daniel, Ch.C.

Tél.: 0033 / 442 / 38 25 75
 Email: daniel.bourgeois@univ.u-3mrs.fr Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir
 Bureau Ass.: St-Michel 6, 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 06

Brüske Gunda, Lb.

Bureau: MIS 3112 Tél.: 026 / 300 74 51
 Email: Gunda.Brueske@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/liturgie
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Bujo Bénézet, o. Prof.

Bureau: MIS 5236 B Tél.: 026 300 74 15
 Email: benezet.bujo@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/ethics/bujo.html
 Sprechstunde/Heure de réception: Di 17-18 oder nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 5236 B Tél. Ass.: 026 300 74 15

Conforti Patrizia, Ass. dipl.

Bureau: MIS 5232 et St-Michel 6, 2.104 Tél.: 026 / 300 74 54 et 026 / 300 74 06
 Email: Patrizia.Conforti@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/imr/ et
 www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

de Clerck Paul, Prof. inv.

Email: pdclerck@wanadoo.fr Homepage: www.unifr.ch/liturgie

de La Soujeole Benoît-Dominique, op, Prof. ass.

Bureau: MIS 5231 Tél.: 026 / 300 73 99

Email: Benoît-Dominique.deLaSoujeole@unifr.ch Homepage:

http://www.unifr.ch/dogme/

Sprechstunde/Heure de réception: lu, ma, me 11:15 ou à convenir

Bureau Ass.: MIS 5238 Tél. Ass.: 026 / 300 74 04

de Roten Philippe OP, Ch. C.

Tél.: 026 / 426 68 69

Email: phderoten@bluewin.ch Homepage: www.unifr.ch/liturgie

Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Delgado Mariano, Ass. Prof.

Bureau: MIS 5225 Tél.: 026 / 300 74 03; Fax: 026 / 300 96 62

Email: mariano.delgado@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/skg

Sprechstunde/Heure de réception: Do 14-15 Uhr

Bureau Ass.: MIS 5224 Tél. Ass.: 026 / 300 74 13

Emery Gilles, Prof. ord.

Bureau: MIS 5241 Tél.: 026 / 300 74 05

Email: gilles.emery@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dogme

Sprechstunde/Heure de réception: ma 11-12 et m 9-10 ou à convenir

Bureau Ass.: MIS 5238 Tél. Ass.: 026 / 300 74 04

Emmenegger Gregor, Dr. Ass.

Bureau: MIS 5215 Tél.: 026 / 300 74 00

Email: gregor.emmenegger@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/phe/

Gavric Anto, ass. doct.

Bureau: MIS 5233 Tél.: 026 / 300 74 11

Email: anto.gavric@unifr.ch

Sprechstunde/Heure de réception: je 10-12 et sur rendez-vous

Giroud Nicole, Ass.-Doct.

Bureau: MIS 5238 Tél.: 026 / 300 74 04

Email: nicole.giroud@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dogme

Sprechstunde/Heure de réception: lu, ma et me 11-12h

Goldman Yohanan A.P., MA

Bureau: MIS 4225 Tél.: 026 / 300 73 93

Email: AmirPatrick.Goldman@unifr.ch

Sprechstunde/Heure de réception: me et je 10-11:30 ou sur rendez-vous Tél. Ass.: 026 / 300 74 07

Grädel-Schweyer Rosa, Lb.

Tél.: 031 / 631 45 17

Email: rosa.graedel@theol.unibe.ch Homepage: www.theol.unibe.ch/ipt/graedel.html

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Hallensleben Barbara, ord. Prof.

Bureau: MIS 5243 Tél.: 026 / 300 74 10

Email: Barbara.Hallensleben@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/iso/ oder

www.unifr.ch/dogmatik/

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Bureau Ass.: MIS 5242B oder MIS 5228A

Tél. Ass.: 026 / 300 74 09 oder 026 / 300 74 29

Höfler Alfred, Lb.

Tél.: 062/ 298 21 45
 Email: alfred.hoefler@gmx.net

Hodek Sylvia, Dipl. Ass.

Bureau: MIS 3114 Tél.: 026/ 300 74 23 oder 74 24
 Email: sylvia.hodek@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Holderegger Adrian, Prof. o.

Bureau: STM 1.104 Tél.: 026 / 300 74 18
 Email: Adrian.Holderegger@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/ethics
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: STM 1.103 Tél. Ass.: 026 / 300 74 17

Join-Lambert Arnaud, MA

Bureau: St Michel 6 , 2.102 Tél.: 026 / 300 74 26
 Email: arnaud.join-lambert@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir
 Bureau Ass.: St Michel 6 , 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 26

Karrer Leo, o. Prof.

Bureau: MIS 3110 Tél.: 026 / 300 74 24
 Email: leo.karrer@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: Mi 9-11 oder nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 3110 Tél. Ass.: 026 / 300 74 24

Küchler Max, Ass. Prof.

Bureau: MIS 4216 Tél.: 026 / 300 73 83
 Email: max.kuechler@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dbs
 Sprechstunde/Heure de réception: am Nachmittag; nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 4217 Tél. Ass.: 026 / 300 73 81

Klökener Karin, Lb.

Tél.: 026/ 493 26 12

Klökener Martin, Prof. ord.

Bureau: MIS 4226 Tél.: 026 / 300 74 42 (Uni) o. 026 / 493 26 12 (privat)
 Email: martin.kloeckener@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/liturgie
 Sprechstunde/Heure de réception: Do 11–12 oder nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 3112 Tél. Ass.: 026 / 300 74 51

Kleinhenz Thomas, Dipl. Ass.

Tél.: 01/ 734 22 31 (d)
 Email: kleinhenz@gmx.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Krogmann Andrea, Dipl. Ass.

Bureau: MIS 3112 Tél.: 026 / 300 74 51
 Email: Andrea.Krogmann@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/liturgie
 Sprechstunde/Heure de réception: Mi 10-11 oder nach Vereinbarung

Lienemann Wolfgang, Prof.

Bureau: Uni Tobler Bern, A510 Tél.: 031/ 631 80 64
 Email: wolfgang.lienemann@theol.unibe.ch Homepage:
<http://www.theol.unibe.ch/ist/lienemannw.html>

Luterbacher-Maineri Claudius, Dipl. ass.

Bureau: MIS 5236B Tél.: 026/ 300 74 15
 Email: claudius.luterbacher@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/ethics
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Luzzatto Franco, Dr., Lb

Bureau: MIS 3110 Tél.: 044 / 463 12 51
 Email: franco.luzzatto@bluewin.ch Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Mali Franz, Prof. Ass.

Bureau: MIS 5215 Tél.: 026 / 300 74 00
 Email: franz.mali@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/phe
 Sprechstunde/Heure de réception: Nach Vereinbarung
 Bureau Ass.: MIS 5215 Tél. Ass.: 026 / 300 74 00

Martig Charles, Lb.

Tél.: 044/ 204 17 71
 Email: charles.martig@kath.ch Homepage: www.kath.ch/mediendienst
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Müller Christoph, o. Prof.

Bureau: Unitobler, Länggasstr. 51, 3012 Bern Tél.: 031 / 631 80 45
 Email: christoph.mueller@theol.unibe.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Merz Vreni, Lb.

Tél.: 041 / 832 22 27
 Email: mail@vrenimerz.ch Homepage: www.vrenimerz.ch
 Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Napiwodzki Piotr, Ass.-doct. des.

Bureau: MIS 5238 Tél.: 026 / 300 74 04
 Email: piotr.napiwodzki@unifr.ch Homepage: <http://www.unifr.ch/dogme/>
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Nayak-Abrard Anand, Prof. ass.

Bureau: MIS 5232 B Tél.: 026 / 300 74 38
 Email: anand.nayak@unifr.ch

Nuvolone Flavio G., Ch.C.

Bureau: MIS 4211A (BHT) Tél.: 026 / 300 73 73
 Email: Flavio.Nuvolone@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/phe
 Sprechstunde/Heure de réception: sur rendez-vous

Oser Fritz, o. Prof.

Bureau: Regina Mundi S-1.108 Tél.: 026 / 300 7562
 Email: fritz.oser@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/pedg/staff/oser/oser.htm

Peng-Keller Simon, Dr. Ass.

Bureau: MIS 5228B Tél.: 026/ 300 74 30
 Email: simon.peng@unifr.ch

Philibert Paul, Prof. inv.

Bureau: St Michel 6, bureau 2.103 Tél.: 026 / 300 74 27
 Email: philibp@slu.edu Homepage: www.unifr.ch/pastoral
 Sprechstunde/Heure de réception: à convenir
 Bureau Ass.: St Michel 6, bureau 2.104 Tél. Ass.: 026 / 300 74 06

Putallaz François-Xavier, PD Dr., MER

Email: fx.putallaz@netplus.ch
Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Rauchfleisch Udo, Gastprof.

Email: urauchfleisch@hotmail.com

Schmidt Matthias, OA

Bureau: MIS 4217 Tél.: 026/ 300 73 81
Email: matthias.schmidt@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dbs
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Schori Kurt, PD.

Tél.: 031 / 301 15 53
Email: k.schori@bluewin.ch Homepage: www.theol.unibe.ch/ipt/schori.html
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Schumacher Bernard, PD MER

Email: bernard.schumacher@unifr.ch
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Sherwin Michael, Prof. ass.

Bureau: MIS 5212 Tél.: 026 / 300 74 34
Email: michael.sherwin@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/tmf/
Sprechstunde/Heure de réception: me 9-11:30 ou sur rendez-vous
Bureau Ass.: MIS 5235 Tél. Ass.: 026 / 300 74 12

Sitter-Liver Beat, Tit.Prof.

Tél.: 031 / 331 32 43
Email: beat@sitter-liver.ch
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Sokolovski Augustin, Dipl. Ass.

Bureau: MIS 5242 B Tél.: 026/ 300 74 09
Email: rychard.sokolovski@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dogmatik
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Staubli Thomas, OAss.

Bureau: MIS 4219 Tél.: 026/300 73 87
Email: thomas.staubli@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dbs/staubli
Sprechstunde/Heure de réception: Do 10-12 oder nach Vereinbarung

Steymans Hans Ulrich, Prof. Ass.

Bureau: MIS 4224 Tél.: 026 / 300 73 92 Homepage: www.unifr.ch/bif
Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung
Bureau Ass.: MIS 4220 Tél. Ass.: 026 / 300 73 88

Titus Craig Steven, Ass. doc. des.

Bureau: MIS 5235 Tél.: 026/ 300 74 12
Email: craigsteven.titus@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/tmf/
Sprechstunde/Heure de réception: ma 10-12 ou sur rendez-vous

Vergauwen Guido, o. Prof.

Bureau: MIS 5245 B Tél.: 026 / 300 74 32
Email: Guido.Vergauwen@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/iso/
Sprechstunde/Heure de réception: bitte eintragen in die Liste an der Bürotür
Bureau Ass.: MIS 5228 A Tél. Ass.: 026 / 300 74 30

Viviano Benedict Thomas, Prof. ord.

Bureau: MIS 4218 Tél.: 026 / 300 73 85

Email: Benedict.Viviano@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dbs

Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Wermelinger Otto, Prof. ord.

Bureau: MIS 5213 Tél.: 026/300 74 01

Email: otto.wermelinger@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/patr

Sprechstunde/Heure de réception: à convenir

Bureau Ass.: 5210 Tél. Ass.: 026/300 74 02

Willa Josef-Anton, Lb.

Email: josef.willa@bluewin.ch Homepage: www.unifr.ch/liturgie

Wulf Mariéle, Dr. phil., liz. theol.

Bureau: MIS 5228B od. KS 0.105 Tél.: 026 / 300 74 30 od. 71 70

Email: Mariele.Wulf@unifr.ch

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Zahner Michael, Dipl. Ass.

Bureau: St-Michel, 1.103 Tél.: 026 / 300 74 17

Email: michael.zahner@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/ethics

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

Zipper Andrea, Dipl. Ass.

Bureau: MIS 4217 Tél.: 026 / 300 73 81

Email: andrea.zipper@unifr.ch Homepage: www.unifr.ch/dbs

Sprechstunde/Heure de réception: nach Vereinbarung

NAMENSREGISTER / REGISTRE DES NOMS

- | | |
|--|--|
| <p> Aepli, 66, 87
 Aimone, 64, 81-83
 Alfeïev, 52
 Amherdt, 65, 71, 84
 Baumann, 71
 Bedouelle, 28, 29
 Blunschi Ackermann, 87
 Bondeli, 47, 48
 Bourgeois, 65
 Brüske, 75
 Bujo, 58, 59, 62
 de Clerck, 75
 de Roten, 76
 Delgado, 30-34, 86
 Emery, 38, 44, 45
 Emmenegger, 20, 27
 Fricke, 24
 Giroud, 1, 38, 39
 Goldman, 1, 2, 18
 Grädel-Schweyer, 71, 72
 Hallensleben, 39, 40, 46-48, 52, 53
 Hattrup, 48, 49
 Hodek, 66, 68
 Höfler, 71-74
 Holderegger, 59, 60, 62
 Join-Lambert, 76
 Karrer, 64, 66-68, 70, 86, 87
 Kiessling, 69
 Kleinhenz, 66
 Klöckener K., 72
 Klöckener M., 64, 76-79
 Krogmann, 77, 78
 Küchler, 7-9, 14, 15
 Lienemann, 62 </p> | <p> Locher, 52
 Luterbacher-Maineri, 58, 62
 Maillard, 49
 Mali, 20-23
 Martig, 70
 Merz, 7174
 Müller, 5, 66, 70
 Napiwodzki, 39, 50
 Nayak, 55-57, 88
 Neuhold, 31, 34, 86
 Nuvolone, 23
 Oser, 73
 Peng-Keller, 41
 Peter, 63
 Philibert, 28, 64, 70, 73, 85
 Putallaz, 35, 36
 Rauchfleisch, 63
 Ruckstuhl, 87
 Schmidt, 7-9
 Schori, 74
 Schumacher, 37
 Sitter-Liver, 63
 Stahel, 70
 Staubli, 3, 4, 16
 Steymans, 3-6, 16, 17, 19
 Varone, 10
 Vergauwen, 41-43, 47, 48, 53
 Viviano, 11, 12, 13
 Wermelinger, 22-26
 Widmer, 58
 Willa, 80
 Wulf, 43
 Zahner, 60-62
 Zipper, 14, 87 </p> |
|--|--|

Stundenplan 1. Jahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-9	V Steymans, Einf. AT V Staubli, Einf. AT	V Klöckener, Einf. Lit.wiss.		V Küchler, Einf. NT	V Nayak, Einf. Rel.wiss.
	WS SS	SS			WS
9-10	V Steymans, Einf. AT V Staubli, Einf. AT	V Klöckener, Einf. Lit.wiss.		V Küchler, Einf. NT	V Nayak, Einf. Rel.wiss.
	WS SS	SS			WS
10-11	V Hallensleben, Theol. Prop.			PS Altes Testament PS Neues Testament	PS Philosophie
11-12	V Hallensleben, Theol. Prop.			PS Altes Testament PS Neues Testament	PS Philosophie
13-14	V Hallensleben, Ökumene* [V Imbach Philosophie* SS]	Sp Hebräisch		[Koll. Lit.wiss. SS]	
14-15	V Hallensleben, Ökumene* [V Imbach Philosophie* SS]	Sp Hebräisch		V Biblische Umwelt AT/NT	
15-16		PS Theol. Propädeutik*	V Karrer, Einf. Pastoralth.		
16-17		PS Theol. Propädeutik*	V Karrer, Einf. Pastoralth.		
17-18	V Schumacher, Einf. Philosophie			[Sp Küchler, Grch. Lektüre]	
18-19	V Schumacher, Einf. Philosophie				

Zusätzlich: 2 JWS Philosophie (aus dem Angebot des Departements für Philosophie der Philosophischen Fakultät)
1 JWS Humanwissenschaften (Luvizatto Soziologie oder Vergleichbares)
noch fehlende Sprachen

Stundenplan 2. Jahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-9	V Steymans, Einf. AT WS V Staubli, Einf. AT SS	V Vergauwen Fundamentaltheol. WS V Klöckener Einf. Lit.wiss. SS	V Mali, Alte KG WS V Wermelinger, Alte KG SS	V Küchler, Einf. NT NT	
9-10	V Steymans, Einf. AT WS V Staubli, Einf. AT SS	V Vergauwen Fundamentaltheol. WS V Klöckener Einf. Lit.wiss. SS	V Mali, Alte KG WS V Wermelinger, Alte KG SS	V Küchler, Einf. NT NT	
10-11	V Holderger Fundamental-moral	V Hallensleben Dogmatik	V Hatrup Dogmatik V Hallensleben Dogmatik	V Vergauwen Fundamentaltheol. SS	
11-12	V Holderger Fundamental-moral	V Holderger Fundamental-moral	V Hatrup Dogmatik V Hallensleben Dogmatik	V Vergauwen Fundamentaltheol. SS	
13-14	[V Imbach Philosophie* SS	Sp Hebräisch V Humanwiss.: Soziologie SS	ES Moralthologie* ES Fundamentaltheologie* SS		
14-15	V Imbach Philosophie* SS]	Sp Hebräisch V Humanwiss.: Soziologie SS	ES Moralthologie* ES Fundamentaltheologie* SS		
15-16	ES Alte KG*	WS		ES Kirchengeschichte* WS	
16-17	ES Alte KG*	WS		ES Kirchengeschichte* WS	
17-18				[Sp Küchler, Grch. Lektüre]	

Abkürzungen: * = alle 14 Tage, V = Vorlesung; S = Seminar; PS = Proseminar; ES = Einführungsseminar; Sp = Sprachkurs; Koll. = Kolloquium; WS = Wintersemester; SS = Sommersemester; [] = keine Pflichtveranstaltung

Horaire première année

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8-9	C Théologie past.	C Emery, Théol. prop. C Soujeole, Théol. prop.	SH SE PS Giroud, Théol. prop. PS Emery, Théol. prop.	C Varone, Introduction NT	PS NT C Nayak, Science des religions SE
9-10	C Théologie past.	C Emery, Théol. prop. C Soujeole, Théol. prop.	SH SE C Klöckener Sciences lit.	C Varone, Introduction NT	PS NT C Nayak, Science des religions SE
10-11		C Putallaz, Philosophie			L Grec NT
11-12		C Putallaz, Philosophie	C Goldman, Milieu biblique SE		C Klöckener, Sciences lit. SE
13-14		PS Philosophie	L Goldman, Hébreu	C Goldman, Intr. AT	
14-15		PS Philosophie	L Goldman, Hébreu	C Goldman, Intr. AT	
15-16	C Hallensleben, Intr. Oecuménisme I PS Goldman, AT SH SE		C Küchler, Milieu biblique SH		
16-17	PS Goldman, AT SE	C Soujeole Intr. Oecuménisme SE			
17-18			L Grec NT		

Horaire deuxième année

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8-9	C Vergauwen, Théol. fondamentale			C Varone, Introduction NT	
9-10	C Vergauwen, Théol. fondamentale	C Philibert, Psychologie pastorale	C Klöckener, Sciences lit. SE	C Varone, Introduction NT	
10-11	C Sherwin, Morale fondamentale	C Emery/Soujeole Dogmatique	C Emery/Soujeole Dogmatique	C Mali, Histoire AE SH C Wermelinger, Histoire AE SE	L Grec NT
11-12	C Sherwin, Morale fondamentale	C Sherwin, Morale fondamentale	C Emery/Soujeole Dogmatique	C Mali, Histoire AE SH C Wermelinger, Histoire AE SE	C Klöckener, Sciences lit. SE
13-14			L Goldman Hébreu	C Goldman, Intr. AT	
14-15			L Goldman Hébreu	C Goldman, Intr. AT	
15-16	SI Vergauwen, Théologie fond.* SE		SI Sherwin, Morale* SE	SI Nuvolone, Histoire de l'Église SH	
16-17	SI Vergauwen, Théologie fond.* SE		SI Sherwin, Morale+* SE	SI Nuvolone, Histoire de l'Église SH	
17-18			L Grec NT		

Abbreviations : * = tous les 15 jours; C = Cours; S = Séminaire; PS = Proseminaire; SI = Séminaire d'introduction; L = Cours de langue; Coll. = Colloque; SH = Semestre d'hiver; SE = Semestre d'été; [] = non obligatoire

**THÉOLOGIE MORALE ET D'ETHIQUE
SCIENCE DES RELIGIONS (OPTION HISTORIQUE ET HERMENEUTIQUE)**

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

GAVRIC Anto, OP, Ass. doc.

Les vertus théologiques : la charité

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
lu 10-12 et ma 11-12 (SH)

3e-5e année
chaque semaine

Le cours principal se propose d'exposer la théologie de la charité développée dans la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, abordée en conversation avec des auteurs modernes et contemporains et à la lumière de ses sources bibliques et patristique. Il s'agit d'une initiation aux grandes questions sur la charité que la réflexion Chrétienne a posée.

GAVRIC Anto, OP, Ass. doc.

Les vertus morales : la justice

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
lu 10-12 et ma 11-12 (SE)

3e-5e année
chaque semaine

Le cours principal se propose d'exposer la théologie de la justice développée dans la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, abordée en conversation avec des auteurs modernes et contemporains et à la lumière de ses sources bibliques et patristique. Il s'agit d'une initiation aux grandes questions sur la justice que la réflexion Chrétienne et païenne ont posée.

SHERWIN Michael, OP, Prof. ass.

**Colloque pour les étudiant-e-s préparant un doctorat
en théologie morale fondamentale**

colloque, / Sans point
horaire à convenir

dates à déterminer

Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent un doctorat en théologie morale fondamentale avec le P. Michael Sherwin. Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés.

SHERWIN Michael, OP, Prof. ass.
TITUS Craig, Ass. doc.

Introduction à la morale
Vertus de plaisir et peine : courage, tempérance et chasteté chrétienne

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
 lu 10-12 et ma 11-12 (SH)

2e-5e année
 chaque semaine

Le cours commence avec une introduction aux thèmes fondamentaux de la théologie morale pour ensuite entreprendre une analyse détaillée des vertus de courage et de tempérance. Si les passions de plaisir et de peine sont parfois comme le vent et l'eau qui nous frappent lors des tempêtes émotionnelles de notre vie, les vertus de courage, de tempérance et de chasteté chrétienne forment la base d'une maîtrise de soi qui nous donne la capacité de naviguer à travers ces tempêtes et même de les apaiser. Ce cours étudie l'importance des vertus morales pour la vie affective et pour la morale sexuelle et familiale. Parmi les thèmes traités : la fidélité et le développement moral/spirituel dans le mariage, la chasteté et la continence (et les vices opposés), la procréation et la régulation des naissances.

SHERWIN Michael, OP, Prof. ass.
COLLAUD Thierry, col. sci.

Éthique de la santé

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
 me 15-17 (SH)

3e-5e année
 tous les 15 jours, semaines impaires

Lecture de textes classiques et contemporains qui présentent les principes de l'enseignement catholique sur le soin médical. Ce séminaire est le séminaire avancé pour la spécialisation dans le domaine de la théologie morale. Dans chaque séance, pendant la première heure, un(e) étudiant(e) présente un texte. Dans la deuxième heure, l'ensemble des participants discute les thèmes et les questions soulevés par le texte. Ce séminaire est seulement du semestre d'hiver (SH).

SHERWIN Michael, OP, Prof. ass.
GAVRIC Anto, OP, Ass. doc.

Théologie morale : auteurs actuels (I)

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
 je 17-19 (SH)

3e-5e année
 tous les 15 jours, semaines paires

Ce séminaire étudie les travaux de plusieurs moralistes chrétiens en Suisse. Dans chaque séance, pendant la première heure, un(e) auteur(e) présente son livre. Pendant la deuxième heure, l'ensemble des participants discute les thèmes et les questions soulevés par le livre en conversation avec l'auteur. Ce séminaire va ensemble avec le séminaire Théologie morale : auteurs actuels (II) du semestre d'été.

SHERWIN Michael, OP, Prof. ass.

Le péché, la loi et la grâce : initiation

cours, 3 HSS (1.5 HSA) / 4 ECTS
lu 10-12 et ma 11-12 (SE)

2e-5e année
chaque semaine

Ce cours expose la théologie thomassienne du péché, de la loi et de la grâce présentés dans la I-II-IIe de la Somme de théologie et en conversation avec des auteurs modernes et contemporains. Il s'agit d'une théologie du péché et de la loi qui est enracinée dans une philosophie du bien moral et dans une anthropologie chrétienne de la grâce. Plus précisément, le cours présente le péché et la loi dans le contexte de l'apprentissage moral avec le Christ.

SHERWIN Michael, OP, Prof. ass.

Théologie morale : séminaire d'introduction

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
me 15-17 (SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines impaires

Lecture de textes classiques et contemporains qui essayent de développer l'anthropologie morale chrétienne implicite dans le message évangélique du salut. Ce séminaire est le séminaire d'introduction requis aux étudiants en branche unique en deuxième année du programme bachelor (BA) selon le model de Bologne. Dans chaque séance, pendant la première heure, un(e) étudiant(e) présente un texte. Dans la deuxième heure, l'ensemble des participants discute les thèmes et les questions soulevés par le texte. Ce séminaire est seulement du semestre d'été (SE).

SHERWIN Michael, OP, Prof. ass.
GAVRIC Anto, OP, Ass. doc.

Théologie morale : auteurs actuels (II)

séminaire, 1 HSS (0.5 HSA) / 2 ECTS
je 17-19 (SE)

3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Ce séminaire étudie les travaux de plusieurs moralistes chrétiens en Suisse. Dans chaque séance, pendant la première heure, un(e) auteur(e) présente son livre. Pendant la deuxième heure, l'ensemble des participants discute les thèmes et les questions soulevés par le livre en conversation avec l'auteur. Ce séminaire est la continuation du séminaire Théologie morale : auteurs actuels (I) du semestre d'été.

ENSEIGNEMENTS SPÉCIAUX

GAVRIC Anto, OP, Ass. doc.

Enseignement social chrétien : approche thématique (I)cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
me 17-19 (SH)3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Ce cours spécial est une initiation aux grands thèmes de l'enseignement social chrétien. Ce cours est avec le cours Enseignement social chrétien : approche thématique (II) du semestre d'été.

GAVRIC Anto, OP, Ass. doc.

Enseignement social chrétien : approche thématique (II)cours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
me 17-19 (SE)3e-5e année
tous les 15 jours, semaines paires

Ce cours spécial est une initiation aux grands thèmes de l'enseignement social chrétien. Ce cours est la continuation du cours Enseignement social chrétien : approche thématique (I) du semestre d'hiver.

SHERWIN, Michael, OP, Prof. ass.

L'amitié avec Dieu : aperçus bibliques, patristiques et thomasienscours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
ma 15-16 (SH)2e-5e année
chaque semaine

Ce cours complémentaire présente des perspectives bibliques et patristiques sur le rôle de l'amitié avec Dieu dans la vie chrétienne à travers des auteurs patristiques représentatifs. Le cours mets l'accent surtout sur S. Augustin, Clément d'Alexandrie, Jean Chrysostom, et les Cappadociens. Le cours termine avec une analyse de Thomas d'Aquin qui présente la charité comme l'amitié avec Dieu. Les lectures sont toutes des morceaux choisis des sources premières.

SHERWIN, Michael, OP, Prof. ass.

Damoclès à bord : la vision morale de Pierre Schoendoerffercours spécial, 1 HSS (0.5 HSA) / 1 ECTS
ma 15-16 (SE)2e-5e année
chaque semaine

Ce cours complémentaire présente les romans et les films principaux du cinéaste/écrivain français, Pierre Schoendoerffer, pour étudier les questions théologiques et morales qu'ils abordent. Ce cours profiterait de la participation du cinéaste pendant une session du cours lors de sa visite à Fribourg pour fêter le 30ème anniversaire de son chef-d'œuvre, Le Crabe-tambour. Les romans étudiés dans ce cours son : L'adieu au roi, Le Crabe-tambour, et L'aile du papillon. On va voir et discuter aussi les films suivants : La 317e Section, Le Crabe-Tambour, et L'honneur d'un Capitaine.

Pierre SCHOENDOERFFER, L'adieu au roi, Paris, Grasset 1969; Pierre SCHOENDOERFFER, Le Crabe-tambour, Paris, Grasset 1976; Pierre SCHOENDOERFFER, L'aile du papillon, Paris, Grasset 2003.